

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
от «16» 08 2014 г.
Протокол № 5



**Положение
о порядке проведения самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования центр развития творчества
детей и юношества г. Туапсе МО Туапсинский район**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (далее - Положение) регулирует основные нормы и принципы проведения самообследования в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

2. Цель, задачи, функции и методы самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии деятельности образовательной организации за период календарного года и подготовка отчета о самообследовании.

2.2. Задачи самообследования:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе в целом, резервов ее развития;

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом или отдельных ее компонентов;

- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действий, относящихся к ним.

2.3. Функции и методы самообследования.

В соответствии с целью и задачами, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) возможных последствий имеющих отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

При проведении самообследования приоритетными являются следующие методы:

- пассивные (количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, тестирование, социологический опрос).

3. Этапы проведения и организация самообследования.

1.1. Сроки, форма проведения, состав лиц, ответственных за выполнение аспектного анализа при составлении отчета о самообследовании, определяются образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.2. Самообследование проводится ежегодно в период с декабря по март текущего учебного года.

1.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- анализ и обобщение полученных результатов, формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение итогового отчета о самообследовании;
- размещение отчета о самообследовании на сайте организации.

1.4. Процедура самообследования проводится по основным аспектам и направлениям, которые являются структурно - содержательными компонентами отчета о самообследовании. (Приложение №1.1).

1.5. Для полного и детального анализа объема проделанной работы образовательной организацией за истекший период, процедура самообследования предусматривает оформление документов и локальных актов. (Приложение №1.2).

Приказом директора утверждаются:

- план подготовки и проведения самообследования;
- состав экспертной группы из числа ответственных лиц.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка деятельности образовательной организации: системы управления, содержания и качества подготовки учащихся и выпускников, организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.7. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, включает в себя: содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; активность, качество и разнообразие форм методической работы, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации педагогических работников; оценка профессионального уровня и творческой деятельности педагогов дополнительного образования и учащихся, результативность их участия в мероприятиях различного уровня и видах (творческих фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.); оценка эффективности и разнообразия форм воспитательной (внеучебной) работы.

4. Результаты самообследования.

2.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, включающего две части:

- 1 часть - аналитическую по направлениям деятельности,
- 2 часть - результаты анализа показателей деятельности.

2.2. Отчет о самообследовании рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, подписывается составом экспертной группы, утверждается директором и заверяется печатью МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

2.3. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю.

2.4. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации», не позднее 20 апреля текущего года.

Зам. директора по УВР;

Романов



Приложение
к Положению о порядке проведения
самообследования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования центр развития творчества детей и
юношества г. Туапсе МО Туапсинский район

Направления для проведения самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления и взаимодействия организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности организации.

Документы и локальные акты по самообследованию:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- Приказ о проведении самообследования на текущий год;
- Протокол педагогического совета о рассмотрении проекта отчета;
- Приказ об утверждении отчета о самообследовании;
- Отчет о самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061554

Владелец Бурцева Елена Аркадиевна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025