

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества
г. Туапсе МО Туапсинский район



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

за 2024 год

г. Туапсе
2025

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

от 10 марта 2025 г.

Протокол № 4

Председатель комиссии:

Пыльнова Д.Ю.

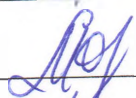


Члены комиссии:

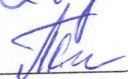
Загородская Е.В.



Скрипник М.Э.



Сасим И.В.



Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Система управления и взаимодействия организации.....	8
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся	9
1.5	Организация учебно-воспитательного процесса	14
1.6	Востребованность выпускников.....	15
1.7	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы.....	15
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица «Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	32
Приложение 3.....	34
Приложение 4.....	37

Отчет
о самообследовании МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
за период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основополагающими нормативными документами:

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Туапсе муниципального образования Туапсинский район (принят 26.02.2015г. на основании Постановления (далее - Постановления) администрации муниципального образования Туапсинский район от 26.02.2015г. № 548, в последней редакции, с внесением изменений на основании Постановления от 17.06.2019г. № 969).

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе от 10 февраля 2022 года № Л035-01218-23/00242776.

Дата образования 19.05.1935г.

Контактная информация:

Руководитель: директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе Бурцева Елена Аркадиевна;

Юридический адрес: 352800, Краснодарский край, город Туапсе, ул. Шаумяна, 6;

Фактический адрес: 352800, Краснодарский край, город Туапсе, ул. Шаумяна, 6;

Учредители: АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Режим работы учреждения – с 8 до 20 часов. Учреждение организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулы. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе реализует образовательные программы дополнительного образования по направлениям: художественной; физкультурно-спортивной; социально-гуманитарной.

В учреждении работает 38 объединений, в 105 группах которых обучается 2050 учащихся от 5 до 18 лет.

Телефон: 8 (86167) 2-25-13 и 2-25-82;

E-mail: shenter1@bk.ru

Сайт: <https://srtdiyтуапсе.profiedu.ru>,

Официальная страница в социальных сетях: vk.com/mbou_do_crtdy_tuapse

1.2 Оценка образовательной деятельности

Самообследование деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе проводилось в период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 29, часть 2, пункт 3), пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г.Туапсе МО Туапсинский район», утвержденным на основании решения педагогического совета от 30.12.2021г., протокол №5.

Решение о проведении самообследования было принято на заседании Педагогического Совета МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (Протокол №3 от 20 января 2025 года).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе для определения потенциальных возможностей дальнейшего развития и совершенствования.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе в 2024 году осуществлялась по двум полугодиям:

I период: январь – август 2024г.;

II период: сентябрь – декабрь 2024г.

Системная работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году проводилась в рамках тесного взаимодействия и социального партнерства МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (далее - Центр) на основании действующей лицензии и заключения сетевых договоров на базе следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе, МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, МБОУ СОШ №4 им. И.Н.Чабанова г. Туапсе, МАОУ СОШ № 5 им. Г.И. Щедрина г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе, МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе, МБОУ СОШ №10 им. Т.П. Северова г. Туапсе, МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское, МБОУ СОШ №14 им. Маршала Г.К. Жукова с. Кривенсковское, МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой, МБОУ ООШ №28 им. Н.М. Новицкого, МАДОУ ДС №23 «Родничок» г. Туапсе, МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» г. Туапсе.

МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе активно сотрудничает и организует совместные мероприятия с:

- АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» г.Туапсе;
- библиотекой-филиалом №1 МКУК ТГП «ЦБС»;
- библиотекой-филиалом №3 МКУК ТГП «ЦБС»;
- МБУ ДО Центр внешкольной работы г. Сочи;
- Муниципальной общественной организацией «Федерация шахмат г. Туапсе и Туапсинского района»

Образовательная деятельность Центра в 2024 году была направлена на решение приоритетных задач по расширению сферы доступности, привлекательности образовательного пространства по предоставлению качественных образовательных услуг детям в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях формирования у учащихся основ успешной социализации огромное внимание в Центре уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, одаренным детям, детям из семей группы социального риска, а также учащимся, проживающим в сельской местности.

Средний показатель охвата учащихся (контингента) по Центру за 2024 год составил 2050 человека.

Таблица №1

Контингент учащихся Центра по направленностям

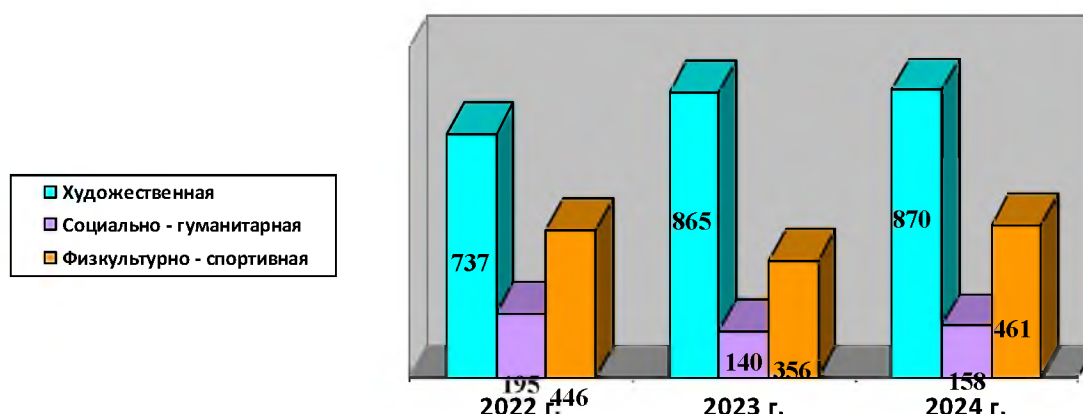
№ п\п	Наименование направленности	Количество					
		2022 год		2023 год		2024 год	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	Художественная	57	737	58	865	63	870
2	Социально-гуманитарная	13	195	10	140	11	158
3	Физкультурно-спортивная	36	446	21	356	24	461
4	Коммерческие группы (художественная)	6	61	6	67	7	72
	Всего:	112	1439	95	1428	105	1561

Таблица №2

Контингент учащихся Центра в летний оздоровительный период

№ п\п	Наименование направленности	Количество					
		2022 год		2023 год		2024	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	Объединения (в летний оздоровительный период)	27	378	32	472	36	489

Контингент учащихся за 2022 – 2024 гг., чел.



Наибольшую популярность за анализируемый период получили следующие объединения: изостудия «Палитра» (педагог Джелилева А.И.), изостудия «Радуга» (педагог Олейник А.О.), Ансамбль танца «Две реки» (педагог Кумпан А.А.). Опытные педагоги смогли добиться определенного статуса и авторитета среди учащихся и родителей за счет высокого уровня организации творческой деятельности, обновления содержания и внедрения инновационных образовательных программ. Согласно социологическому опросу и анкетированию родителей, учителей школ, на базе которых действуют наши объединения, особую заинтересованность и высокую популярность среди учащихся в 2024 году получили объединения: «Мастерица» (педагог Ткач М.В., Сасим И.В.); объединения физкультурно – спортивной направленности: «Привет, велосипед!» (педагог Карабаджан А.К.), «Шахматный клуб им. М. Ботвинника» (Гайгальник В.В.). Положительным итогом можно считать реализацию на базе Центра платных образовательных услуг по программам: «ИЗО», «Основы черчения», «Хореография», «Основы академической живописи и рисунка», где набор детей осуществляется с 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе в летний период осуществлялась за счет реализации 8 краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ и работы профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко». Охват детей за летний период составил 489 человек.

Анализ представленных данных по контингенту позволяет положительно оценить организацию и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за 2024 год.

В 2024 году педагогический коллектив Центра активно вел работу по организации и проведению на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе муниципальных этапов краевых и всероссийских конкурсов: муниципальный конкурс детских рисунков «Война глазами детей», фестиваль национальных культур «Радуга

друзей», краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества в 2024 году «Однажды в Новый год», конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник–Рождество Христово», большой всероссийский фестиваль детского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями в 2024 году, всероссийский конкурс «Живая классика», всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в 2024 году и другие.

В течение 2024 года в Центре проводилась работа в Музее космонавтики, открытого 11 апреля 2022 года на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Учащиеся Центра посетили выставку, на которой были представлены макеты космических станций и корабля; лунного модуля и 3 вида костюмов космонавтов.

Поступательное развитие Центра, при проведении плановых мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности, обеспечило активную работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- 1) расширение сети образовательных организаций по реализации востребованных общеразвивающих программ дополнительного образования, включая организацию работы с детьми ОВЗ (заключение договоров о сотрудничестве с общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями, расположенными на территории МО Туапсинский район);
- 2) внедрение новых инновационных образовательных программ (разноуровневых, интегрированных, дистанционного и сетевого взаимодействия);
- 3) расширение спектра образовательных программ ПФДО и услуг на коммерческой основе, включая объединения художественной направленности для детей с 5-летнего возраста;
- 4) реализация востребованных краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ в период летней оздоровительной кампании.

1.3 Система управления и взаимодействия организации

Управление МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Вся деятельность учреждения подразделяется на два основных блока, определяющих основную специфику и содержание работы сотрудников:

- учебно-воспитательная;
- административно-хозяйственная.

Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления: - директор; - заместители директора - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы; - обучающиеся (Приложение 4).

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Форма самоуправления – педагогический совет.

Система управления деятельностью организации включает: административный аппарат управления - 3 человека, педагогический состав – 35 работников, учебно – вспомогательный, обслуживающий и прочий персонал – 5 человека.

Система управления деятельностью педагогического коллектива имеет уровневый характер. Функцию контроля за организацией учебно – воспитательного процесса осуществляют: директор, зам. директора по УВР и дежурные администраторы Центра. Организационные функции распределены между сотрудниками учебно - методического отдела, в соответствии с реализуемыми направлениями их деятельности.

В 2024 году педагогическим коллективом была продолжена работа по взаимодействию с организациями - партнерами, в которую вошли:

- 13 образовательных организаций МО Туапсинский район;
- Автономная Некоммерческая организация услуг в области культуры и спорта «Центр развития современной молодежной культуры спорта» г. Туапсе;
- МБОУ ДО Центр внешкольной работы г. Сочи;
- Библиотека - филиал №1 МКУК ТГП «ЦБС»;
- Библиотека-филиал №3 МКУК ТГП «ЦБС»;
- Муниципальная общественная организация «Федерация шахмат г. Туапсе и Туапсинского района».

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание и качество подготовки учащихся в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе определяется разработанными и реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП). Для полноценной организации образовательного процесса, в центре сформирован банк – программ, обеспечивающий деятельность всех объединений. (Приложение 2). Программы по целевому ориентиру и уровню сложности представлены тремя уровнями: ознакомительные, базовые, углубленные. Образовательные программы в 2024 году имели статус модифицированных и были разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями, представленными в учебно – методическом пособии И.А. Рыбалевой (РМЦ ДО детей Краснодарского края) «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», 2019 года, «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». – Краснодар: РМЦ ДО Краснодарского края, 2024 г.

Таблица №3

Количественный анализ и виды общеразвивающих программ

Вид и уровень программ	Срок реализации	Количество общеразвивающих программ		
		2022г.	2023г	2024г.
Ознакомительный уровень	1 год	14	20	26
Базовый уровень	от 1 года до 3 лет	29	8	7
Углубленный уровень	от 1 года до 2 лет	2	1	1
Краткосрочные (в летний период)	от 16 часов	8	8	8
Коммерческие	от 1 года до 2 лет	6	4	5
	ИТОГО	59	41	47

В 2024 году было реализовано в рамках социального заказа 47 общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 22 программы ПФДО. Все ДООП успешно прошли процедуру внешнего рецензирования на региональном уровне.

Таблица №4

Программы ПФДО, реализуемые в 2024 г.

Периоды	Художественная направленность	Социально – гуманитарная направленность	Физкультурно – спортивная направленность
2024 год – I полугодие	«Введение в ИЗО и художественный труд», «Основы развития творчества», «Основы ИЗО. Малевич», «Палитра», «Основы сценического искусства».	«Основы декоративно-прикладного творчества»	«Игровая-плясовая», «Введение в танцевальный мир», «Танцевальный мир», «Привет, велосипед!».
2024 год – II полугодие	«Введение в ИЗО и художественный труд», «Основы развития творчества», «Основы ИЗО. Малевич», «Палитра», «Основы сценического искусства», «Музыки звук», «Летний пленэр» II этап, «2. Введение в ИЗО и художественный труд», «2. Основы ИЗО. Малевич», «2. Основы сценического искусства», «2.Музыки звук», «2. Введение в актерское мастерство».	«Основы декоративно – прикладного творчества», «2. Основы декоративно – прикладного творчества»	«Игровая-плясовая», «Введение в танцевальный мир», «2. Введение в танцевальный мир», «Танцевальный мир», «Привет, велосипед!», «Основы шахмат», «Белая королева», «2. Основы шахмат».

По состоянию на 31.12.2024 г. было заключено с родителями 978 договоров по реализации программ ПФДО, что превышает данный показатель за 2023 год (756 договоров).

В летний период 2024 год были успешно реализованы 8 летних краткосрочных программ, в том числе краткосрочная программа «Летний пленэр» II этап (реализовывалась в рамках ПФДО). Программы были реализованы на:

- базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе,
- пяти общеобразовательных школ (МБОУ СОШ №2 г. Туапсе, МБОУ СОШ №3 г. Туапсе, МБОУ СОШ №6 г. Туапсе, МБОУ СОШ №8 г. Туапсе, МБОУ СОШ №24 с. Агой.

2-х дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ ДС №23 «Родничок», МБДОУ ДС №33 «Журавлик»).

Таблица №5

Летние краткосрочные образовательные программы, реализуемые в 2024 г.

Художественная направленность	Социально – гуманитарная направленность	Физкультурно–спортивная направленность
«Радужное лето», «Малевич на каникулах», «Летний калейдоскоп», «Летний пленэр» I этап, «Летний пленэр» II этап (ПФДО)	«Азы вежливости»	«Лето, танцуй», «Летний велоспорт»

За 2024 год было обновлено и разработано содержание 47 дополнительных общеобразовательных программ, включая реализацию 4 программ на коммерческой основе, 22 программы ПФДО, а также 8 краткосрочных программ, реализуемых в летний период.

Мониторинг качества организации учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ за 2024 год представляет всестороннюю оценку знаний, практических умений и навыков, а также уровня развития нравственно-волевых качеств личности и поведения учащихся:

Таблица №6

Результаты аттестации учащихся по итогам 2023-2024 учебного года

№ п\п	Направленность объединений	Уровни аттестации		
		высокий	средний	низкий
1	Художественная	56,7	39,2	4,1
2	Социально- гуманитарная	47,5	50,4	2,1
3	Физкультурно-спортивная	55,3	41,9	2,8

Результаты аттестации учащихся за 2023 - 2024 учебный год

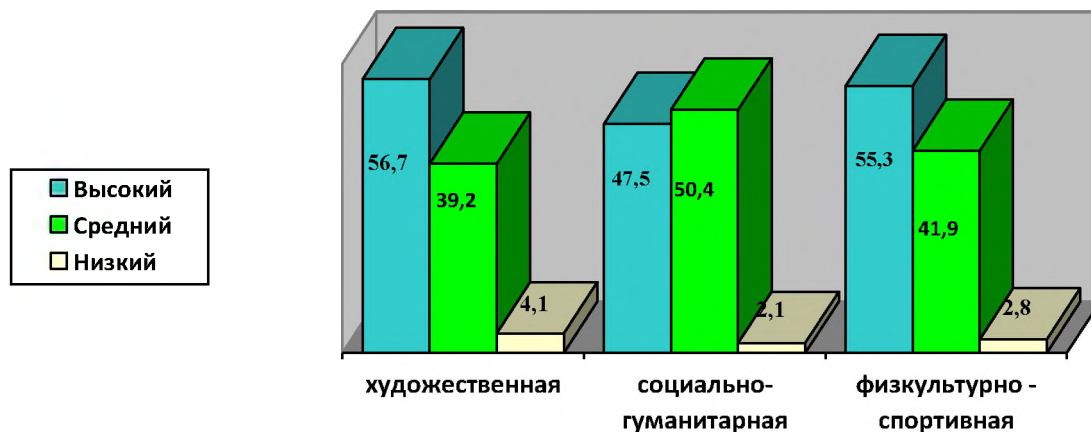
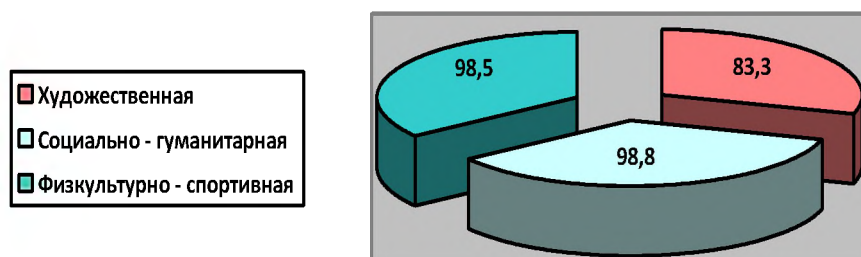


Таблица №7

Анализ качества освоения образовательных программ за 3 года

№ п\п	Направленность объединений	Показатель качества обучения, %		
		2021-2022уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.
1	Художественная	78,4	82,1	83,3
2	Социально- гуманитарная	98,5	98,7	98,8
3	Физкультурно-спортивная	97,1	98,3	98,5
	Ср. показатель качества	91,3	93	93,5

Качество освоения учащимися программ (ДООП) в 2024г., %



Анализ результатов мониторинга образовательных программ в 2024 году свидетельствует о стабильности среднего показателя качества подготовки учащихся объединений в ходе освоения общеобразовательных общеразвивающих программ за последние 2 года (Приложение 3).

Стабильность результатов среднего показателя качества обучения объясняется переводом в 2021 году отдельных программ на дифференцированный и личностно – ориентированный подход в оценке учебных достижений учащихся и корректировкой системы оценки уровня освоения отдельных образовательных программ учащимися.

В 2024 году учащиеся МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе продолжали активно участвовать в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, достигая хороших качественных показателей. Для поддержания мотивационного интереса и желания совершенствовать свои творческие успехи в процессе освоения образовательных программ в творческих объединениях,

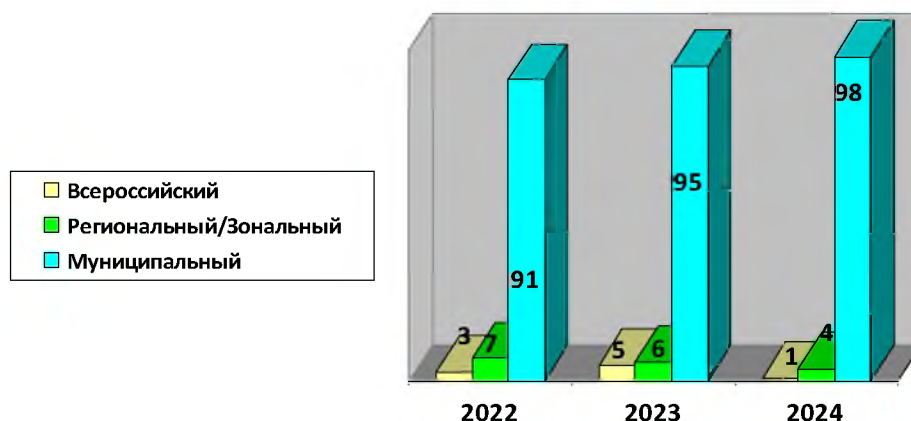
учащиеся имели возможность проявить себя и успешно выступили в конкурсах разных уровней и завоевали призовые дипломы.

Таблица №8

Анализ участия и результативности учащихся в конкурсах и мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество					
	2022г.		2023		2024	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Международный	-	-	-	-	5	1
Всероссийский	3	3	5	5	-	-
Региональный/зональный	97	7	63	6	68	4
Муниципальный	347	91	386	95	389	98
Итого:	544	101	454	106	462	103

Результативность учащихся в конкурсах за 2022-2024 гг.



В 2024 году 103 учащихся стали победителями и призерами конкурсов:

- 98 учащихся – на муниципальном уровне, в таких конкурсах как: «Зеленая планета», «Война глазами детей», «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества», «Во имя завтрашнего дня», «ЭКО семья», «Пасха в Кубанской семье», «Семейные экологические проекты», «Тебе моя Россия», «Экологические рисунки», «Моей любимой маме», «Однажды в новый год», «Светлый праздник-Рождество Христово».

4 учащихся – на региональном уровне: «Пасха в кубанской семье», «Большой Всероссийский фестиваль детского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями в 2024 году», «ЭКОсемья».

1 учащийся - на международном уровне: «Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра природы».

Анализ достижений в конкурсах и фестивалях различного уровня за три года показал, что количественный показатель победителей конкурсных мероприятий за отчетный период не снизился. Педагогический коллектив продолжает работать на высоком уровне и показывать положительные результаты

профессиональной деятельности педагогов в области развития творческого потенциала детей.

1.5 Организация учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе организован в соответствии с утвержденными локальными нормативно – правовыми актами. «Правила внутреннего распорядка учащихся» разработаны в соответствии с нормами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28. Режим учебных занятий и отдыха учащихся представлены в расписании и графике учебного процесса на 2024 год. Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Центр работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Продолжительность рабочей недели – 6 дней. Основной режим работы Центра с 8.30 до 20.00 (понедельник - суббота). Начало первой смены – 8.30; начало второй смены – 12.30 Продолжительность занятий устанавливается с учетом образовательных задач, педагогической, психологической, социально-экономической целесообразности, возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся, в соответствии с требованиями СанПиН, представленных в общеобразовательных общеразвивающих программах, согласно расписанию. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, в соответствии с утвержденными в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе графиком учебного процесса и учебным планом. Особое внимание уделяется организации учебно - воспитательной деятельности учащихся в каникулярные периоды времени, учитывая сезонный характер осенних, зимних, весенних и летних мероприятий. Согласно сложившейся традиции, в течение года накануне праздников: День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, День открытых дверей, педагогический коллектив и творческие объединения Центра участвуют в мероприятиях, включая дистанционный формат: мастер-классы, выставки художественно - творческих работ и мини-концертные программы, флеш-мобы. В целях эффективной организации учебно - воспитательной работы и удовлетворения потребностей в реализации творческого потенциала учащихся в летний оздоровительный период, Центр в 2024 году предоставлял возможность для реализации 8 летних образовательных и досуговых программ в очном формате, в том числе 1 в рамках ПФДО, и 1-ой программы в дистанционном формате.

Анализ организации учебного процесса в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе за 2024 год показал возможности проявления гибкости и мобильности педагогов Центра, успешно применяющих современные образовательные технологии: сетевого, дистанционного, разноуровневого, личностно – ориентированного

обучения, обеспечивая активное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями).

1.6 Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники объединения художественной направленности «ИЗО-студия «Палитра» успешно проходят вступительные испытания и поступают в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования по профилю обучения, что свидетельствует об их достаточно высоком уровне подготовки и востребованности.

Таблица №8

Востребованность выпускников

Название объединения (Ф.И.О. педагога)	2022г.		2023г		2024г	
	Количество (чел.)		Количество (чел.)			
	поступили в ОО проф. образ.	выпуск всего	поступили в ОО проф. образ.	выпуск всего	поступили в ОО проф. образ.	выпуск всего
«ИЗО-студия «Палитра» (Джелилева А.И.)	5 чел.	12чел.	4 чел.	12 чел.	6 чел.	13чел.

1.7 Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы

Количественный состав сотрудников МБОУ ДО ЦРТДиЮ в г. Туапсе определен штатным расписанием и включал в 2024 году 43 человека, из них:

- 4 человека (9,3%) - административный аппарат;
- 35 человек (81,4%) - педагогический коллектив, в том числе:
 - 9 человек (20,93%) - штатных педагогических работников;
 - 26 человек (60,47 %) – педагоги – совместители;
- 4 человек (9,3%) - учебно – вспомогательный, обслуживающий и прочий персонал.

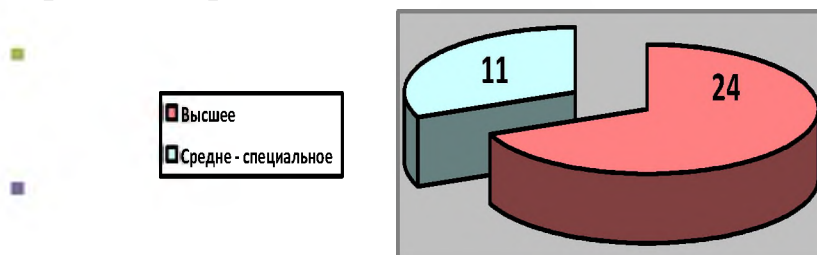
Все педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование:

- Высшее: 24
- Среднее – специальное: 11

Имеют звание и отраслевые награды:

- Почетный работник среднего профессионального образования РФ: Бурцева Елена Аркадиевна.
- Почетный работник общего образования РФ: Джелилева Антониды Ивановна.
- Почетная грамота Минобразования и науки РФ: Ткач Мария Владимировна

Уровень образования педагогов дополнительного образования



Среди педагогов дополнительного образования - руководителей творческих объединений, 20 педагогов (58,82%) имеют стаж работы с детьми свыше 10 лет, что свидетельствует о наличии достаточного педагогического опыта и высокого уровня профессиональных компетенций.

Одним из основных векторов реализации Программы развития в 2024 году являлось расширение инновационного пространства и духа устремленности педагогов дополнительного образования к новым видам творческой деятельности и достижениям.

В рамках реализации инновационных программ согласно «Дорожной карте», в 2024 году продолжалась активная работа педагогов по внедрению сетевых, дистанционных, разноуровневых образовательных технологий.

Успешно продолжена работа с детьми ОВЗ, педагогом Карабаджан А.К. с 8 учащимися - дошкольниками на базе МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» г. Туапсе по программе нового поколения «Привет, велосипед!», на основании заключенных трехсторонних договоров:

- МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе;
- АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта»;
- МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» г.Туапсе.

С особым интересом учащиеся в очном и дистанционном форматах в августе 2024 года прошли обучение по краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Радужное лето», педагог Олейник А.О.

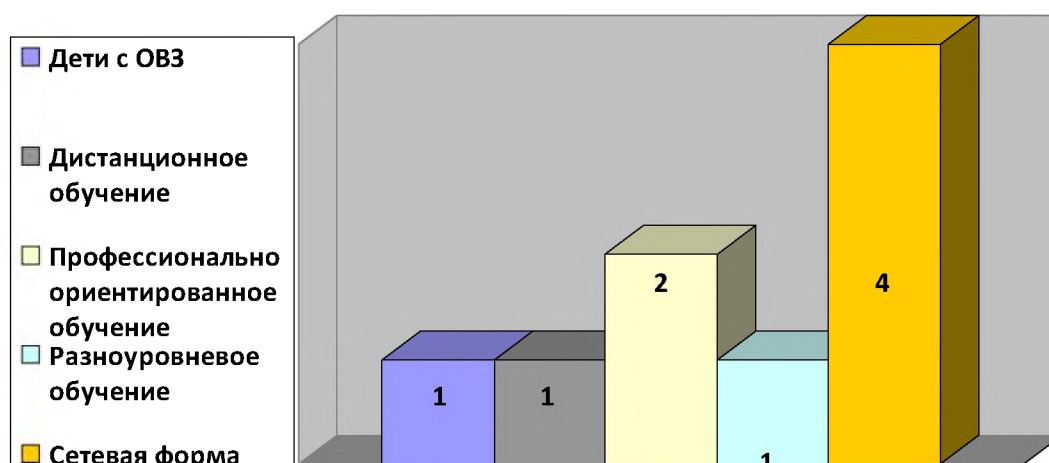
Таблица №10

Сведения об участии педагогов в разработке методической продукции программ (ДООП) инновационной направленности

№ п/п	Виды инновационных ДООП	Кол-во ДООП	Наименование ДООП	Место реализации ДООП
1	- для детей с ОВЗ	1	«Привет, велосипед!»	МБДОУ ДС №33 «Журавлик» г.Туапсе
2	-дистанционное обучение	1	«Радужное лето»	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

3	- профессионально ориентированное обучение	2	- «Основы и пропаганда ПДД. Велотехника», - «Основы черчения»	- МБОУ СОШ №6 г. Туапсе, - МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе, - МБОУ СОШ № 24 с. Агой - МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
4	- разноуровневое обучение	1	- «Развитие творчества».	- МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
5	- сетевая форма обучения	4	- «Основы сценического искусства» - «Умелые ручки» - «Музыкальный мир» - «Введение в танцевальный мир»	- МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе - МБОУ ООШ № 28 с. Кирпичное

Участие педагогов в разработке инновационной методической продукции за 2023-2024 гг.



В 2024 году в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе добились **высоких результатов**, принимая участие в профессиональных конкурсах:

1. МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе – **победитель краевого** и участник всероссийского этапов в «Открытом публичном Всероссийском конкурсе среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023-2024 учебный год.

2. Кумпан А.А., педагог дополнительного образования,;

- **победитель** муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья» среди педагогических работников образовательных организаций Туапсинского муниципального округа.

- грамота за подготовку **победителя краевого этапа** «Фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» - Индюковой Марии .

3. Олейник А.О., педагог дополнительного образования,;

- **призер** муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья» в среди педагогических работников образовательных организаций Туапсинского муниципального округа.

Таблица №11

Анализ результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятий	Количество дипломов победителей и призеров		
	2022г.	2023г.	2024г.
Международный, всероссийский	1	1	-
Зональный, региональный	-	1	1
Муниципальный	1	-	2
ИТОГО:	2	2	3

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса характеризуется 100% оснащенностью ежегодно утверждаемыми на педагогическом совете дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – Образовательные программы). Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, комплект оценочных материалов с критериями рейтинго - бальной системы.

Анализ состояния кадрового и учебно – методического обеспечения МБОУ ДО ЦРТДиЮ в г.Туапсе позволяет сделать выводы:

- о стабильности педагогического состава;
- о пополнении коллектива молодыми педагогическими кадрами;
- о достаточно высоком уровне компетенций и профессионализма педагогических работников, согласно оценке качества подготовки учащихся (по результатам их аттестации и участия в конкурсах), а также высокой результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- о повышении уровня мотивационной готовности педагогов к разработке и внедрению инновационных образовательных программ, их стремлению к повышению уровня квалификации и участию в профессиональных конкурсах.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством мини-библиотек, представленных в объединениях. Регулярно проводится подписка на журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Педагогический вестник Кубани» и периодическую печатную продукцию - газеты: «Туапсинские вести», «Вольная Кубань», «Кубанские новости», «Черноморье сегодня», «Вестник образования России» «Шахматное обозрение» и другие. Педагоги самостоятельно выписывают необходимые для работы издания периодической печати, используют интернет-ресурсы, предназначенные для педагогов дополнительного образования: Федеральный портал «Российское образование», информационный портал «Дополнительное образование», «Интеллектуально – творческий потенциал России»,

Международный образовательный портал «Одаренность. RU», «Академия педагогики. http://pedakademy.ru/?page_id=123, Педагогическое сообщество [УРОК.РФ](#).

В образовательном учреждении используется система электронного документооборота, обмен информацией осуществляется посредством электронной почты, действует локальная сеть на 10 компьютеров, обеспечен доступ педагогов к Интернету, скорость передачи данных 2-3 мБайт/с., действует собственный сайт с регулярным обновлением информации. Сайт соответствует, согласно приказу Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 года №831, утвержденным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернета» и формату предоставления информации (действует с 01.01.2021г. по 31.12.2026г.).

Материально-техническая база МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе включает помещения учебных классов на базе основных корпусов зданий и дополнительных помещений по адресам, указанным в таблице №12

Таблица №12

Перечень основных зданий и помещений МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

№, п/п	Перечень основных зданий и помещений	Общая площадь	Учебная площадь
1	Здание по ул. Шаумяна, 6	230,4	100,1
2	Здание по ул. Шаумяна, 7	580,08	218,03
3	Учебные классы по ул. Звездная, 28	44,10	27,3
4	Учебные классы по ул. Судоремонтников, 58	77,10	61,50

В целях последовательного решения одной из важнейших задач по предоставлению учащимся комфортных условий для развития и совершенствования индивидуальных творческих способностей, за период 2024 года были проведены следующие виды работ:

- укрепление материально – технической и учебной базы;
- поддержание зданий и помещений Центра в технически исправном состоянии.

Таблицы №13

Материально – техническое состояние Центра за 2024 год

№ п/п	Перечень ремонтных работ	Место проведения	Источник финансирования
1	Проведение работ по замене кнопки тревожной сигнализации	здание по ул. Шаумяна 6	Бюджет (ООО «Страж»)
2	Проведение работ по замене кнопки тревожной сигнализации	здание по ул. Шаумяна 7	Бюджет (ООО «Страж»)
3	Текущий (косметический) ремонт фасада, ограждения, территории (покраска стен, бордюров, лавочек)	здание и территория по ул. Шаумяна 7	Бюджет (приобретение отделочных ремонтно-строительных материалов), ремонтные работы произведены работниками

			Центра
4	Приобретение и установка раковины, смесителя (кабинет Изо)	здание по ул. Шаумяна 7	Внебюджет (приобретение отделочных ремонтно - строительных материалов), ремонтные работы произведены работниками Центра)
5	Приобретение строительных материалов (линолеум плинтус, шуруп и т.д.) кабинет Изо	здание по ул. Шаумяна 7	Бюджет (приобретение отделочных ремонтно - строительных материалов), ремонтные работы произведены работниками Центра)
6	Приобретение и установка дверей в здании (внутренняя)	здание по ул.Шаумяна 6	Внебюджет (ИП Стольников Е.О.)
7	Приобретение и установка дверей в здании (наружная)	здание по ул. Шаумяна 7	Внебюджет (ИП Стольников Е.О.)
8	Приобретение противопожарного оборудования (огнетушители – 4 шт.)	здание по ул. Шаумяна 6	Бюджет (ОООСпецавтоматика»)
9	Замена участка трубопровода	ул. Шаумяна, 6	Бюджет (ИП Макаров Р.В.)

Таблицы №14

Материально –техническое оснащение Центра за 2024 год

№ п/п	Перечень оборудования	Место использования	Источник финансирования
1	Складной стол. Пластик	ул. Шаумяна, 6	Внебюджет
2	Приобретение бытовых принадлежностей (чистящие, моющие средства, мыло для рук, туалетная бумага и т.д.)	ул. Шаумяна, 6.7	Бюджет
3	Приобретение канцелярских принадлежностей(бумага, папка А4,крафт-бумага, акварельные краски и т.д.)	ул. Шаумяна, 6	Бюджет
4	Приобретение настольных игр для учащихся	ул. Шаумяна, 6	Бюджет
5	Приобретение полиграфической продукции (таблички на двери кабинетов учреждения)	ул. Шаумяна, 6	Бюджет
6	Приобретение товара (оцинкованная стремянка)	ул.Шаумяна 6	Внебюджет
7	МФУ (копир/принтер/сканер) Canon i- SENSYS MF 3010	ул. Шаумяна, 6	Внебюджет
8	Приобретение информационного стенда (2 шт.)	ул. Шаумяна, 6	Внебюджет
9	Приобретение и установка зеркал в хореографическом зале	здание по ул. Шаумяна 7	Внебюджет (ИП Саушев М.О.)

Таким образом, в 2024 году ремонтные работы были проведены силами работников Центра с использованием ремонтно-строительных материалов, приобретённых за счет бюджетных средств. За счет внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, были приобретены расходные материалы для учебных целей и оргтехники, а также технический инвентарь.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре действует согласно «Положению о внутренней системе контроля и оценки качества образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе», принятого на основании решения педагогического совета (протокол №3 от 31.08.2018г.), с внесением изменений и утверждения на основании решения педагогического совета (протокол №4 от 30.11.2021г.)

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе для определения факторов, обеспечивающих динамику развития Центра, как образовательной организации.

Система мониторинговых исследований (далее - мониторинг) является современным, эффективным средством для наблюдения, фиксации и анализа основных компонентов организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Структурными компонентами образовательного процесса для проведения мониторинговых исследований выступают:

- условия осуществления и содержание реализации образовательного процесса;
- формы, методы и средства организации образовательного процесса;
- результативность организации образовательного процесса.

Объектами мониторинга являются:

А) Образовательная среда:

- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;
- учебно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база.

Б) Учащиеся (контингент, посещаемость, уровень освоения образовательных программ)

В) Педагогические работники (педагогическая квалификация и компетентность, профессионализм: результативность участия в выставках, конкурсах, концертах).

В Центре используются следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: оперативный (разовый), периодический;
- по формам объективно-субъектных отношений: административный контроль,

взаимоконтроль, самоконтроль.

Вопрос оценки качества обучения находится на административном контроле, где основными средствами являются: ежедневный (еженедельный) мониторинг посещения учащимися учебных занятий в каждом объединении, периодический (2 раза в год: в декабре и мае): мониторинг индивидуальных результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и мониторинг сохранности контингента в объединениях.

Процедура мониторинга позволяет педагогам применить дифференцированный подход к оценке индивидуальных достижений учащихся по трем уровням развития: «низкий» (стартовый), «средний» (базовый), «высокий» (продвинутой). По 10-бальной шкале оцениваются успехи каждого ребенка, включая 10 основных показателей, отражающих не только их творческие проявления, но и учебные навыки, нравственные свойства личности. Форму проведения входной диагностики, промежуточный и итоговой аттестации учащихся педагоги выбирают самостоятельно и оценивают результаты освоения учащимися содержания образовательных программ на основе лично - ориентированного подхода. На основе анализа индивидуальных результатов достижений детей, педагоги делают их обобщение, а результаты отражаются в сводной таблице. Аналогично в таблицах оформляются мониторинг сохранности контингента и мониторинг посещения учебных занятий учащимися.

Анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за 2024 год, позволил выявить общую динамику их творческого развития и дать удовлетворительную оценку уровню организации внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности в организации.

Зам. директора по УВР



Д.Ю. Пыльнова

Зам. директора по АХР



Е.В. Загородская

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2050 человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	111 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1441 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	483 человека	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	15 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	72 человека	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	410 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) - п
		20 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = p * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – п ^л
		0,73 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = p^l * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	103 человека (достижения в конкурсах)	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) – п ^с
		5 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = p^c * 100 / N$ (N из строки 1.1)

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек	1. $N^{oc} = n^{обз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тр}$
		0,39 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{обз}$
		0,39 %	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{обз} * 100 / N$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир}$
		0 %	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{сир} * 100 / N$
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг}$
		0 %	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{миг} * 100 / N$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{тр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = N^c * 100 / N$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $N^{пр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{мм}$
		22,5 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{мм} * 100 / N$
1.8.1	На муниципальном уровне	389 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{му}$
		19 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{му} * 100 / N$

1.8.2	На региональном уровне	68 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{рег}$
		3,3 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня % = $N^{рег} * 100 / N$
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N_{мр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня % = $N_{мр} * 100 / N$
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N_{фед}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня % = $N_{фед} * 100 / N$
1.8.5	На международном уровне	5 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N_{мн}$
		0,24 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня % = $N_{мн} * 100 / N$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $R_{мм}$ (от контингента - художественной направленности)
		5 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)% = $R_{мм} * 100 / N$
1.9.1	На муниципальном уровне	98 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $R_{му}$
		4,78 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня % = $R_{му} * 100 / N$
1.9.2	На региональном уровне	4 человека	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $R^{рег}$
		0,20 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня % = $R^{рег} * 100 / N$
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $R_{мр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня % = $R_{мр} * 100 / N$

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{\text{фед}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{\text{фед}} * 100/ N$
1.9.5	На международном уровне	1 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{\text{мн}}$
		0,04 %	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{\text{мн}} * 100/ N$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $S^{\text{мм}}$
		0%	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{\text{му}}$
		0%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{\text{му}} * 100/ N$
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{\text{рег}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{\text{рег}} * 100/ N$
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{\text{мп}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{\text{мп}} * 100/ N$
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{\text{фед}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{\text{фед}} * 100/ N$
1.10.5	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{\text{мн}}$
		0%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{\text{мн}} * 100/ N$

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц	За отчетный период, на всех уровнях
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года)- PD
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDв
		68,57 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PDв*100/ PD
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDвп
		62,86%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PDвп *100/ PD
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDср
		31,43 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PDср*100/ PD
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDсрп
		31,43 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PDсрп *100/ PD

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		34,29 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.17.1	Высшая	6 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KV _{выс}
		17,14 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV_{выс} * 100 / PD$
1.17.2	Первая	6 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория KV _{пер}
		17,14 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV_{пер} * 100 / PD$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD_{5,30} = PD_{<5} + PD_{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		37,14%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD_{<5} + PD_{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.18.1	До 5 лет	9 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD_{<5}$
		25,71 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD_{<5} * 100 / PD$
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD_{>30}$
		11,43 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD_{>30} * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD_{30}
		25,71 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD_{30} * 100 / PD$

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD55
		34,29 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% =$
			$PD55 * 100 / PD$
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека	1. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - R
		33 человек	2. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – Rпк
		89,19%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R_{пк} * 100 / R$
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - С
		7 человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– М
		16,28 %	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M * 100 / C$
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	5 единицы	

1.23.2	За отчетный период	2 единицы	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - ПК
		0 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПКОб
		0 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц	
2.2.1	Учебный класс	14 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	
2.2.3	Мастерская	0 единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица	
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	
2.2.6	Бассейн	0 единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	
2.3.1	Актальный зал	1 единица	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко-полосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	
		0 %	учащихся % = $N_{ин} * 100 / N$

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в рамках ПФДО (прошедшие региональную экспертизу)**

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
1	«Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Художественная
2	«Основы ИЗО. Малевич»	Художественная
3	«Основы развития творчества»	Художественная
4	«Палитра»	Художественная
5	«Основы декоративно-прикладного творчества»	Социально - гуманитарная
6	«Игровая-плясовая»	Физкультурно - спортивная
7	Летний пленэр (II этап)	Художественная
8	«Введение в танцевальный мир»	Физкультурно - спортивная
9	«Танцевальный мир»	Физкультурно - спортивная
10	«Основы сценического искусства»	Художественная
11	«Привет, велосипед!»	Физкультурно - спортивная
12	«Основы шахмат»	Физкультурно - спортивная
13	«Белая королева»	Физкультурно - спортивная
14	«Музыки звук»	Художественная
15	«2. Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Художественная
16	«2. Основы ИЗО. Малевич»	Художественная
17	«2. Основы шахмат»	Физкультурно – спортивная
18	«2. Основы декоративно-прикладного творчества»	Социально - гуманитарная
19	«2. Введение в танцевальный мир»	Физкультурно – спортивная
20	«2. Основы сценического искусства»	Художественная
21	«2. Музыки звук»	Художественная
22	«2. Введение в актерское мастерство»	Художественная

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в рамках муниципального задания**

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
1	«Увлекательный мир танца»	Художественная
2	«Основы сценического движения»	Художественная
3	«2. Основы сценического движения»	Художественная
4	«Мастерица»	Художественная
5	«Развитие творчества (Базовая)»	Художественная
6	«Развитие творчества (Углубленная)»	Художественная
7	«Изобразительное искусство и художественный труд»	Художественная
8	«Умелые ручки»	Художественная
9	«2. Умелые ручки»	Художественная
10	«Основы и пропаганда ПДД. Велотехника»	Физкультурно – спортивная
11	«Основы велоспорта»	Физкультурно – спортивная
12	«Королевство шахмат (Ознакомительная)»	Физкультурно – спортивная

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые на внебюджетной основе**

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
1	«ИЗО»	Художественная
2	«Хореография»	Художественная
3	«Основы черчения (I этап)»	Художественная
4	«Основы черчения (II этап)»	Художественная
5	«ИЗО. Основы академической живописи и рисунка»	Художественная

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
(краткосрочные), реализуемые в летний период**

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы
1	«Радужное лето»	Художественная
2	«Малевич на каникулах»	Художественная
3	«Летний калейдоскоп»	Художественная
4	«Летний пленэр (I этап)»	Художественная
5	«Летний пленэр (II этап)»	Художественная
6	«Лето, танцуй!»	Физкультурно - спортивная
7	«Летний велоспорт»	Физкультурно - спортивная
8	«Азы вежливости»	Социально - гуманитарная

Результаты аттестации учащихся на 25.05.2023 года

Наименование общеразвивающей программы	Педагог	Форма проведения	Уровни аттестации		
			высокий	средний	низкий
«Палитра»	Джелилева А.И.	Выставка	13%	87%	-
«Основы развития творчества»	Джелилева А.И.	Выставка	37%	60%	3%
«Развитие творчества» (Базовая)	Джелилева А.И.	Выставка	56%	40%	4%
«Развитие творчества» (Углубленная)	Джелилева А.И.	Выставка	75 %	23%	2%
«Палитра»	Олейник А.О.	Выставка	35%	60%	5%
«Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Олейник А.О.	Выставка	30%	60%	10%
«Основы ИЗО. Малевич»	Олейник А.О.	Выставка	35%	60%	15%
«Основы развития творчества»	Олейник А.О.	Выставка	35%	60%	5%
«Изобразительное искусство и художественный труд» (Базовая)	Олейник А.О.	Выставка	29%	60%	11%
«Умелые ручки»	Троценко А.Р	Выставка	60%	30%	10%
«Основы декоративно- прикладного творчества»	Троценко А.Р	Выставка	70%	20%	10%
«Основы развития творчества»	Троценко А.Р	Выставка	33%	56%	4%
«Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Троценко А.Р.	Выставка	25%	75%	5%
«Введение в танцевальный мир»	Кумпан А.А.	Открытый урок	58%	38%	4%
«Игровая-плясовая»	Кумпан А.А.	Открытый урок	65 %	33%	2%
«Танцевальный мир»	Кумпан А.А.	Открытый урок	68%	28%	4%
«Увлекательный мир танца»	Кумпан А.А.	Открытый урок	55 %	43%	2%
«Королевство шахмат»	Одобошьян А.А.	Турнир	65%	25%	15%
«Основы ПДД. Велотехника»	Карабаджан А.К.	Соревнование	68%	20%	12%

"Привет, велосипед!"	Карабаджан А.К.	Соревнование	61%	25%	14%
«Основы велоспорта»	Карабаджан А.К.	Соревнование	51%	35%	14%
«Игротека»	Казакова А.А.	Открытое занятие	46%	44%	10%
«Основы сценического искусства»	Казакова А.А.	Открытое занятие	40%	50%	10%
"Мастерица"	Ткач М.В.	Итоговое занятие	50%	47%	3%
"Калейдоскоп"	Ткач М.В.	Выставка	47%	60%	3%

Результаты аттестации учащихся на 25.05. 2024 года

Наименование общеразвивающей программы	Педагог	Форма проведения	Уровни аттестации		
			высокий	средний	низкий
«Основы развития творчества»	Джелилева А.И.	Выставка	38%	60%	2%
«Развитие творчества» (Базовая)	Джелилева А.И.	Выставка	58%	40%	2%
«Развитие творчества» (Углубленная)	Джелилева А.И.	Выставка	75 %	24%	1%
«Палитра»	Олейник А.О.	Выставка	35%	60%	5%
«Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Олейник А.О.	Выставка	30%	60%	10%
«Основы ИЗО. Малевич»	Олейник А.О.	Выставка	35%	60%	15%
«Основы развития творчества»	Олейник А.О.	Выставка	35%	60%	5%
«Изобразительное искусство и художественный труд» (Базовая)	Олейник А.О.	Выставка	29%	60%	11%
«Умелые ручки»	Олейник А.О.	Выставка	50%	42%	8%
«Основы декоративно- прикладного творчества»	Сасим И.В.	Выставка	30%	60%	10%
«Мастерица»	Сасим И.В.	Выставка	40%	55%	5%
«Введение в танцевальный мир»	Кумпан А.А.	Открытый урок	58%	38%	4%
«Игровая-плясовая»	Кумпан А.А.	Открытый урок	65 %	33%	2%
«Танцевальный мир»	Кумпан А.А.	Открытый урок	68%	28%	4%
«Увлекательный мир танца»	Кумпан А.А.	Открытый урок	55 %	43%	2%

«Основы ПДД. Велотехника»	Карабаджан А.К.	Соревнование	68%	20%	12%
«Привет, велосипед!»	Карабаджан А.К.	Соревнование	61%	29%	10%
«Основы велоспорта»	Карабаджан А.К.	Соревнование	51%	39%	10%
«Мастерица»	Ткач М.В.	Выставка	50%	47%	3%
«Основы декоративно-прикладного творчества»	Ткач М.В.	Выставка	47%	60%	3%
«Палитра»	Джелилева А.И.	Выставка	13%	87%	-
«Основы развития творчества»	Джелилева А.И.	Выставка	37%	60%	3%
«Развитие творчества» (Базовая)	Джелилева А.И.	Выставка	56%	40%	4%
«Развитие творчества» (Углубленная)	Джелилева А.И.	Выставка	75 %	23%	2%
«Палитра»	Олейник А.О.	Выставка	35%	60%	5%
«Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Олейник А.О.	Выставка	30%	60%	10%
«Основы ИЗО. Малевич»	Олейник А.О.	Выставка	30%	60%	10%
«Основы развития творчества»	Олейник А.О.	Выставка	35%	60%	5%
«Изобразительное искусство и художественный труд» (Базовая)	Олейник А.О.	Выставка	29%	60%	11%
«Введение в танцевальный мир»	Кумпан А.А.	Открытый урок	58%	38%	4%
«Игровая-плясовая»	Кумпан А.А.	Открытый урок	65 %	33%	2%
«Танцевальный мир»	Кумпан А.А.	Открытый урок	68%	28%	4%
«Увлекательный мир танца»	Кумпан А.А.	Открытый урок	55 %	43%	2%
«Основы ПДД. Велотехника»	Карабаджан А.К.	Соревнование	68%	20%	12%
"Привет, велосипед!"	Карабаджан А.К.	Соревнование	61%	25%	14%
«Основы велоспорта»	Карабаджан А.К.	Соревнование	51%	35%	14%
"Мастерица"	Ткач М.В.	Итоговое занятие	50%	47%	3%
"Калейдоскоп"	Ткач М.В.	Выставка	47%	60%	3%

Схема управления МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

