

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе
МО Туапсинский муниципальный округ



Утверждаю
Директор
МБОУ ЦРТДиЮ г. Туапсе
Е.А. Бурцева
«26» марта 2025 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
г. ТУАПСЕ
«Солнечный остров»

Возраст участников: от 7 до 11 лет
Количество участников смены: 20 человек

Автор программы:
Кумпан Александра Андреевна,
начальник лагеря дневного пребывания

2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Солнечный остров»

1	Название программы	Краткосрочная программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Солнечный остров»
2	Территория	г. Туапсе
3	Организатор	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе МО Туапсинский муниципальный округ
4	Адрес организации	ул. Шаумяна, 6
5	Телефон организации, электронный адрес	тел. 2-25-82 эл. адрес: shenter1@bk.ru
6	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания детей
7	Направленность программы	- Художественная; - Физкультурно-спортивная
8	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
9	Задачи программы	Образовательные: - формирование основ финансовой грамотности; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Личностные: - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование здорового образа жизни; - воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия; - воспитание бережного отношения к природе; - воспитание культуры поведения.

		Метапредметные: - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; - оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности;
10	Ожидаемые результаты	Образовательные: - сформированы основы финансовой грамотности; - сформированы начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений. Личностные: - воспитаны ответственность и нравственное поведения в области экономических отношений в семье; - сформирован здоровый образ жизни; - воспитана гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия; - воспитано бережное отношение к природе; - воспитана культура поведения. Метапредметные: - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. - произошло оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности;
11	Сроки проведения	1 лагерная смена, 15 дней
12	Количество участников ЛДП	20 человек
13	Условия участия	Дети в возрасте от 7 до 11 лет, проживающие в Туапсинском муниципальном округе, не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере. Заявление от родителей, наличие документов: свидетельство о рождении, медицинская справка, справка о регистрации по месту жительства.

14	История осуществления программы	Лагерь дневного пребывания «Солнечный остров» работает на базе МБОУДО ЦРТДиЮ г. Туапсе в период летних каникул 02 июня – 24 июня 2025 года.
----	--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа летнего лагеря дневного пребывания детей «*Солнечный остров*» направлена не только на оздоровление детей, но и на повышение финансовой грамотности воспитанников лагеря.

Актуальность.

Одним из главных направлений работы лагеря выбран курс - «Финансовая грамотность детей». Курс разработан в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Основная цель курса: создание условий для развития экономического образа мышления школьников, достичь которую можно через обучение основам финансовой грамотности детей школьного возраста, формирование положительной мотивации к повышению финансовой грамотности, что будет способствовать более реалистичному пониманию ими экономических ситуаций и более грамотному принятию ключевых в их жизни решений для обеспечения собственного благосостояния, и финансовой безопасности. В ходе занятий ребята совершают увлекательное путешествие по «Солнечному острову». Воспитанники открывают для себя неизвестное из области финансов и зарабатывают игровые деньги. Каждому отряду выдается красочная карта путешественника. И как настоящие путешественники они ведут путевые дневники, в которых выполняют задания. На заработанные деньги в конце смены на ярмарке ребята могут приобрести различные поделки, которые в течение смены они сами же будут изготавливать на мастер-классах. Отряд – победитель получит главный приз. В первый же день работы лагеря ребята отправятся в удивительный и необычный мир финансов, за внешней простотой и обыденностью которого, скрывается невероятно много новых открытий и тайн. Данная программа рассчитана на детей 7-11 лет.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо формировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Материал программы подобран в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини исследования и проекты. В процессе участия в играх, проектах формируются практические умения и навыки, которые пригодятся им в повседневной жизни.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей воспитанников в области финансов. Позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через эстетическое воспитание, хореографическое искусство и основы финансовой грамотности.

Отличительной особенностью программы является то, что реализация данной программы позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне основы финансовой грамотности, сможет сделать отдых детей не только активным и увлекательным, но еще и познавательным. Интересные дискуссии о том, как правильно управлять расходами, тренинги и игры сформируют у участников программы по-настоящему ответственное финансовое поведение. Ребята смогут на практике почувствовать, как подготовленные командой лагеря кейсы и деловые игры способны увлечь в мир финансовой грамотности.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на развитие творческих способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы

Программа «*Солнечный остров*» адресована детям 7-11 лет.

Психофизиологические особенности детей.

Дети **7-11 лет** воспринимают объекты как целое, плохо схватывают детали, не увязывают их между собой, т. е. систематический анализ воспринимаемых свойств вызывает у детей трудности. Для полноценного восприятия детьми им необходима возможность практически оперировать с объектами. На процесс запоминания начинает влиять наличие установки, систематизация материала, подведение итогов, что необходимо использовать при объяснении им нового материала. В этом возрасте у детей начинает формироваться способность контролировать свои процессы памяти и мышления.

В начале обучения у детей преобладает непроизвольное внимание, поэтому способность сосредоточиться напрямую связана с тем, насколько ребенку интересна выполняемая работа. Чем больше дети вовлечены в активную деятельность, тем устойчивее их внимание. Формулируя задания для воспитанников, нужно учитывать, что объем их внимания еще очень невелик – всего 2-3 объекта. Следовательно, наиболее эффективная помощь в организации детьми своей работы – пошаговое управление, предъявление коротких и четких инструкций.

При групповой работе важно помнить о том, что уровень распределения внимания детей этого возраста очень низкий, а значит, они не могут выполнять два вида деятельности одновременно.

Для детей этого возраста характерна большая физическая активность (обожают, бегать друг за другом, толкаться и пр.). Физические навыки оказывают большое влияние на отношение к ребенку со стороны сверстников. Неуклюжесть, неумение рассчитать свои силы и пр. На первое место выходят их сверстники.

Групповое поведение объединение. Причастность к определенной группе – тусовке – самое важное. Настроены больше на действия, нежели на размышления.

Ведущие потребности:

- быть принятым в группу сверстников;
- коллективные действия и игры, формирование навыков сотрудничества;
- иметь кумиров, идеалов для подражания; (кумир - пример для подражания)
- знаний об особенностях своей личности;
- появляется интерес к противоположному полу.

Сроки реализации программы

Продолжительность процесса – лагерная смена (15 дней, исключая выходные и праздничные, согласно утверждённого графика работы лагеря)

Основные направления программы:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное, патриотическое
- финансово-экономическое,
- профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ.

Принципы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием «*Солнечный остров*» опирается на следующие принципы:

- *принцип сотрудничества:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.
- *принцип демократичности:* учет интересов всех воспитанников, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.
- *принцип дифференциации воспитания:*
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

- *принцип творческой индивидуальности:*

раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

Методы реализация программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы

на лучший грим, конкурс театральных декораций, рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Основные концептуальные идеи программы

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие творческого начала личности ребенка;
- личностно-ориентированные отношения между детьми и педагогами;
- саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

Формы реализации деятельности детей

Массовые	Групповые	Индивидуальные
-праздники; -конкурсы; -спортивные соревнования; -мастер-класс; -флешмоб; -квесты.	-коллективная творческая деятельность; -беседы; -спортивно-оздоровительные мероприятия.	-индивидуальные беседы; -выполнение творческих работ; -сольные творческие проекты; -групповые творческие проекты.

Программа предполагает постепенное расширение знаний, развитие умений и навыков воспитанников, усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь отрядов. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с родителями и воспитателями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия. Воспитатель проводит еженедельные теоретические и практические занятия по финансовой грамотности, беседы, игры.

Программа направлена на формирование у воспитанники основ финансовой грамотности, погружает участников в реальность, в которой ежедневно приходится принимать ответственные финансовые решения. Мастер-классы, деловые игры и тренинги учат определять особенности финансовых инструментов и развивают умения, необходимые для их использования.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечный остров».

Ребята получают бонусы, в виде игровой валюты, за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены. Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству бонусов. Учёт бонусов ведётся начальником лагеря и воспитателем, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
Подготовительный (апрель-май)	- разработка программы лагеря; - подготовка методических материалов для участников лагеря; - набор участников	дистанционными материалами, вебинары для начальников лагерей и воспитателей; - семинары для участников лагерной смены
Организационный период	-проведение инструктажа по Т/Б; -знакомство с правилами жизнедеятельности; -игровое знакомство с участниками смены	- открытие лагерной смены, презентация программы смены; - проведение игр на знакомство в отряде
Основной период	- реализация основных принципов игровой модели; -вовлечение детей в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы	-проведение лагерных мероприятий; -проведение тематических дней, спортивных игр; -подготовка и проведение концертных площадок; -организация и проведение мастер-классов и квестов.
Итоговый период	-внесение предложений по развитию программы лагеря; - анализ качественных изменений, произошедших с	-подготовка к закрытию смены; -отчетный концерт -награждение участников лагеря; -итоговая диагностика.

	участниками смены.	
--	--------------------	--

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лесную зону в период клещевой опасности.
Нежелание детей принимать участие в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.

Учебно – тематический план курса

№ п/п	Название разделов, тем	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1	Занятие № 1. Торжественный старт смены, Гимн Российской Федерации Организационный день и День техники безопасности	2	1	1
2	Занятие № 2. Защита денег от подделок.	1	1	
3	Занятие № 3. Какие деньги были раньше в России. Практикум «Реформа денег»: просмотр и обсуждение мультфильма «Дорогая копейка»	2	1	1
4	Занятие № 4. Современные деньги России и других стран.	1	1	
5	Занятие № 5 Банки. Наличные, безналичные, электронные деньги Практикум: экономическая игра «Деньги и денежные отношения»	2	1	1
6	Занятие № 6. Финансовые мошенничества 2 1 1 Практикум: квест- игра «Не будь Буратино!»	2	1	1

7	Занятие № 7 Пенсии и другие социальные выплаты «Что нужно для счастливой жизни на пенсии»	1	1	
8	Занятие № 8 Откуда в семье деньги Из чего складывается семейный бюджет	1	1	
9	Занятие № 9 Доходы и расходы семьи Практикум: Как правильно планировать семейный бюджет деньги	1		1
10	Занятие № 10 Финансовый план подростка Практикум Трудоустройство подростка в свободное от учебы время	1		1
11	Занятие № 11 Страхование жизни и здоровья	1	1	
12	Занятие № 12 Зачем налоги нужны России Практикум: квест-игра «Налоговый калейдоскоп».	2	1	1
13	Занятие № 13 Практикум: игра «Я – грамотный покупатель»	1		1
14	Занятие № 14 Интернет-мошенничества	1	1	
15	Занятие № 15 Подведение итогов	1		1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНИ
РЕЖИМ ДНЯ
лагеря дневного пребывания
«Солнечный остров»

08.20 – 08.30		Сбор детей
08.40 – 08.50	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	Зарядка
09.00 - 09.30	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво	Завтрак

09.00 - 12.30	Лишь заслышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Дел у нас неprovорот - разбегаемся, народ! Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются	Занятия по плану Занятия по интересам
13.00 – 13.30	Нас столовая зовёт: суп отличный и компот	Обед
13.00 – 14.30	Лишь заслышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных	Игры на открытом воздухе
14.30	Пора, пора, до-до-до-до-домой-ой!!!	Уход детей домой

Календарный план работы профильной смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 день День знакомства	1. Знакомство с лагерем 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Организация работы детских отрядов. Утверждение правил поведения в лагере. (Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.) - Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). - Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Приятно познакомиться! Эстафета «ДРУЖБЫ» 5. Минутка безопасности «Твой режим дня на каникулах». 6. Подготовка к Открытию лагеря 7. Итоги дня.
2 день День открытий	1. Минутка здоровья 2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт. 3. Занятие на «Солнечном острове»: «Что такое деньги и зачем они нужны»; 4. Спортивный час. «Веселыми тропинками лета» 5. Музыкальный час. «Краски и звуки лета» 6. Творческая мастерская. 7. Итоги дня.
3 день День отряда	1. Минутка Здоровья 2. Научно – развлекательное шоу «Школа волшебства» 3. «Вместе весело живется». Игры на сплочение коллектива 4. Минутки безопасности «Движение по улицам и дорогам» 5. Занятие на «Солнечном острове»: Защита денег от подделок 6. Спортивный час. «Сто затей для ста друзей» 7. Музыкальный час. ««Дружба учиться и жить помогает!»» 8. Творческая мастерская. 9. Итоги дня
4 день День Кино	1. Минутка Здоровья 2. Летняя конкурсная программа: «Фильм, фильм, фильм...» 3. Конкурс рисунков «Мои любимые герои мультфильмов»

	4. Практикум по финансовой грамотности «Реформа денег» 5. Минутка безопасности. Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС» 6. Просмотр мультфильма «Дорогая копейка». Обсуждение сюжета мультфильма 7. Занятие на «Солнечном острове»: Какие деньги были раньше в России... 8. Спортивный час. «Мячик-шоу» 9. Музыкальный час. «Какого цвета лето?» 10. Творческая мастерская. 11. Итоги дня.
5 день День Литературы	1. Минутка Здоровья 2. Литературная игра «Прodelки Учёного кота» по мотивам сказок А.С. Пушкина 3. Творческая встреча «Знакомьтесь, кукла» 4. Викторина «В стране литературных героев» (по творчеству А.С. Пушкина) 5. Минутка безопасности. «Осторожно, огонь» 6. Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок). 7. Занятие на «Солнечном острове»: Современные деньги России и других стран 8. Спортивный час. ««Быстрые, смелые, ловкие...»» 9. Музыкальный час. «У матрешки в гостях...» 10. Творческая мастерская. 11. Итоги дня
6 день День талантов	1. Минутка Здоровья 2. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!». 3. Игры на свежем воздухе «Веселые старты» 4. Занятие на «Солнечном острове»: Банки. Наличные, безналичные, электронные деньги 5. Минутка безопасности. «Осторожно, клещи!» 6. «Мы бродячие артисты... Эстетико-творческий квест «По следам бременских музыкантов» 7. Конкурс актерского мастерства «Весельчак У». 8. Спортивный час. «Личные соревнования: бег, эстафета, прыжки в длину». 9. Музыкальная вертушка «Чудо остров жить на нем легко и просто» 10. Творческая мастерская. 11. Итоги дня
7 день День Безопасности	1. Минутка здоровья 2. Игровая программа «Клад сладкоежки». 3. Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» 4. Викторина «Безопасность дорожного движения». 5. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» 6. Занятие на «Солнечном острове»: Финансовые мошенничества. 7. Игра-путешествие «Школа безопасности» 8. Спортивный час. Соревнования «Скакалка»

	9. Музыкальный час. Музыкальная игра –путешествие на остров «Чунга – Чанга» (по творчеству композитора В. Шаинского) 10. Творческая мастерская. 11. Итоги дня
8 день День России	1. Минутка здоровья 2. Торжественная линейка «День России» 3. Игра-путешествие «Игры и традиции России» 4. Конкурс рисунков «Моя Россия» 5. Занятие на «Солнечном острове»: Пенсии и другие социальные выплаты 6. Минутка безопасности. «Осторожно! Незнакомец» 7. Викторина «Герои земли русской» 8. Музыкальный час. Песни Родины «Край родной навек любимый» 9. Спортивный час. «Молодецкие забавы». 10. Творческая мастерская. 11. Итоги дня.
9 день День планеты Земля	1. Минутка Здоровья 2. Экскурсия «Путешествие в мир родной природы». 3. Конкурс на лучшее стихотворение о лете. 4. Работа на пришкольном участке. Операция «Уют» 5. Занятие на «Солнечном острове»: Откуда в семье деньги. 6. Минутка безопасности. Поведение на природе. 6. Творческий конкурс «Ромашка». 7. «Что растет в лесу?» (сбор гербария лекарственных растений) 8. Спортивный час. Экологическая эстафета «Зеленый шум» 9. Творческая мастерская. 10. Итоги дня
10 день День Книги	1. Минутка Здоровья 2. Фольклорная программа «Круглый год Солнцеворот» 3. Встреча в библиотеке «Моя любимая книга» 4. По следам капитана Флинта Блиц-турнир «Герои литературных приключений» 5. Занятие на «Солнечном острове»: Доходы и расходы семьи. Как правильно планировать семейный бюджет. 6. Минутка безопасности. Безопасность на воде. 7. Игры деда- буквоеда. 8. Литературный квест «Герои приключений» 9. Спортивный час. Полный штиль Шоу воздушных змеев «Наперегонки с ветром» 10. Музыкальный час. «Жил отважный капитан» 11. Итог дня
11 день День спорта	1. Минутка Здоровья 2. Проведение «Малых олимпийских игр». 3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 4. Эстафета добрых дел. 5. Занятие на «Солнечном острове»: Финансовый план подростка. Трудоустройство подростков в свободное от учёбы время 6. Робинзон Крузо 7. Спортивно-познавательная программа «Остров приключений»

	8. «Правилам движения – почёт и уважение!» - игровая программа «Путешествие на зелёный свет» 9. Час спорта. Игры на свежем воздухе. 10. Музыкальный час. Шоу танца и хорошего настроения. 11. Итог дня.
12 день День знаний	1. Минутка Здоровья 2. Интеллектуально-развлекательный квест «По горам, по долам...» 3. Брейн- ринг «Хочу все знать». 3. Конкурс «Самый фантастический проект» (парад моделированной одежды из бросового материала). 4. Шоу мыльных пузырей. 6. Занятие на «Солнечном острове»: Страхование жизни и здоровья. 8. Минутка безопасности. Домашние опасности. 9. Игровая программа «Путешествие на остров Буян. 10. Развлекательная программа «Танцы народов мира» 11. Итоги дня.
13 день День Семьи	1. Минутка Здоровья 2. Игровая программа «Моя семья - моя крепость» 3. Конкурс рисунков «Моя семья» 4. Занятие на «Солнечном острове»: Я – грамотный покупатель подведение итогов, поощрение победителей 5. Представление мини-проектов «История старой фотографии» 6. Минутка безопасности «Жить здоровым здорово!» 7. Спортивный час «Мама, папа я - спортивная семья.» 8 Музыкальный час «Моя дружная семья.» 9. Итоги дня.
14 день День памяти	1. Минутка здоровья 2. Классный час. День памяти и скорби 3. Конкурс рисунков «Мы не забудем» 4. Викторина «А мне дедушка рассказывал» 5. Анкетирование «Лагерь-2024». 6. Подготовка к закрытию лагерной смены 7. Интеллектуально-творческая игра «Вспомним обычаи предков» 8. Итоги дня.
15 день День расставания	1. Минутка здоровья 2. Конкурсная программа «Две звезды» 3. Танцевально-игровая программа «Пляшущие человечки». 4. Занятие на «Солнечном острове»: Интернет- мошенничества. Подведение итогов по ФинГРиЯ 5. Конкурс рисунков, мини-сочинений «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». 6. Закрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, дискотека «До свидания, лагерь!»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

начальник лагеря дневного пребывания – 1

педагог дополнительного образования - 1

административно-хозяйственный персонал - 1

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанники, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Педагог ДО проводит воспитательную работу, организует активный отдых, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Начальник и педагог ДО отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников\ во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно – методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря:
 - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
-

Ресурсное обеспечение программы

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

➤ **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;

Далее следует следующая информация:

➤ **Уголок органа самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

➤ **Уголок по коллективно-творческой деятельности:**

здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, мероприятиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Рубрики для отрядного уголка:

Название лагеря, эмблема, режим дня.

План на смену «Будни нашего острова»

Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;

Наша песня, достижения и поздравления.

Сундучок откровений.

Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»).

Наличие методических пособий, библиотеки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

Материально-техническое обеспечение программы

Игровая площадка.

Актальный зал, оснащен персональным компьютером, акустическими колонками, мультимедийным проектором и экраном. Танцевальный зал, кабинеты.

Художественные средства, настольные игры, детская литература.

Канцелярские принадлежности.

Компьютер с выходом в Интернет, принтер, копир, мультимедийный проектор

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены

Физическое и психологическое здоровье.

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2). Каждый

день ребята заполняют экран настроения (Приложение 3), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сундучок откровений постоянно стоит на территории лагеря, сделать запись может каждый, написать о своем настроении или оставить отзыв о прошедшем дне.

Список литературы

1. Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010. – 123 с.
2. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011. - 98 с.
3. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010. – 143 с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «Кипарис» Педагогическое общество России, М., 2009. – 211 с.
5. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010. – 127 с.
6. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2009. – 134 с.
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год. – 128 с.
8. Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2004. – 182 с.
9. Официальный сайт ГИБДД МВД России www.gibdd.ru/regions/show/75

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, творческие задания, праздники, экскурсии, походы)?

«Цветопись настроения» - это еще один вариант графика настроений. Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- ✓ **красный цвет** - восторженное настроение;
- ✓ **оранжевый цвет** - радостное;
- ✓ **желтый цвет** - спокойное;
- ✓ **зеленый цвет** - мне все равно;
- ✓ **черный цвет** - плохо, уныние;
- ✓ **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения **«Городская почта»**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Условием сундучка является анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно предложить детям писать о своем настроении, пожеланиях и отправлять послание в сундучок:

- ✓ тревожные сообщения
- ✓ отношения с детьми;
- ✓ отношения со взрослыми;
- ✓ успехи, неудачи;
- ✓ отсутствие нового;
- ✓ отсутствие свободы;
- ✓ усталость;
- ✓ тоска по дому;
- ✓ хорошее или плохое питание;
- ✓ что-то еще;
- ✓ очень личное;

Законы лагеря «Солнечный остров»

- *Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив.*
- *Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.*
- *Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви заботу к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.*
- *Закон любви: любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.*
- *Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.*
- *Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.*
- *Закон уважения: хочешь, чтобы уважали тебя, уважай человеческое достоинство других.*
- *Закон старости: помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.*
- *Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.*
- *Закон смелости: вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в коллективе, будь смел.*
- *Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о силе своего духа, долге, благородстве, достоинстве.*