

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования центр развития творчества
детей и юношества г. Туапсе Туапсинского муниципального округа

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
Протокол № 1 от 28.08 2025 г.



Е.А. Бурцева

**План работы
методического объединения
педагогов дополнительного объединения
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
на 2025-2026 учебный год**

г. Туапсе, 2025 год

Методическая тема:

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования».

Цель: Создание единого информационно-методического пространства, совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов, повышение качества дополнительного образования.

Задачи:

- Оказание методической помощи педагогам ДО;
- Повышение эффективности программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с инновационными направлениями развития системы образования;
- Корректировка и создание новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей;
- Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методическое сопровождение молодых педагогов дополнительного образования;
- Повышение качества образовательных услуг;
- Применение эффективных образовательных и цифровых технологий для достижения высоких результатов;
- Обобщение и трансляция педагогического опыта (разработка методической продукции, повышение квалификации, профессиональные конкурсы, выступления на научно-практических конференциях и т.д.).

Основные формы работы в методическом объединении

1. Сообщение и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Выставки.
4. Мастер – классы.
5. Обобщение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата проведения	Тема заседания	Ответственные
Методические объединения (3-й понедельник месяца)		
Октябрь	Заседание № 1	
	1. О результатах деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за летний период (в период летней оздоровительной кампании) 2. О применении современных образовательных и информационных технологий при разработке новых общеобразовательных общеразвивающих программ (индивидуальный подход в работе с детьми ОВЗ) 3. Нейроигры – польза и доступность 4. Сундучок идей: Мастер – класс для педагогов художественной направленности	Пыльнова Д.Ю. Карабаджан А.К.. Скрипник М.Э. Сасим И.В.
Декабрь	Заседание № 2	
	1. Профилактика выгорания 2. "От идеи до реализации: обмен опытом в написании общеобразовательных общеразвивающих программ 3. Актуальные формы и методы работы с учащимися в учреждении дополнительного образования	Скрипник М.Э. Карабаджан А.К. Сасим И.В.
Январь	Заседание № 3	
	1. О стратегии развития образования. Образ будущей системы образования к 2040 году 2. О методической помощи в подготовке педагогов к открытым занятиям, приуроченных победе в Великой Отечественной войне. 3. Обмен педагогическим опытом с педагогами дополнительного образования.	Скрипник М.Э. Скрипник М.Э. Сасим И.В.
Июнь	Заседание № 4	
	1. Анализ работы РМО педагогов за 2025-2026 учебный год. 2. Подведение итогов работы МО за 2025-2026 учебный год. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.	Скрипник М.Э. Пыльнова Д.Ю.

Методист

Заместитель директора по УВР



М.Э. Скрипник



Д.Ю. Пыльнова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания методического объединения
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

от 20.10.2025 г.

№ 1

Председатель: Пыльнова Дина Юрьевна
Секретарь: Скрипник Маргарита Эльбрусовна
Присутствовали: 11 человек
Отсутствовали: 1 человек - в отпуске

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за летний период (в период летней оздоровительной кампании)

Сообщение Пыльновой Дины Юрьевны, заместителя директора по УВР МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

2. О применении современных образовательных и информационных технологий при разработке новых общеобразовательных общеразвивающих программ (индивидуальный подход в работе с детьми ОВЗ)

Сообщение Карабаджан Артура Карповича, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

3. Нейроигры – польза и доступность

Сообщение Скрипник Маргариты Эльбрусовны, методиста МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

4. Сундучок идей: Мастер – класс для педагогов художественной направленности.

Сообщение Сасим Инны Владимировны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

4. СЛУШАЛИ:

Сасим Инну Владимировну, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Сундучок идей: Мастер – класс для педагогов художественной направленности.

ВЫСТУПИЛИ:

Сасим Инна Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Сундучок идей: Мастер – класс для педагогов художественной направленности.

Мастер-класс по квиллингу «Краски осени».

Квиллинг является своеобразным самодельным конструктором. В умелых руках, тонкие бумажные полосочки превращаются в шедевры - картины, открытки, упаковки подарков, детали интерьера.

Польза квиллинга для ребенка, как и многих других видов творчества, неоспорима:

- развивает мелкую моторику у детей
- связь пальцевой моторики и речевой функции
- развитие воображения
- подготовка к школе

Цель МК:

- Формирование умения изображать осенние мотивы в технике квиллинг.
- Развитие творческого потенциала детей через художественный способ конструирования из бумаги.
- Развитие интереса к осени как времени года и к искусству квиллинга.

Задачи:

- *Обучающие:*
 - Познакомить с базовыми формами квиллинга ("тугой ролл", "свободный ролл", "глаз").
 - Научить подбирать полосы бумаги соответствующего цвета (желтый, красный, оранжевый).
 - Сформировать умение следовать устным инструкциям и использовать специальные термины.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений пальцев и глазомер.
- Развивать внимание, память, пространственное и логическое мышление.
- Развивать художественный вкус и творческую фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к отражению впечатлений об осени через творчество.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость и бережное отношение к материалам.
- Формировать культуру труда и умение поддерживать порядок на рабочем месте.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию Сасим Инны Владимировны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Проголосовали: «За» - 11

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Председатель

Секретарь



Д.Ю. Пыльнова



М.Э. Скрипник

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания методического объединения
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

от 08.12.2025 г.

№ 2

Председатель: Пыльнова Дина Юрьевна
Секретарь: Скрипник Маргарита Эльбрусовна
Присутствовали: 11 человек
Отсутствовали: 1 человек - в отпуске

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Профилактика выгорания
Сообщение Скрипник Маргариты Эльбрусовны, методиста МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

2. От идеи до реализации: обмен опытом в написании общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сообщение Карабаджан Артура Карповича, педагога дополнительного образования МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

3. Актуальные формы и методы работы с учащимися в учреждении дополнительного образования.

Сообщение Сасим Инны Владимировны, педагога дополнительного образования МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

3. СЛУШАЛИ:

Сасим Инну Владимировну, педагога дополнительного образования МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Актуальные формы и методы работы с учащимися в учреждении дополнительного образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Сасим Инна Владимировна, педагог дополнительного образования МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Формы работы:

1. Индивидуальная работы с детьми позволяет педагогу учитывать их уникальные особенности, интересы и способности. Эта форма работы дает возможность глубже проработать материал, выполнить индивидуальные задания и создать условия для самовыражения ребенка. В рамках индивидуальной работы педагоги могут использовать различные методы: консультирование, наглядные пособия, практическую деятельность.

2. Групповая работа, данная форма способствует развитию социального взаимодействия, командного духа и навыков общения среди учащихся. В рамках групповых занятий дети могут обмениваться опытом и мнениями,

учится работать в команде. Педагоги организуют различные виды деятельности, такие как мастер-классы, проектные работы, обсуждения и дискуссии. Эта формы работы особенно эффективна для развития лидерских качеств у детей и формирования у них чувства ответственности.

3. Коллективные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, спортивные соревнования) создают атмосферу праздника и подвигают детей к активному участию. Они помогают показать достижения детей, раскрыть их таланты и способствуют популяризации дополнительного образования. Педагоги могут использовать такие мероприятия для интеграции различных направлений творчества и спорта, что делает процесс более интересным и разнообразным.

4. Дистанционные формы работы – с распространением технологий и цифровизации образования становится все более актуальной. Они позволяют педагогам организовывать учебный процесс в удаленном формате, использовать онлайн-курсы, вебинары, интерактивные платформы. Дистанционная форма работы открывает новые горизонты для обучения, делая его доступным для детей, находящихся в удаленных или труднодоступных территориях.

Методы работы:

1. Проектный метод является отличным способом вовлечения детей в активную практическую деятельность. Он предполагает создание проекта, который включает элементы исследования, планирования и реализации идеи. Благодаря этому методу дети учатся самостоятельно находить решения, разрабатывать концепции и работать над задачами в команде.

2. Игровые методы активно используются в дополнительном образовании для создания мотивации и вовлеченности. Игры могут быть различных форматов: ролевые, настольные, компьютерные и т.д. Они способствуют развитию креативного мышления, обучению через опыт и эмоции. Игровые элементы помогают сделать обучение более интересным и увлекательным.

3. Технологии критического мышления, направленные на развитие у детей аналитических навыков и умения обоснованно принимать решения. Эти технологии предполагают использование дискуссий, дебатов, анализа ситуаций и решение нестандартных задач. Они способствуют формированию активной жизненной позиции у ребенка и его уверенности в собственных силах.

4. Метод аналогии и ассоциаций помогает детям лучше запомнить учебный материал и увидеть связи между казалось бы несвязанными понятиями. Педагог может использовать этот метод при изучении новых тем, предоставляя детям возможность создавать ассоциации и проводить параллели с уже известным им материалом. Этот подход развивает творческое мышление и способствует более глубокому пониманию информации.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию Сасим Инны Владимировны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Проголосовали: «За» - 11

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Председатель



Д.Ю. Пыльнова

Секретарь



М.Э. Скрипник

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания методического объединения
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

от 12.01.2026 г.

№ 3

Председатель: Пыльнова Дина Юрьевна
Секретарь: Скрипник Маргарита Эльбрусовна
Присутствовали: 10 человек
Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О стратегии развития образования. Образ будущей системы образования к 2040 году.

Сообщение Скрипник Маргариты Эльбрусовны, методиста МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

2. О методической помощи в подготовке педагогов к открытым занятиям, приуроченных победе в Великой Отечественной войне.

Сообщение Скрипник Маргариты Эльбрусовны, методиста МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

3. Обмен педагогическим опытом с педагогами дополнительного образования.

Сообщение Сасим Инны Владимировны, педагога дополнительного образования МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

3. СЛУШАЛИ:

Сасим Инну Владимировну, педагога дополнительного образования МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

ВЫСТУПИЛИ:

Сасим Инна Владимировна, педагог дополнительного образования МБДОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

Об обмене педагогическим опытом с педагогами дополнительного образования.

Презентация педагогического опыта на тему художественно-эстетической направленности (формы работы, мастер-классы, внеурочная деятельность).

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию Сасим Инны Владимировны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Проголосовали: «За» - 11
«Против» - 0
«Воздержались» - 0

Председатель

Секретарь



Д.Ю. Пыльнова

М.Э. Скрипник