

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества
г. Туапсе МО Туапсинский район



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
за 2022 год

г. Туапсе
2023

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

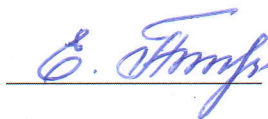
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

от « 9 » марта 2023 г.

Протокол № 1

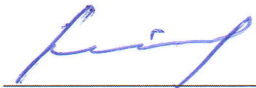
Председатель комиссии:

Бурцева Е.А.

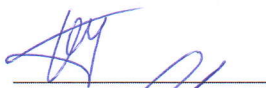


Члены комиссии:

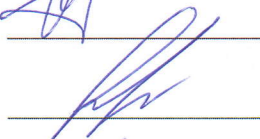
Попандопуло В.А.



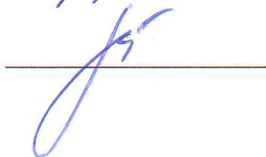
Балдин И.И.



Казакова АА.



Кобзева Т.В.



Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1	Общие сведения об образовательной организации
1.2	Оценка образовательной деятельности
1.3	Система управления и взаимодействия организации.....
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся
1.5	Организация учебно-воспитательного процесса
1.6	Востребованность выпускников.....
1.7	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально - технической базы.....
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица «Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Приложение 1.....
Приложение 2.....
Приложение 3.....
Приложение 4.....

Отчет
о самообследовании МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
за период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основополагающими нормативными документами:

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Туапсе муниципального образования Туапсинский район (принят 26.02.2015г. на основании Постановления (далее - Постановления) администрации муниципального образования Туапсинский район от 26.02.2015г. № 548, в последней редакции, с внесением изменений на основании Постановления от 17.06.2019г. № 969).

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе от 10 февраля 2022 года № Л035-01218-23/00242776.

Дата образования 19.05.1935г.

Контактная информация:

Руководитель: директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе Бурцева Елена Аркадиевна;

Юридический адрес: 352800, Краснодарский край, город Туапсе, ул. Шаумяна, 6;

Фактический адрес: 352800, Краснодарский край, город Туапсе, ул. Шаумяна, 6;

Учредители: АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Режим работы учреждения – с 8 до 20 часов. Учреждение организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулы. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе реализует образовательные программы дополнительного образования по направлениям: художественной; физкультурно-спортивной; социально-гуманитарной.

В учреждении работает 13 объединений, в 112 группах которых обучается 1817 воспитанников от 5 до 18 лет.

Телефон: 8 (86167) 2-25-13 и 2-25-82;

E-mail: shenter1@bk.ru

Сайт: srtdiytuapse.myl.ru

1.2 Оценка образовательной деятельности

Самообследование деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе проводилось в период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 29, часть 2, пункт 3), пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г.Туапсе МО Туапсинский район», утвержденным на основании решения педагогического совета от 30.12.2021г., протокол №5.

Решение о проведении самообследования было принято на заседании Педагогического Совета МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (Протокол №3 от 30 декабря 2022 года).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе для определения потенциальных возможностей дальнейшего развития и совершенствования.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе в 2022 году осуществлялась по двум полугодиям:

I период: январь – август 2022г.;

II период: сентябрь – декабрь 2022г.

Системная работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году проводилась в рамках тесного взаимодействия и социального партнерства МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (далее - Центр) на основании действующей лицензии и заключения сетевых договоров на базе 11 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 им. Г.И. Щедрина г.Туапсе, МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе, МБОУ СОШ №10 им. Т.П. Северова г. Туапсе, МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское, МБОУ СОШ №14 им. Маршала Г.К. Жукова с. Кривенсковское, МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере, МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой, МАДОУ ДС №23 «Родничок» г. Туапсе, МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» г. Туапсе, а также с АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» г. Туапсе.

Образовательная деятельность Центра в 2022 году была направлена на решение приоритетных задач по расширению сферы доступности,

привлекательности образовательного пространства по предоставлению качественных образовательных услуг детям в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях формирования у учащихся основ успешной социализации огромное внимание в Центре уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, одаренным детям, детям из семей группы социального риска, а также учащимся, проживающим в сельской местности.

Средний показатель охвата учащихся (контингента) по Центру за 1 и 2 полугодия 2022 года составил 1817 человек.

Таблица №1

Контингент учащихся Центра по направленностям

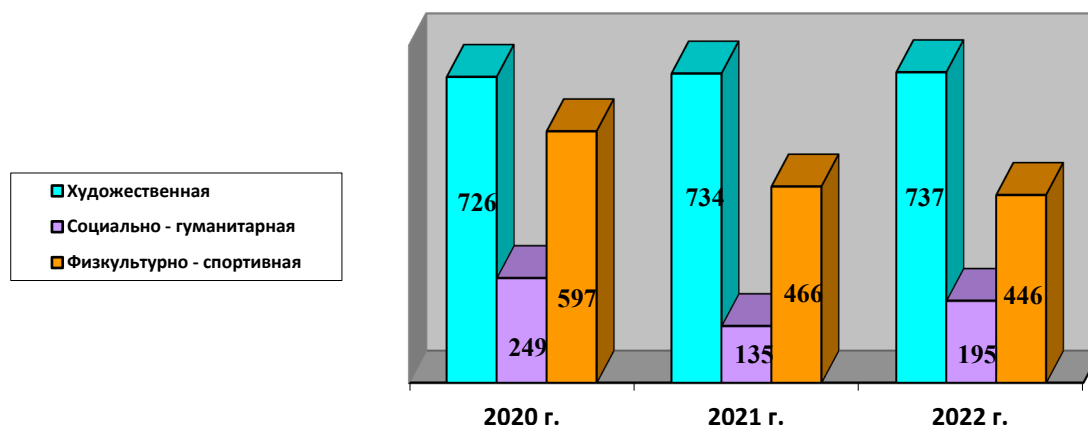
№ п\п	Наименование направленности	Количество					
		2020 год		2021 год		2022 год	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	Художественная	53	726	57	734	57	737
2	Социально-гуманитарная	17	249	11	135	13	195
3	Физкультурно-спортивная	39	597	37	466	36	446
4	Коммерческие группы (художественная)	4	27	6	26	6	61
	Всего:	113	1599	111	1361	112	1439

Таблица №2

Контингент учащихся Центра в летний оздоровительный период

№ п\п	Наименование направленности	Количество					
		2020 год		2021 год		2022 год	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	Объединения (в летний оздоровительный период)	56	927	28	429	27	378

Контингент учащихся за 2020 – 2022 гг., чел.



Наибольшую популярность за анализируемый период получили следующие объединения: «Изостудия «Палитра» (педагог Джелилева А.И.),

«ИЗОстудия «Радуга» (педагог Олейник А.О.), Ансамбль танца «Две реки» (педагог Кумпан А.А.). Опытные педагоги смогли добиться определенного статуса и авторитета среди учащихся и родителей за высокий уровень организации творческой деятельности, обновление содержания и внедрение

инновационных образовательных программ. Согласно социологическому опросу и анкетированию родителей, учителей школ, на базе которых действуют наши объединения, особую заинтересованность и высокую популярность среди учащихся в 2022 году получили объединения: «Мастерица» (педагог Ткач М.В.); объединения физкультурно – спортивной направленности: «Клуб ЮИД», «Привет, велосипед!» (педагог Карабаджан А.К.), «Шахматный клуб им. М. Ботвинника» (педагоги Гайгальник В.В. и Одобошьян А.А.). Положительным итогом можно считать реализацию на базе Центра платных образовательных услуг по программам: «ИЗО», «Основы черчения», «Хореография», «Музыкальные инструменты», где набор детей осуществляется с 5 лет.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе в летний период осуществлялась за счет реализации 8 краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ и работы профильного лагеря дневного пребывания «Непоседы». Охват детей за летний период составил 378 человек.

Анализ представленных данных по контингенту позволяет положительно оценить организацию и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за 2022 год.

В 2022 году, после снятия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, педагогический коллектив Центра активно включился в работу по организации и проведению на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе не только муниципальных конкурсов, но и муниципальных этапов краевых конкурсов: «Зеленая планета», «Экологический марафон», «Я не забуду тот победный май», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Радуга друзей», «Живая классика», «Однажды в Новый год», «Белая ладья» и другие.

В 2022 году сотрудниками Центра была завершена организационная работа по созданию на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе Музея космонавтики. 11 апреля 2022 года состоялось открытие в Музее космонавтики нескольких залов с выставочной экспозицией уникальных экспонатов. На выставке представлены макеты космических станций и корабля; лунного модуля и 3 вида костюмов космонавтов.

В сентябре 2022 года учебно – консультационным центром «Ракурс» г. Краснодар была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Независимая оценка проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности). Показателем успешной работы педколлектива Центра являются результаты независимой оценки качества. В рейтинге из 7 организаций дополнительного образования МО Туапсинский район в 2022 году Центр занял 2 место, получив итоговый интегральный показатель - 93,94% (среднее значение по району - 88,21%).

Поступательное развитие Центра, при проведении плановых мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности, было обеспечено активной работой педагогического коллектива по следующим направлениям:

- 1) расширение сети образовательных организаций по реализации востребованных общеразвивающих программ дополнительного образования, включая организацию работы с детьми ОВЗ (заключение договоров о сотрудничестве с общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями, расположенными на территории МО Туапсинский район);
- 2) внедрение новых инновационных образовательных программ (разноуровневых, интегрированных, дистанционного и сетевого взаимодействия);
- 3) расширение спектра образовательных программ ПФДО и услуг на коммерческой основе, включая объединения художественной направленности для детей с 5-летнего возраста;
- 4) реализация востребованных краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ в период летней оздоровительной кампании.

1.3 Система управления и взаимодействия организации

Управление МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Вся деятельность учреждения подразделяется на два основных блока, определяющих основную специфику и содержание работы сотрудников:

- учебно-воспитательная;
- административно-хозяйственная.

Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления: - директор; - заместители директора - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы; - обучающиеся, воспитанники (Приложение 4).

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Форма самоуправления – Педагогический совет.

Система управления деятельностью организации включает: административный аппарат управления - 3 человека, педагогический состав – 25 работников, учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал – 4 человека.

Система управления деятельностью педагогического коллектива имеет уровневый характер. Функцию контроля за организацией учебно – воспитательного процесса осуществляют: директор, зам. директора по УВР и дежурные администраторы Центра. Организационные функции распределены между сотрудниками учебно - методического отдела, в соответствии с реализуемыми направлениями их деятельности.

В 2022 году педагогическим коллективом была продолжена работа по расширению сети взаимодействия с организациями - партнерами, в которую

вошли: 11 образовательных организаций МО Туапсинский район; Автономная Некоммерческая организация услуг в области культуры и спорта «Центр развития современной молодежной культуры спорта» г. Туапсе; МБОУ ДО Центр внешкольной работы г. Сочи; библиотека - филиал №1 Муниципального казенного учреждения культуры Туапсинского городского поселения «Централизованная библиотечная система»; детская библиотека №2 (Ф№4); библиотека филиала №2 им. Н. Островского; библиотеки филиала №3 (МКУК ТГП «ЦБС»).

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание и качество подготовки учащихся в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе определяется разработанными и реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП). Для полноценной организации образовательного процесса, в центре сформирован банк – программ, обеспечивающий деятельность всех объединений. (Приложение 2). Программы по целевому ориентиру и уровню сложности представлены тремя уровнями: ознакомительные, базовые, углубленные. Образовательные программы в 2022 году имели статус модифицированных и были разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», указанных в письме Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 и методических рекомендаций, представленных в учебно – методическом пособии И.А. Рыбалева (РМЦ ДО детей Краснодарского края) «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», 2019 года.

Таблица №3

Количественный анализ и виды общеразвивающих программ

Вид и уровень программ	Срок реализации	Количество общеразвивающих программ		
		2020г.	2021г.	2022г.
Ознакомительный уровень	1 год	12	14	14
Базовый уровень	от 1 года до 3 лет	21	29	29
Углубленный уровень	от 1 года до 2 лет	2	2	2
Краткосрочные (в летний период)	от 18 часов	14	8	8
Коммерческие	от 1 года до 2 лет	4	5	6
	ИТОГО	53	58	59

В 2022 году было реализовано 59 общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 15 программ ПФДО, в том числе 2 новых программы. Все 59 ДООП успешно прошли процедуру внешнего рецензирования на региональном уровне.

Виды и уровни программ (ДООП) за 2020 – 2022 гг.

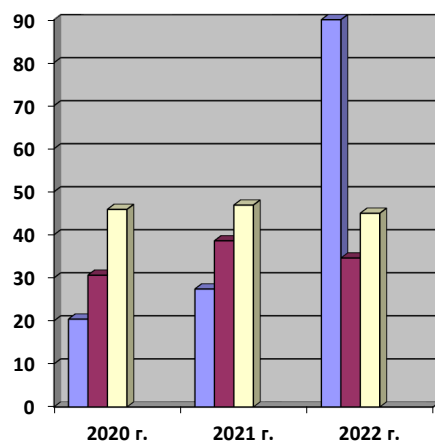
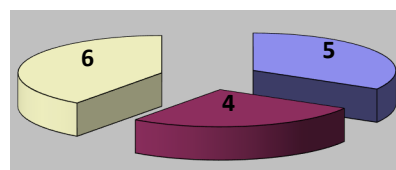
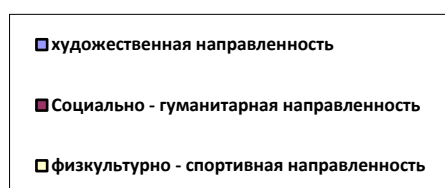


Таблица №4

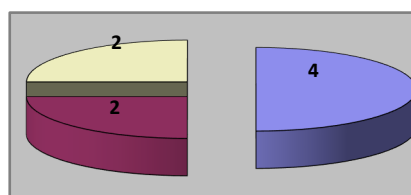
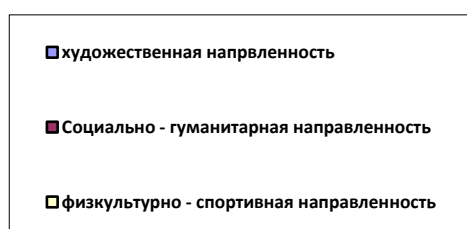
Программы ПФДО, реализуемые в 2022 г.

Периоды	Художественная направленность	Социально – гуманитарная направленность	Физкультурно – спортивная направленность
2022 год – I полугодие	«Введение в ИЗО и художественный труд», «Основы развития творчества», «Основы ИЗО. Малевич», «Палитра»	«Знакомство с арт-мастерской», «Калейдоскоп», «Введение в актерское мастерство»,	«Игровая-плясовая», «Введение в танцевальный мир», «Привет, велосипед!», «Белая королева», «Основы шахмат»
2022 год – II полугодие	«Палитра», «Введение в ИЗО и художественный труд», «Основы ИЗО. Малевич», «Основы развития творчества», «Основы сценического искусства», «Летний пленэр» II этап	«Основы декоративно – прикладного творчества»	«Игровая-плясовая», «Введение в танцевальный мир», «Танцевальный мир», «Привет, велосипед!»

Программы ДООП ПФДО - 2022 г.



Летние краткосрочные программы (ДООП) – 2022 г.



По состоянию на 31.12.2022г. было заключено с родителями 711 договоров по реализации программ ПФДО, что составляет 57% от общего количества учащихся, что на 20% превышает данный показатель за 2021 год. Также, в 2022 году были востребованы и успешно реализованы в очном формате на базе Центра, 2-х общеобразовательных школ и 2-х дошкольных образовательных учреждений 8 летних краткосрочных образовательных программ, в том числе краткосрочная программа «Летний пленэр» II этап (реализовывалась в рамках ПФДО).

Таблица №5

Летние краткосрочные образовательные программы, реализуемые в 2022 г.

Художественная направленность	Социально – гуманитарная направленность	Физкультурно–спортивная направленность
«Радужное лето», «Летний калейдоскоп», «Летний пленэр» I этап, «Летний пленэр» II этап (ПФДО)	«Летняя игротека», «Азы вежливости»	«Лето, танцуй», «Летний велоспорт»

За 2022 год было обновлено и разработано содержание 34 дополнительных общеобразовательных программ, включая реализацию 4 программ на коммерческой основе, 14 программ ПФДО, а также 8 краткосрочных программ, реализуемых в летний период.

Мониторинг качества организации учебно – воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ за 2022 год представляет всестороннюю оценку: знаний, практических умений и навыков, а также уровня развития нравственно-волевых качеств личности и поведения учащихся:

Таблица №6

Результаты аттестации учащихся по итогам 2021-2022 учебного года

№ п\п	Направленность объединений	Уровни аттестации		
		высокий	средний	низкий
1	Художественная	52,7	43,6	3,7
2	Социально- гуманитарная	46,5	51,9	1,6
3	Физкультурно-спортивная	49,3	47,8	2,9

Результаты аттестации учащихся за 2021 - 2022 учебный год

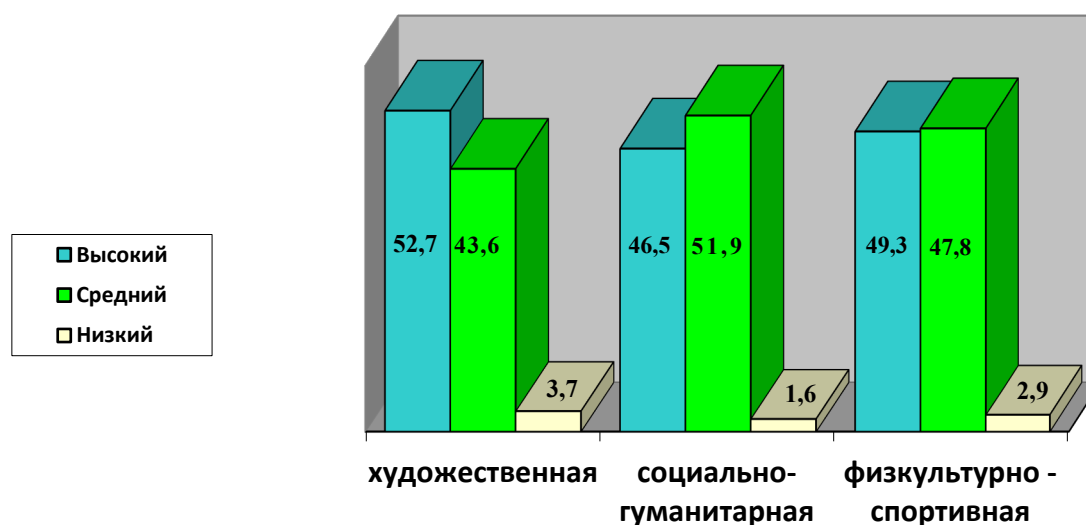
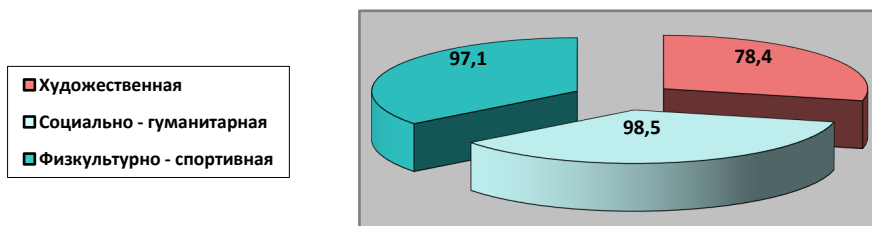


Таблица №7**Анализ качества освоения образовательных программ за 3 года**

№ п\п	Направленность объединений	Показатель качества обучения, %		
		2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
1	Художественная	77,2	76,8	78,4
2	Социально- гуманитарная	75,5	98,2	98,5
3	Физкультурно-спортивная	74,6	97,4	97,1
	Ср. показатель качества	75,8	90,8	91,3

Качество освоения учащимися программ (ДООП) в 2022г., %

Анализ результатов мониторинга образовательных результатов в 2022 году свидетельствует о стабильности (90,8% и 91,3%) среднего показателя качества подготовки учащихся объединений в ходе освоения общеобразовательных общеразвивающих программ за последние 2 года (Приложение 3).

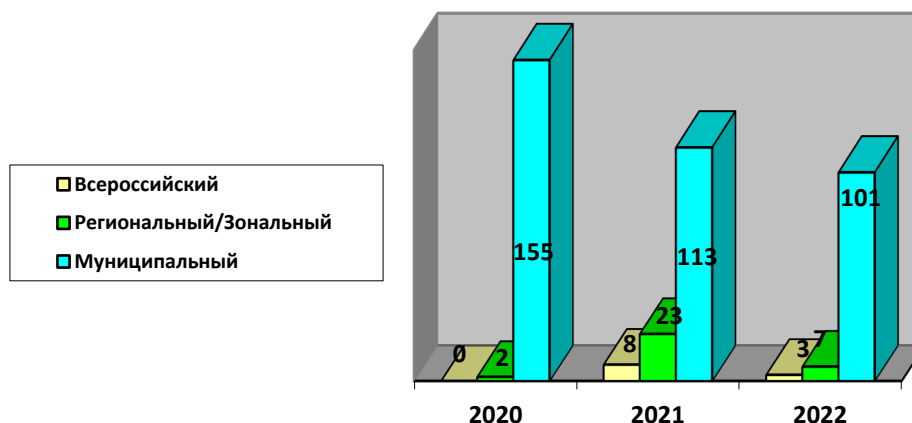
Стабильность результатов среднего показателя качества обучения объясняется переводом в 2021 году отдельных программ на дифференцированный и личностно – ориентированный подход в оценке учебных достижений учащихся и корректировкой системы оценки уровня освоения отдельных образовательных программ учащимися.

В 2022 году учащиеся МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе продолжали активно участвовать в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, достигая хороших качественных показателей. Для поддержания мотивационного интереса и желания совершенствовать свои творческие успехи в процессе освоения образовательных программ в творческих объединениях, учащиеся имели возможность проявить себя и успешно выступили в конкурсах разных уровней, организованных в дистанционном формате и завоевали призовые дипломы.

Таблица №8**Анализ участия и результативности учащихся в конкурсах и мероприятиях**

Уровень мероприятий	Количество					
	2020г. (дистант)		2021г.		2022г.	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Международный	2	1	3	1	-	-
Всероссийский	28	-	8	8	3	3
Региональный/ зональный	12	2	40	23	97	7
Муниципальный	462	155	468	113	447	101
Итого:	504	158	519	145	547	111

Результативность учащихся в конкурсах за 2020-2022 гг.



В 2022 году 111 учащихся стали победителями и призерами конкурсов: 101 учащийся – на муниципальном этапе, в таких конкурсах как: «Зеленая планета», «Радуга друзей», «Война глазами детей», «Во имя завтрашнего, ценим настоящее, думаем о будущем» «Пасха в Кубанской семье», «Семейные экологические проекты», «Работа прокурора глазами ребенка», «Экологические рисунки», «Однажды в Новый год», «Светлый праздник-Рождество Христово», 3 учащихся стали победителями Всероссийских конкурсов: «Чудесный праздник – 8 Марта» и «Герои России моей». Анализ достижений в конкурсах и фестивалях различного уровня за три года показал, что количественный показатель победителей конкурсных мероприятий за отчётный период снизился, по сравнению с 2020 и 2021 годами, что явилось результатом обновления состава педагогических кадров молодыми специалистами и вновь прибывших учащихся в 2022 году. При этом педагогический коллектив продолжал работать на высоком уровне и смог показать положительные результаты профессиональной деятельности педагогов в области развития творческого потенциала детей.

1.5 Организация учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе организован в соответствии с утвержденными локальными нормативно – правовыми актами. «Правила внутреннего распорядка учащихся» разработаны в соответствии с нормами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28. Режим учебных занятий и отдыха учащихся представлены в расписании и графике учебного процесса на 2022 год. Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Центр работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Продолжительность рабочей недели – 6 дней. Основной режим работы Центра с 8.00 до 20.00 (понедельник - суббота). Начало первой смены – 8.00; начало второй смены – 12.30 Продолжительность занятий устанавливается с учетом

образовательных задач, педагогической, психологической, социально-экономической целесообразности, возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся, в соответствии с требованиями СанПиН, представленных в общеобразовательных общеразвивающих программах, согласно расписанию. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, в соответствии с утвержденными в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе графиком учебного процесса и учебным планом. Особое внимание уделяется организации учебно - воспитательной деятельности учащихся в каникулярные периоды времени, учитывая сезонный характер осенних, зимних, весенних и летних мероприятий. Согласно сложившейся традиции, в течение года накануне праздников: День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, День открытых дверей педагогический коллектив и творческие объединения Центра участвовали в мероприятиях, включая дистанционный формат: мастер-классы, выставки художественно - творческих работ и мини-концертные программы, флеш-мобы. В целях эффективной организации учебно - воспитательной работы и удовлетворения потребностей в реализации творческого потенциала учащихся в летний оздоровительный период, Центр в 2022 году предоставлял возможность для реализации 8 летних образовательных и досуговых программ в очном формате, в том числе 1-ой программы в рамках ПФДО, и 1-ой программы в дистанционном формате.

Анализ организации учебного процесса в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе за 2022 год показал возможности проявления гибкости и мобильности педагогов Центра, успешно применяющих современные образовательные технологии: сетевого, дистанционного, разноуровневого, личностно – ориентированного обучения, обеспечивая активное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями).

1.6 Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники объединения художественной направленности «ИЗО-студия «Палитра» успешно проходят вступительные испытания и поступают в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования по профилю обучения, что свидетельствует об их достаточно высоком уровне подготовки и востребованности.

Таблица №8
Востребованность выпускников

Название объединения (Ф.И.О. педагога)	2020г.		2021г.		2022г.	
	Количество (чел.)		Количество (чел.)		Количество (чел.)	
	поступили в ОО проф. образ.	выпуск всего	поступили в ОО проф. образ.	выпуск всего	поступили в ОО проф. образ.	выпуск всего
«ИЗО-студия «Палитра» (Джелилева А.И.)	3 чел 20%	12 чел.	8 чел. 47%	17 чел.	5 чел 42%	12 чел.

1.7 Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы

Количественный состав сотрудников МБОУ ДО ЦРТДиЮ в г. Туапсе определен штатным расписанием и включал в 2022 году 32 человека, из них:

- 3 человека (9,4 %) - административный аппарат;
- 25 человек (78,1%) - педагогический коллектив, в том числе:
 - 13 человек (52 %) - штатных педагогических работников;
 - 12 человек (48 %) – педагоги – совместители;
- 4 человека (12,5 %) - учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал.

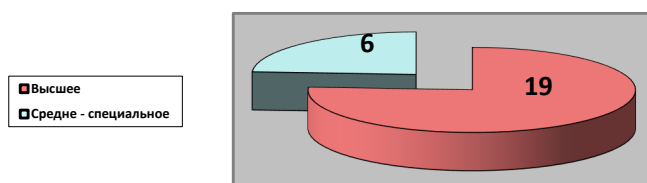
Все педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Таблица №9

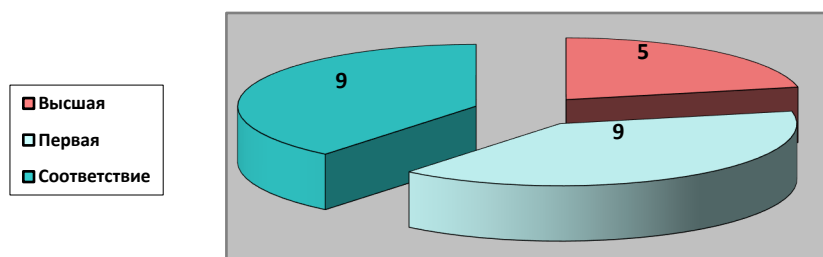
Уровень образования, квалификации и заслуг в области образования пед. кадров

№ п/п	Показатели проф. компетентности		Количество человек	%
1	Уровень образования	Высшее	19	76
		Среднее - специальное	6	24
2	Квалификационные категории	высшая	8	20
		первая	11	36
		соответствие	3	36
		отсутствует	3	8
3	Имеют звание и отраслевые награды:	Почетный работник образования РФ	3 Джелилева А.И. Бурцева Е.А. Прокошева Л.А.	16
		Почетная грамота Минобразования и науки РФ	1 Ткач М.В.	

Уровень образования педагогов ДО



Квалификационные категории педагогов ДО



Среди педагогов дополнительного образования - руководителей творческих объединений, 14 педагогов (54%) имеют стаж работы с детьми свыше 10 лет, что свидетельствует о наличии достаточного педагогического опыта и высокого уровня профессиональных компетенций.

Одним из основных векторов реализации Программы развития в 2022 году являлось расширение инновационного пространства и духа устремленности педагогов дополнительного образования к новым видам творческой деятельности и достижениям.

В рамках реализации инновационных программ согласно «Дорожной карте», в 2022 году продолжалась активная работа педагогов по внедрению сетевых, дистанционных, разноуровневых образовательных технологий.

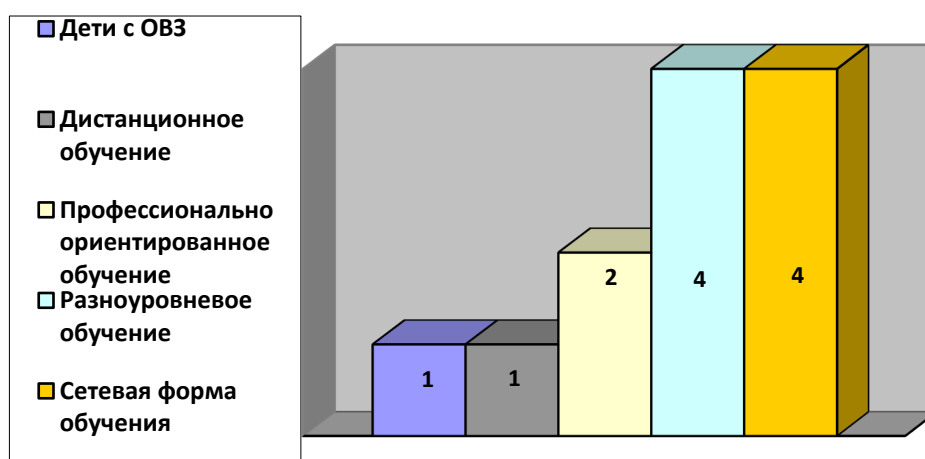
Успешно продолжена работа с детьми ОВЗ, педагогом Карабаджан А.К. с 48 учащимися - дошкольниками на базе МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» по сетевой программе нового поколения «Основы велоспорта», на основании заключенных договоров МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе с АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» и МБДОУ ДС № 33 «Журавлик». С особым интересом учащиеся в очном и дистанционном форматах в июне 2022 года прошли обучение по краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радужное лето».

Таблица №10

Сведения об участии педагогов в разработке методической продукции программ (ДООП) инновационной направленности

№ п/п	Виды инновационных ДООП	Кол-во ДООП	Наименование ДООП	Место реализации ДООП
1	- для детей с ОВЗ	1	«Привет, велосипед!»	МБДОУ ДС №33 «Журавлик» г. Туапсе
2	-дистанционное обучение	1	«Радужное лето»	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
3	-профессионально ориентированные обучение	2	- «Основы и пропаганда ПДД. Велотехника», - «Основы черчения»	-МБОУ СОШ № 10 г.Туапсе, -МБОУ СОШ № 24 с.Агой - МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
4	- разноуровневое обучение	4	«Привет, велосипед!»,	МАДОУ ДС № 23 «Родничок» г. Туапсе
			- «Знакомство с Арт-мастерской», - «Королевство шахмат». - «Развитие творчества»	- МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г.Туапсе, МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе
5	- сетевая форма обучения	4	-«Основы и пропаганда - ПДД. Велотехника», -«Основы велоспорта!»; -«Введение в ИЗО и художественный труд», -«Умелые ручки»	-МБОУ СОШ № 10 г.Туапсе, -МБОУ СОШ № 24 с. Агой, -МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское, --МБОУ ООШ № 23 с. Гизель-Дере

Участие педагогов в разработке инновационной методической продукции за 2020-2022 гг.



В 2022 году педагогические работники МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе добились высоких результатов, принимая участие в профессиональных конкурсах:.

1. Карабаджан А.К., педагог дополнительного образования, победитель конкурса президентских грантов 2022 г.: совместный проект АНО «Центр развития современной молодёжной культуры и спорта» и МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (договор о сотрудничестве).

2. Нафигина П.В., педагог дополнительного образования, победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют в 2022 году».

Таблица №11

Анализ результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятий	Количество дипломов победителей и призеров		
	2020г.	2021г.	2022г.
Всероссийский	-	2	1
Зональный, региональный	1	1	-
Муниципальный	1	3	1
ИТОГО:	2	6	2

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса характеризуется 100% оснащённостью ежегодно утверждаемыми на педагогическом совете дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – Образовательные программы). Каждая образовательная программа определяет формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, комплект оценочных материалов с критериями балльно - рейтинговой системы.

Анализ состояния кадрового и учебно – методического обеспечения МБОУ ДО ЦРТДиЮ в г.Туапсе позволяет сделать выводы:

- о стабильности педагогического состава;
- о пополнении коллектива молодыми педагогическими кадрами;
- о достаточно высоком уровне компетенций и профессионализма педагогических

работников, согласно оценке качества подготовки учащихся (по результатам их аттестации и участия в конкурсах), а также высокой результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- о повышении уровня мотивационной готовности педагогов к разработке и внедрению инновационных образовательных программ, их стремлению к повышению уровня квалификации и участию в профессиональных конкурсах.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством мини-библиотек, представленных в объединениях. Регулярно проводится подписка на журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Педагогический вестник Кубани», «Шахматное обозрение» и периодическую печатную продукцию - газеты: «Туапсинские вести», «Вольная Кубань», «Кубанские новости», «Черноморье сегодня», «Вестник образования России» и другие. Педагоги самостоятельно выписывают необходимые для работы издания периодической печати, используют интернет-ресурсы, предназначенные для педагогов дополнительного образования: Федеральный портал «Российское образование», информационный портал «Дополнительное образование», «Интеллектуально – творческий потенциал России», Международный образовательный портал «Одаренность. RU», «Академия педагогики. http://pedakademy.ru/?page_id=123, Педагогическое сообщество [УРОК.РФ](http://urok.ru).

В образовательном учреждении используется система электронного документооборота, обмен информацией осуществляется посредством электронной почты, действует локальная сеть на 4 компьютера, обеспечен доступ педагогов к Интернету, скорость передачи данных 128-256 кБт, действует собственный сайт с регулярным обновлением информации. Сайт соответствует, согласно приказу Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 года №831, утвержденным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернета» и формату предоставления информации (действует с 01.01.2021г. по 31.12.2026г.).

Материально-техническая база МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе включает помещения учебных классов на базе основных корпусов зданий и дополнительных помещений по адресам, указанным в таблице №11

Таблица №12

Перечень основных зданий и помещений МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

№, п/п	Перечень основных зданий и помещений	Общая площадь	Учебная площадь
1	Корпус здания по ул. Шаумяна, 6	230,4	100,1
2	Корпус здания по ул. Шаумяна, 7	580,08	218,03
3	Учебные классы по ул. Звездная, 28	44,10	27,3
4	Учебные классы по ул. Армавирская, 11	43,83	30,14
5	Учебные классы по ул. Судоремонтников, 58	77,10	61,50

В целях последовательного решения одной из важнейших задач по предоставлению учащимся комфортных условий для развития и совершенствования индивидуальных творческих способностей, за период 2022 года была проведены следующие виды работ:

- укрепление материально – технической и учебной базы;

- поддержание зданий и помещений Центра в технически исправном состоянии.

Таблицы №13

Материально – техническое состояние Центра за 2022 год

№ п/п	Перечень ремонтных работ	Место проведения	Источник финансирования
1	Текущий (косметический) ремонт актового зала и кабинета журналистики (шпатлевка стен, покраска стен и батарей)	здание по ул. Шаумяна 6	Бюджет (приобретение отделочных ремонтно - строительных материалов), ремонтные работы произведены работниками Центра
2	Текущий (косметический) ремонт Шахматного клуба, санитарных и душевой комнат и холла (шпатлевка стен, покраска стен и батарей)	здание по ул. Шаумяна 7	
3	Текущий (косметический) ремонт кабинета хореографии (шпатлевка стен, покраска стен и батарей)	здание по ул. Шаумяна 7	
	Текущий (косметический) ремонт фасада, ограждения, территории (покраска стен, бордюров, лавочек)	здание и территория по ул. Шаумяна 7	
4	Текущий ремонт помещения Музея космонавтики (оштукатуривание и шпатлевание поверхности стен)	здание по ул.Шаумяна 7	
5	Частичная замена потолочных светодиодных светильников (5 ед.)	здания по ул.Шаумяна 6 и 7	Бюджет
6	Выполнение электромонтажных работ (замена розеток и выключателей в ИЗО - студии, Шахматном клубе)	здание по ул.Шаумяна 7	
7	Выполнение сантехнических работ (замена 2-х смесителей и 2-х подводящих шлангов в ИЗО – студии и санитарной комнате)	здания по ул.Шаумяна 6 и 7	Внебюджет, ремонтные работы произведены работниками Центра
8	Установка новой автоматической пожарной сигнализации и системы оповещение людей о пожаре	здание по ул.Шаумяна 6 и 7	Бюджет

Таблицы №14

Материально –техническое оснащение Центра за 2022 год

№ п/п	Перечень оборудования	Место использования	Источник финансирования
1	Лопата снегоуборочная	территория центра ул. Шаумяна, 6 и Шаумяна, 7	Внебюджет
2	Смеситель с керамическим картриджем	ИЗО-студия ул. Шаумяна, 7	Внебюджет
3	Смеситель двухвентильный с высоким изливом	санитарная комната ул. Шаумяна,6	Внебюджет
6	Доска классная, магнитно - маркерная	ИЗО-студия ул. Шаумяна,7	Внебюджет

7	Настольная лампа светильник люминесцентная	ИЗО-студия ул. Шаумяна,7	Внебюджет
8	Светильник настольный	ИЗО-студия ул. Шаумяна,7	Внебюджет
9	Прожектор светодиодный (2 шт.)	территория центра ул Шаумяна,7	Внебюджет
10	Картриджи в ассортименте для цветной печати (4 шт.) для принтера HP Color Laser 150a USB	методический кабинет ул. Шаумяна, 6	Внебюджет
11	Информационная табличка для здания (2 шт)	Здание ул. Шаумяна, 6 и Шаумяна, 7	Внебюджет

Таким образом, в 2022 году ремонтные работы были проведены силами работников Центра с использованием ремонтно – строительных материалов, приобретённых за счет бюджетных средств. За счет внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, были приобретены расходные материалы для учебных целей и оргтехники, а также технический инвентарь.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре действует согласно «Положению о внутренней системе контроля и оценки качества образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе», принятого на основании решения Педагогического совета (протокол №3 от 31.08.2018г.), с внесением изменений и утверждения на основании решения педагогического совета (протокол №4 от 30.11.2021г.)

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе для определения факторов, обеспечивающих динамику развития Центра как образовательной организации.

Система мониторинговых исследований (далее - мониторинг) является современным, эффективным средством для наблюдения, фиксации и анализа основных компонентов организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Структурными компонентами образовательного процесса для проведения мониторинговых исследований выступают:

- условия осуществления и содержание реализации образовательного процесса;
- формы, методы и средства организации образовательного процесса;
- результативность организации образовательного процесса.

Объектами мониторинга являются:

А) Образовательная среда:

- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;
- учебно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база.

Б) Учащиеся (контингент, посещаемость, уровень освоения

образовательных программ)

В) Педагогические работники (педагогическая квалификация и компетентность, профессионализм: результативность участия в выставках, конкурсах, концертах).

В Центре используются следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: оперативный (разовый), периодический;
- по формам объективно-субъектных отношений: административный контроль, взаимоконтроль, самоконтроль.

Вопрос оценки качества обучения находится на административном контроле, где основными средствами являются: ежедневный (еженедельный) мониторинг посещения учащимися учебных занятий в каждом объединении, периодический (3 раза в год: в сентябре, декабре и мае): мониторинг индивидуальных результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и мониторинг сохранности контингента в объединениях.

Процедура мониторинга позволяет педагогам применить дифференцированный подход к оценке индивидуальных достижений учащихся по трем уровням развития: «низкий» (стартовый), «средний» (базовый), «высокий» (продвинутый). По 10-бальной шкале оцениваются успехи каждого ребенка, включая 10 основных показателей, отражающих не только их творческие проявления, но и учебные навыки, нравственные свойства личности. Форму проведения входной диагностики, промежуточный и итоговой аттестации учащихся педагоги выбирают самостоятельно и оценивают результаты освоения учащимися содержания образовательных программ на основе личностно - ориентированного подхода. На основе анализа индивидуальных результатов достижений детей, педагоги делают их обобщение, а результаты отражаются в сводной таблице. Аналогично в таблицах оформляются мониторинг сохранности контингента и мониторинг посещения учебных занятий учащимися.

Анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за 2022 год, позволил выявить общую динамику их творческого развития и дать удовлетворительную оценку уровню организации внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности в организации.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение 1

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1817 человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	228 человека	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1220 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	356 человека	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	13 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	61 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	553 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) - п
		30,4 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = p * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) - п ^д
		0,83 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = p^d * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	111 человек (достижения в конкурсах)	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) - п ^с
		6,1 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = p^c * 100 / N$ (N из строки 1.1) \ (от контингента - художественной направленности)

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек	1. $N^{oc} = n^{овз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тр}$
		2,6 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	48 человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{овз}$
		2,6 %	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{овз} * 100 / N$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир}$
		0 %	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{сир} * 100 / N$
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг}$
		0 %	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{миг} * 100 / N$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{тр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = N^c * 100 / N$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $N^{пр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	547 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{мм}$ (от контингента - художественной направленности)
		30,1 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{мм} * 100 / N$
1.8.1	На муниципальном уровне	447 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{му}$
		24,6 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{му} * 100 / N$
1.8.2	На региональном уровне	97 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{рег}$

		5,3 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N_{\text{рег}} * 100 / N$
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N_{\text{мр}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N_{\text{мр}} * 100 / N$
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N_{\text{фед}}$
		0,16 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N_{\text{фед}} * 100 / N$
1.8.5	На международном уровне	0 человека	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N_{\text{мн}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N_{\text{мн}} * 100 / N$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	111 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $R_{\text{мм}}$ (от контингента - художественной направленности)
		6,1 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = R_{\text{мм}} * 100 / N$
1.9.1	На муниципальном уровне	101 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $R_{\text{му}}$
		5,56 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = R_{\text{му}} * 100 / N$
1.9.2	На региональном уровне	7 человека	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $R_{\text{рег}}$
		0,38 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = R_{\text{рег}} * 100 / N$
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $R_{\text{мр}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = R_{\text{мр}} * 100 / N$
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $R_{\text{фед}}$
		0,16 %	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий федерального

			уровня $\% = P_{\text{фед}} * 100 / N$
1.9.5	На международном уровне	0 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P_{\text{мн}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P_{\text{мн}} * 100 / N$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $S_{\text{мм}}$
		0%	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S_{\text{му}}$
		0%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S_{\text{му}} * 100 / N$
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S_{\text{рег}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S_{\text{рег}} * 100 / N$
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S_{\text{мп}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S_{\text{мп}} * 100 / N$
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S_{\text{фед}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S_{\text{фед}} * 100 / N$
1.10.5	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S_{\text{мн}}$
		0%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S_{\text{мн}} * 100 / N$
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц	За отчетный период, на всех уровнях
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года)- PD
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDв
		76 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PDв*100/ PD
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDвп
		68%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PDвп *100/ PD
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDср
		24 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PDср*100/ PD
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDсрп
		20 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PDсрп *100/ PD
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		80 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/ PD
1.17.1	Высшая	8 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KVвыс
		32 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = KVвыс * 100/ PD
1.17.2	Первая	11 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория KVпер
		44 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = KVпер * 100/ PD

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD_{5,30} = PD_{<5} + PD_{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		50 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD_{<5} + PD_{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.18.1	До 5 лет	9 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD_{<5}$
		36 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD_{<5} * 100 / PD$
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD_{>30}$
		16 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD_{>30} * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD_{30}
		28 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD_{30} * 100 / PD$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD_{55}
		12 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD_{55} * 100 / PD$
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек	1. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - R
		27 человек	2. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – R _{пк}
		96,4 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R_{пк} * 100 / R$
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	28 человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - C

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям) – М
		3,6 %	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M * 100 / C$
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	19 единиц	
1.23.2	За отчетный период	2 единицы	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - ПК
		0 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПКоб
		0 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = $ПК/N$ (где N из строки 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц	
2.2.1	Учебный класс	14 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	
2.2.3	Мастерская	0 единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица	
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	
2.2.6	Бассейн	0 единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	
2.3.1	Актный зал	1 единица	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	
		0 %	Учащихся % = $N_{ин} * 100 / N$

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в рамках ПФДО (прошедшие региональную экспертизу)**

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
1	«Введение в изо-искусство и художественный труд»	Художественная
2	«Основы ИЗО. Малевич»	Художественная
3	«Основы развития творчества»	Художественная
4	«Палитра»	Художественная
5	«Основы декоративно-прикладного творчества»	Художественная
6	«Игровая-плясовая»	Художественная
7	«Введение в танцевальный мир»	Социально - гуманитарная
8	«Танцевальный мир»	Социально - гуманитарная
9	«Основы сценического искусства»	Социально - гуманитарная
10	«Привет, велосипед!»	Физкультурно - спортивная

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в рамках муниципального задания**

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
11	Увлекательный мир танца	Художественная
12	Основы сценического движения.	Художественная
13	Мастерица	Художественная
14	Развитие творчества (Базовая)	Художественная
15	Развитие творчества (Углубленная)	Художественная
16	Изо- искусство и художественный труд	Художественная
17	Умелые ручки	Художественная
18	Игротека	Художественная
19	Основы и пропаганда ПДД. Велотехника	Художественная
20	Основы велоспорта	Художественная
21	Королевство шахмат (Базовая)	Художественная
22	Королевство шахмат (Углубленная)	Художественная

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые на внебюджетной основе**

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
23	ИЗО	Художественная
24	Хореография	Художественная
25	Основы черчения (I этап)	Художественная
26	Основы черчения (II этап)	Художественная

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
(краткосрочные), реализуемые в летний период**

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
27	Радужное лето	Художественная
28	Летний калейдоскоп	Художественная
29	Летний пленэр (I этап)	Художественная
30	Летний пленэр (II этап)	Художественная
31	Лето, танцуй	Физкультурно - спортивная
32	Летний велоспорт	Физкультурно - спортивная
33	Шахматы летом	Физкультурно - спортивная
34	Азы вежливости	Социально - гуманитарная

Результаты аттестации учащихся на 01.01. 2022 года

Объединение	Педагог	Форма проведения	Уровни аттестации		
			высокий	средний	низкий
«Основы развития творчества»	Джелилева А.И.	Выставка	13%	86%	1%
ИЗО-студия «Палитра»	Джелилева А.И.	Выставка	14%	86%	-
«Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Олейник А.О.	Выставка	21%	54%	25%
«Основы развития творчества»	Олейник А.О.	Выставка	58%	38%	4%
«Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Савинова А.В.	Выставка	32%	55%	12%
«Введение в актерское мастерство»	Нафигина П.В.	Мини-спектакль	66%	32%	2%
«Актерское мастерство»	Нафигина П.В.	Мини-спектакль	62%	29%	9%
«Основы развития творчества»	Савинова А.В.	Выставка	29%	44%	27%
«Введение в танцевальный мир»	Кумпан А.А.	Открытый урок	58%	38%	4%
«Игровая-плясовая»	Кумпан А.А.	Открытый урок	65 %	33%	2%
«Белая ладья»	Гайгальник В.В.	Турнир	25%	51%	24%
«Основы шахмат»	Гайгальник В.В.	Турнир	30%	49%	21%
«Волшебная кисть»	Уколова А.А.	Выставка работ	34%	53%	13%
«Основы сценического движения»	Миклашевская И.В.	Открытый урок	67%	33%	-
«Основы вокала»	Миклашевская И.В.	Открытый урок	67%	33%	-
«Звуки музыки»	Миклашевская И.В.	Открытый урок	53%	30%	17%
"Привет, велосипед!"	Карабаджан А.К.	Соревнование	61%	24%	15%
«Игротека»	Казакова А.А.	Открытое занятие	44%	46%	10%
"Мастерица"	Ткач М.В.	Итоговое занятие	52%	48%	-
"Калейдоскоп"	Ткач М.В.	Выставка	39%	55%	6%

Результаты аттестации учащихся на 01.09. 2022 года

Объединение	Педагог	Форма проведения	Уровни аттестации		
			высокий	средний	низкий
Изо – студия «Палитра»	Джелилева А.И.	Выставка	50%	50%	-
Изо – студия «Радуга»	Олейник А.О.	Выставка	62%	37%	1%
«Палитра»	Олейник А.О.	Выставка	39%	88%	-
«Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Олейник А.О.	Выставка	42%	58%	-
«Основы ИЗО.Малевич»	Троценко А.Р.	Выставка	34%	60%	6%
«Основы декоративно прикладного искусства»	Ткач М.В.	Выставка	38%	60%	2%
«Введение в танцевальный мир»	Кумпан А.А.	Открытый урок	58%	43%	4%
«Основы сценического движения»	Кумпан А.А.	Открытый урок	40%	52%	8%
«Игровая - плясовая»	Кумпан А.А.	Концерт	40%	52%	8%
«Основы велоспорта»	Карабаджан А.К.	Контрольный тест	58%	38%	4%
«Мастерица»	Ткач М.В.	Выставка	61%	39%	-
«Игротека»	Казакова А.А.	Открытое занятие	50%	42%	8%
«Королевство шахмат» (Онакомительная)	Одобошьян А.А./ Гайгальник В.В.	Турнир	39%	51%	10%
«Королевство шахмат» (Базовая, совершенствования)	Одобошьян А.А./ Гайгальник В.В.	Турнир	47%	50%	3%
«Основы ПДД. Велотехника»	Карабаджан А.К.	Контрольный тест	59%	39%	2%
"Привет, велосипед!"	Карабаджан А.К.	Соревнование	50%	45%	5%

Схема управления МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе



