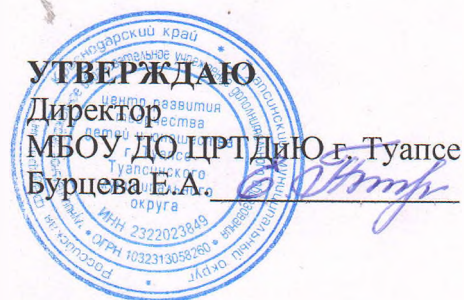


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества
Туапсинского муниципального округа



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
за 2025 год

г. Туапсе
2026

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

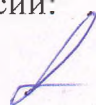
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

от 23 марта 2026 г.

Протокол № 4

Председатель комиссии:

Пыльнова Д.Ю.



Члены комиссии:

Бережная Н.И.



Скрипник М.Э.



Франчук О.В.



Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Система управления и взаимодействия организации.....	18
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся	20
1.5	Организация учебно-воспитательного процесса	25
1.6	Востребованность выпускников.....	29
1.7	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы.....	29
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица «Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Приложение 1	40
Приложение 2	48

Отчет
о самообследовании МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
за период с 1 апреля 2025 года по 1 апреля 2026 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Туапсе Туапсинского муниципального округа (далее - МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе) осуществляет деятельность в соответствии с основополагающими нормативными документами:

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Туапсе Туапсинского муниципального округа (принят на основании Постановления (далее - Постановления) администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края от 20.06.2025г. № 1410.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе от 10 февраля 2022 года № Л035-01218-23/00242776.

Дата образования 19.05.1935г.

Контактная информация:

Руководитель: директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе Бурцева Елена Аркадиевна;

Юридический адрес: 352800, Краснодарский край, город Туапсе, ул. Шаумяна, 6;

Фактический адрес: 352800, Краснодарский край, город Туапсе, ул. Шаумяна, 6;

Учредители: АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.

Режим работы учреждения – с 8 до 20 часов. Учреждение организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулы. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе реализует образовательные программы дополнительного образования по направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.

В 2025 году в учреждении работало 47 объединений, в 155 группах которых обучалось 2645 обучающихся от 5 до 18 лет.

Телефон: 8 (86167) 2-25-13 и 2-25-82;

E-mail: shenter1@bk.ru

Сайт: <https://srtdiytuapse.profiedu.ru>,

Официальная страница в социальных сетях: vk.com/mbou_do_crtdyu_tuapse

Самообследование деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за 2025 год проводилось за период с 1 апреля 2025 г. по 1 апреля 2026 г. в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024 г.) (статья 29, часть 2, пункт 3);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (статья 51);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 г. № 28908); \
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г., с изм. от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135).
- Постановление правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ред. от 28.09.2023 г.).
- Устав МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.
- Положение о порядке проведения самообследования в муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра развития творчества детей и юношества г. Туапсе Туапсинского муниципального округа.

Решение о проведении самообследования было принято на заседании Педагогического Совета МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (Протокол №3 от 15 января 2026 года).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе для определения потенциальных возможностей дальнейшего развития и совершенствования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основополагающие документы ведения образовательной деятельности:

- Основные положения «Конвенции о правах ребёнка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Паспорт приоритетного проекта от 30 ноября 2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и б длительности проведения таких мероприятий».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды 7 обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21 г. № 2.

- Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва.

- Программа развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе» на 2024-2028 г.

- Устав МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе осуществляется по двум полугодиям:

I период: январь – август;

II период: сентябрь – декабрь.

Учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе выстроен на основе образовательной программы на календарный год с учётом социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формировался и корректировался исходя из социального опроса учащихся и родителей, а также в соответствии с муниципальным заданием и учётом потенциальных ресурсов и возможностей МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Системная работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году проводилась в рамках тесного взаимодействия и социального партнерства МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (далее - Центр) на основании действующей лицензии и заключения сетевых договоров на базе следующих образовательных организаций:

- МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе;
- МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе;
- МБОУ СОШ №4 им. И.Н.Чабанова г. Туапсе;
- МАОУ СОШ № 5 им. Г.И. Щедрина г. Туапсе;
- МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе;
- МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе;
- МБОУ СОШ №10 им. Т.П. Северова г. Туапсе;
- МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское;
- МБОУ СОШ №14 им. Маршала Г.К. Жукова с. Кривенсковское;
- МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой;
- МБОУ ООШ №28 им. Н.М. Новицкого;
- МБОУ СОШ №№31им. А.Х. Мелконяна с. Шаумяна;
- МБОУ ООШ№32 им. И.С. Исакова х. Островская Щель;
- МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой;
- МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский;
- МБДОУ ДС №19 «Аленушка» с. Шепси
- МАДОУ ДС №23 «Родничок» г. Туапсе;
- МБДОУ ДС №26 «Петушок» г. Туапсе;
- МБДОУ ДС №27 «Василек» г. Туапсе;
- МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе;

- МБДОУ ДС № 32 «Березка» г. Туапсе;
- МБДОУ ДС № 33 «Журавлик» г. Туапсе;
- МБДОУ ДС №36 «Аленький цветочек» г. Туапсе;
- МБДОУ ДС №37 «Сказка» г. Туапсе;
- МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе;
- МБДОУ ДС №43 «Колокольчик» г. Туапсе;
- ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус».

МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) по трем направлениям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная (Приложение №2).

Охват
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
учащихся ОО и ДОУ по адресам мест осуществления образовательной
деятельности согласно лицензии и рамках сетевой формы обучения
на 30.12.2025 г.

№ п/п	Наименование ОО/ДОУ	Обучение по лицензии/ обучение в сетевой форме	Наименование программы	Возраст учащихся	Охват учащихся
1	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	Лицензия	«Основы велоспорта»	5-10	12
2	МБОУ СОШ № 3 им.А.Верещагиной г. Туапсе		«Основы ИЗО. Малевич», «Музыки звук»	7-12 6-10	28
3	МБОУ СОШ № 4 им. И.Н. Чабанова г. Туапсе	Сетевая форма взаимодействия	«Основы декоративно-прикладного творчества», «Умелые ручки», «Введение в изобразительное искусство и художественный труд».	6-12 6-14 6-10	40
4	МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе	Лицензия	«Основы шахмат»	7-12	15
5	МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе		«Умелые ручки», «Современный этикет»	6-14 8-18	46
6	МБОУ СОШ № 10 им. Т. П. Северова г. Туапсе		«Основы велоспорта», «Мой друг велосипед. Основы	5-10 9-14 6-10	60

			ПДД» «Введение в изобразительное искусство и художественный труд», «Основы сценического искусства», «Основы декоративно- прикладного творчества»	7-12 7-12 6-12	
7	МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское		«Введение в изобразительное искусство и художественный труд», «Основы ИЗО. Малевич», «Умелые ручки», «Основы шахмат», «Современный этикет»	6-12 7-12 6-14 7-12 8-18	233
8	МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское		«Введение в изобразительное искусство и художественный труд», «Основы ИЗО. Малевич», «Умелые ручки», «Основы сценического движения», «Мир танца» «Современный этикет»	6-12 7-12 6-14 6-16 8-18 8-18	227
9	МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой		«Введение в актерское мастерство» «Основы декоративно- прикладного творчества», «Основы велоспорта»	6-10 6-12 5-10	46
10	МБОУ ООШ № 28 им. Н.М.Новицкого с. Кирпичное	Сетевая форма взаимодействия	«Введение в танцевальный мир», «Основы декоративно- прикладного	7-12 6-12	63

			творчества», «Музыки звук», «Основы сценического искусства»	6-10 7-12	
11	МБОУ СОШ № 31 с. Шаумян		«Основы сценического искусства», «Звонкие голоса»	7-12 7-12	77
12	МБОУ ООШ № 32 им. И.С. Исакова х. Островская Щель		«Основы декоративно- прикладного творчества», «Основы сценического искусства», «Современный этикет»	6-12 7-12 8-18	78
13	ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»		«Мир танца»	8-18	28
14	МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой		«Привет, велосипед!»	5-8	37
15	МБДОУ ДС №18 «Колобок» п. Тюменский		«Привет, велосипед!»	5-8	24
16	МБДОУ ДС №19 «Аленушка» с. Шепси		«Гамбит»	5-7	16
17	МАДОУ ДС №23 «Родничок» г. Туапсе	Лицензия	«Привет, велосипед!»	5-8	38
18	МБДОУ ДС №26 «Петушок» г. Туапсе	Сетевая форма взаимодействия	«Гамбит»	5-7	17
19	МБДОУ ДС №27 «Василек» г. Туапсе		«Гамбит»	5-7	17
20	МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе		«Гамбит»	5-7	15
21	МБДОУ ДС № 32 «Березка» г.Туапсе		«Гамбит» «Фантазия»	5-7	51
22	МБДОУ ДС №33 «Журавлик» г. Туапсе	Лицензия	«Привет, велосипед!»	5-8	15
23	МБДОУ ДС №36 «Аленький цветочек» г. Туапсе	Сетевая форма взаимодействия	«Ритм и пластика», «Фантазия.	5-7	30
24	МБДОУ ДС №37 «Сказка» г. Туапсе		«Ритм и пластика», «Фантазия.	5-7	56
25	МБДОУ ДС № 38		«Гамбит».	5-7	20

	«Колобок» г. Туапсе				
26	МБДОУ ДС №43 «Колокольчик» г. Туапсе		«Гамбит» «Ритм и пластика», «Фантазия.	5-7	51

Средний показатель охвата учащихся (контингента) по Центру за 2025 год составил **2645 человека.**

Таблица №1

Контингент учащихся Центра по направленностям

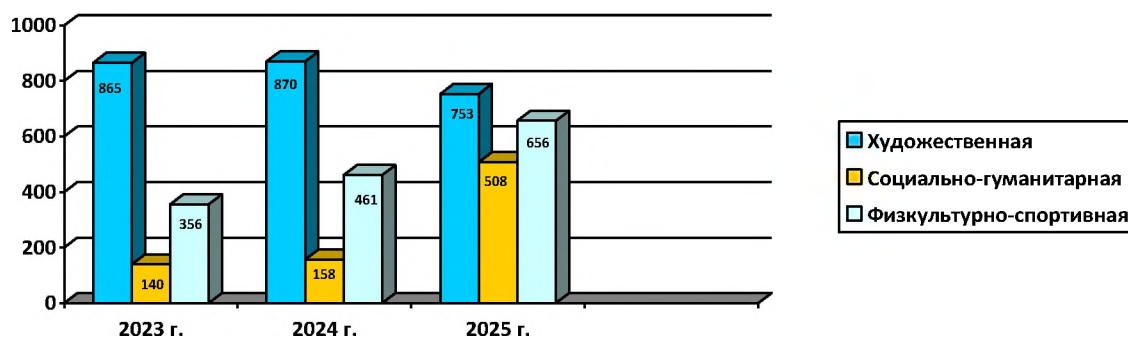
№ п/п	Наименование направленности	Количество					
		2023 год		2024 год		2025 год	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	Художественная	58	865	63	870	46	753
2	Социально- гуманитарная	10	140	11	158	27	508
3	Физкультурно-спортивная	21	356	24	461	39	656
4	Коммерческие группы	6	67	7	72	7	70
	Всего:	95	1428	105	1561	119	1987

Таблица №2

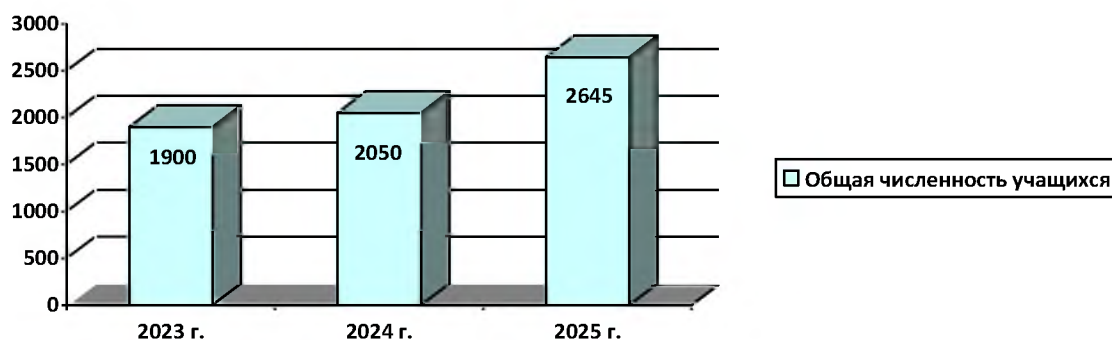
Контингент учащихся Центра в летний оздоровительный период

№ п/п	Наименование направленности	Количество					
		2023 год		2024 год		2025	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	Объединения (в летний оздоровительный период)	32	472	36	489	36	658

Контингент учащихся по направлениями за последние 3 года.

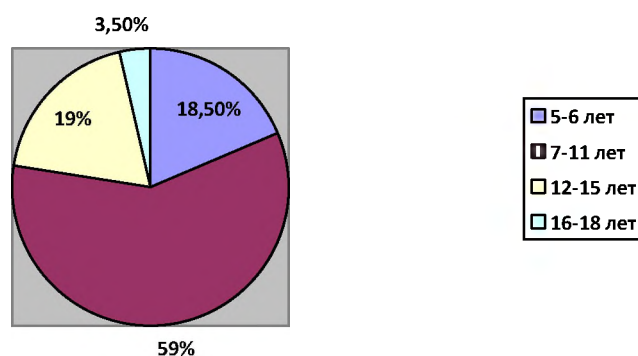


Общая численность учащихся за последние 3 года.



Образовательная деятельность Центра в 2025 году была направлена на решение приоритетных задач по расширению сферы доступности, привлекательности образовательного пространства по предоставлению качественных образовательных услуг детям в возрасте от 5 до 18 лет.

На 30 декабря 2025 г. основной контингент учащихся Центра, зачисленных на программы 2025-2026 учебного года, можно представить в следующем возрастном срезе:



В целях формирования у учащихся основ успешной социализации огромное внимание в Центре уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, одаренным детям, детям из семей группы социального риска, а также учащимся, проживающим в сельской местности.

В течение анализируемого периода наиболее востребованными оказались такие творческие объединения, как:

- изостудия «Палитра» (педагог — Джелилева А. И.);
- изостудия «Радуга» (руководитель — Олейник А. О.);
- ансамбль танца «Две реки» (педагог— Кумпан А. А.).

Успех этих коллективов обусловлен профессионализмом педагогов: им удалось завоевать доверие учащихся и их родителей благодаря:

- качественной организации творческого процесса;
- актуализации программ обучения;
- внедрению современных образовательных методик.

Данные социологических исследований — опросов и анкетирования родителей, а также педагогов школ и детских садов, на базе которых работают

объединения Центра, — показали, что в 2025 году особый интерес у детей вызвали следующие программы:

- «Привет, велосипед!» (педагог — Карабаджан А. К.);
- «Гамбит», «Основы шахмат» (педагог — Гайгальник В. В.);
- «Ритм и пластика» (педагоги Кумпан А.Н., Григорьева А.Н.)

Одним из важных направлений деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе является реализация платных образовательных услуг, позволяющих расширить доступность дополнительного образования и обеспечить вариативность программ в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

По результатам самообследования установлено, что:

- программы соответствуют требованиям нормативных документов и запросам целевой аудитории;
- наблюдается стабильный интерес со стороны обучающихся и их семей к предлагаемым услугам;
- педагогические работники демонстрируют высокий уровень профессионализма в реализации платных программ;
- материально-техническая база обеспечивает качественное проведение занятий.

Программы доступны для детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2025 году были реализованы программы:

- «Основы черчения»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Хореография».

В летний период 2025 года образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе была организована на высоком уровне и отличалась многообразием форм и содержательностью программ.

Ключевыми направлениями работы стали:

1. Реализация краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В летние месяцы было запущено 10 краткосрочных программ различной направленности. Эти программы были специально разработаны с учётом летних особенностей и потребностей детей в активный каникулярный период.

Они позволили:

- обеспечить непрерывность образовательного процесса в летний период;
- раскрыть творческий потенциал учащихся в неформальной обстановке;
- предложить детям широкий выбор занятий в соответствии с их интересами и способностями.

Программы имели художественно, физкультурно-спортивную и социально-гуманитарную направленность, а их краткосрочный формат (от 16 до 36 часов) оказался особенно удобен для учащихся, чьи семьи планировали летние поездки и отпуска.

Охват составил: 658 человек.

2. Работа профильного лагеря дневного пребывания «Солнечный остров».

На базе ЦРТДиЮ в июне успешно функционировал профильный лагерь дневного пребывания «Солнечный остров». Лагерь стал настоящим центром летнего досуга и развития для юных туапсинцев. Его программа включала:

- творческие мастерские и мастер-классы;
- спортивные мероприятия и оздоровительные занятия;
- культурно-массовые события и праздничные программы.

Благодаря продуманной организации и профессиональной работе педагогов лагерь обеспечил детям не только безопасный и насыщенный отдых, но и возможности для личностного роста, приобретения новых знаний и навыков, а также для формирования дружеских связей.

Охват составил: 20 человек.

Итоги летней кампании.

Результативность проведённой работы наглядно демонстрирует масштаб охвата: за летний период в образовательных мероприятиях ЦРТДиЮ приняли участие 658 детей. Этот показатель свидетельствует о:

- высоком доверии родителей к учреждению;
- востребованности предлагаемых программ среди детской аудитории;
- эффективности используемых форм организации летнего досуга.

Таким образом, летний период 2025 года стал для МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе временем активной образовательной деятельности, позволившей сотням детей провести каникулы с пользой, получить новые впечатления и раскрыть свои способности в комфортной и творческой атмосфере

Анализ представленных данных по контингенту позволяет положительно оценить организацию и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за 2025 год.

В 2025 году педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе продемонстрировал высокий профессионализм и инициативность в организации и проведении целого ряда значимых мероприятий. На базе учреждения были успешно реализованы муниципальные конкурсы, муниципальные этапы краевых и всероссийских конкурсов, которые стали важной частью культурной и образовательной жизни города.

Среди наиболее заметных мероприятий:

- Муниципальный конкурс детских рисунков «Война глазами детей». Конкурс способствовал развитию художественного мастерства и помог детям глубже осмыслить тему Великой Отечественной войны.

- Фестиваль национальных культур «Радуга друзей». Фестиваль способствовал укреплению межэтнического диалога и воспитанию у детей толерантности и уважения к культурным различиям.

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительных и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный».

- Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник — Рождество Христово 2025». Мероприятие объединило различные направления искусства — от изобразительного до музыкального и хореографического.

- Муниципальный этап «Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов». Участники смогли продемонстрировать своё мастерство, а жюри — выбрать лучших для дальнейшего участия в конкурсе на более высоком уровне.

- Муниципальный этап «Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2025 году». Фестиваль стал прекрасной возможностью для школьных хоров заявить о себе и получить профессиональную оценку своего творчества.

- Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля детского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями в 2025 году». Этот фестиваль стал ярким примером инклюзивного подхода к организации творческих мероприятий.

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика». В рамках конкурса юные чтецы имели возможность продемонстрировать своё мастерство художественного слова.

Благодаря усилиям педагогов, МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе в 2025 году стал настоящей кузницей юных талантов и центром культурного обмена.

В рамках самообследования деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе отмечается значимое достижение в сфере культурно-просветительской работы — функционирование музея космонавтики, организованного на базе учреждения и успешно работающего на протяжении четырёх лет.

Экспозиция музея поражает разнообразием и подлинностью экспонатов. Среди ключевых экспонатов:

- макеты космических кораблей: «Шаттл», «Ариан», «Союз», «Энергия-М», «Зенит»;

- модель спускаемого аппарата «Луна» и масштабная модель лунного модуля;

- макеты ракет: Р-06 и ракетного комплекса «Протон»;

- макет корабля многоцелевого использования «Клипер»;

- макеты спутников и космических станций: «ГЛОНАСС», орбитальной станции «МИР» и Международной космической станции (МКС);

- образцы оборудования космического корабля и спасательного оборудования;

- комплекты питания космонавтов — возможность узнать, как устроено питание на орбите;

- два вида настоящих костюмов космонавтов, демонстрирующих эволюцию экипировки покорителей космоса.

Деятельность музея способствует:

- формированию научно-технического мировоззрения у подрастающего поколения;

- развитию интереса к инженерным и космическим специальностям;

- воспитанию чувства гордости за достижения отечественной космонавтики;

- пробуждению любознательности и тяги к научным знаниям;

- осознанию значимости космических исследований для прогресса человечества.

МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе активно сотрудничает и организует совместные мероприятия с:

- АНО «Центр развития современной молодежной культуры и спорта» г.Туапсе;
- Библиотекой-филиалом №1 МКУК ТГП «ЦБС»;
- Библиотекой-филиалом №3 МКУК ТГП «ЦБС»;
- МБУ ДО Центр внешкольной работы г. Сочи;
- Муниципальной общественной организацией «Федерация шахмат Туапсинского муниципального округа».

Постоянное совершенствование работы учреждения создало хорошую базу для того, чтобы педагогические работники могли эффективно реализовывать свои профессиональные навыки и творческие замыслы. Проведение плановых мероприятий, направленных на оптимизацию образовательного процесса, дало педагогам возможность сосредоточиться на таких аспектах работы, как:

- расширение и углубление существующих образовательных программ;
- создание инновационных методик обучения;
- организация мероприятий, которые помогают раскрыть таланты и способности учащихся;
- формирование благоприятной и стимулирующей атмосферы для обучения;
- установление партнёрских отношений с другими учебными и культурными организациями;
- повышение квалификации через участие в семинарах, мастер-классах и курсах;
- привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности;
- внедрение новых образовательных технологий и подходов;
- повышение интереса учащихся к учёбе и формирование у них навыков критического мышления.

Таким образом, планомерное развитие Центра стало мощным стимулом для активизации работы педагогического коллектива. Усилия педагогов положительно повлияли на качество образования и уровень развития учащихся. Систематическая работа по улучшению образовательных услуг и развитие учреждения в целом заложили фундамент для профессионального роста педагогов и гармоничного развития детей. Педагоги не ограничивались выполнением стандартных образовательных задач, а стремились предлагать учащимся оригинальные и увлекательные формы обучения и внеучебной деятельности. Это обеспечило активную работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1) расширение сети образовательных организаций по реализации востребованных общеразвивающих программ дополнительного образования, включая организацию работы с детьми ОВЗ (заключение договоров о сотрудничестве с общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями, расположенными на территории Туапсинского муниципального округа;

2) внедрение новых инновационных образовательных программ (разноуровневых, интегрированных, дистанционного и сетевого взаимодействия);

3) расширение спектра образовательных программ ПФДО и услуг на коммерческой основе, включая объединения художественной направленности для детей с 5-летнего возраста;

4) реализация востребованных краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ в период летней оздоровительной кампании.

В 2025 году Центр отметил знаменательную дату - **90-летний юбилей**. За эти годы, Центр прошёл впечатляющий путь развития от легендарного дома пионеров до современного образовательного комплекса, где традиции сочетаются с инновациями. Несмотря на смену исторических эпох и официальных наименований, ключевая миссия Центра остается всегда неизменной — раскрытие и развитие творческого потенциала детей и подростков. Каждый этап становления Центра стал возможен благодаря совместным усилиям:

- высококвалифицированных педагогических кадров;
- вовлечённых родителей;
- мотивированных обучающихся.

В настоящее время Центр представляет собой:

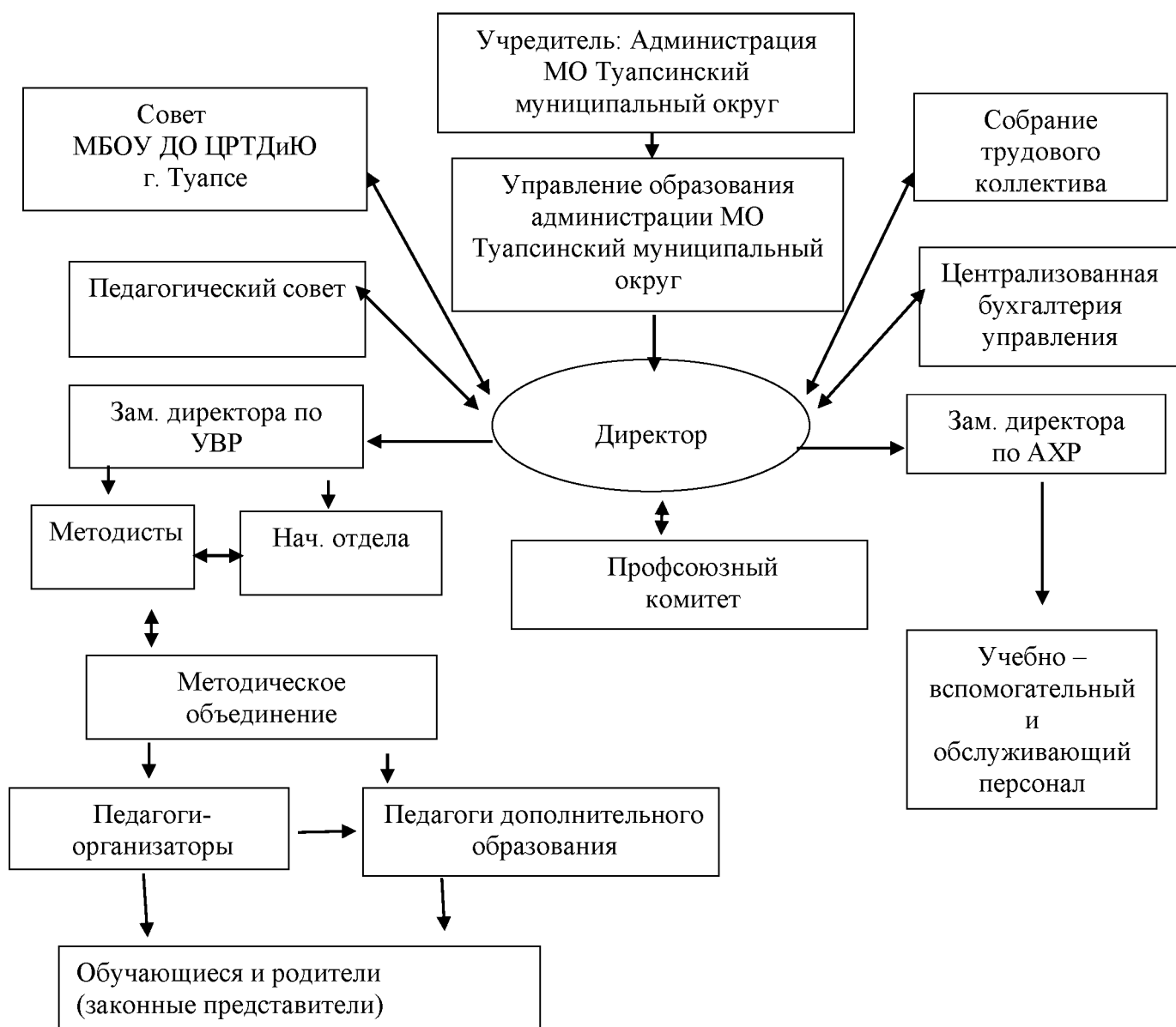
- пространство возможностей для каждого ребенка;
- команду компетентных педагогов, реализующих передовые методики обучения;
- платформу с широким спектром творческих направлений для разностороннего развития личности.

90-летний юбилей МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе ознаменовался важным событием: учреждение стало победителем конкурса «**Лучшая образовательная организация в отрасли „Образование“ в 2024-2025 учебном году**». Эта награда — закономерный результат многолетней системной работы всего коллектива, официальное признание его заслуг в области дополнительного образования и мощный стимул для дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности. Она подтверждает, что выбранный путь — сочетание проверенных временем педагогических традиций с инновационными образовательными технологиями — является верным и эффективным.

1.3 Система управления и взаимодействия организации

Система управления деятельности Центра основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, других законодательных актах Российской Федерации, нормативных документах Краснодарского края, приказах управления образования администрации муниципального образования Туапсинского муниципального округа, локальных актах и Уставе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе.

Структура и система управления МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе



Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Деятельность Центра подразделяется на 2 основных блока, определяющих специфику и содержание работы сотрудников - образовательно-воспитательная и административно-хозяйственная. При непосредственном руководстве и управлении директора Центра, ответственность за качество организации деятельности данных блоков возлагается на двух заместителей директора: по УВР (учебно-воспитательной работе), по АХР (административно-хозяйственной работе).

Формы самоуправления – Собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет, Совет Центра, Педагогический совет, Методическое объединение, деятельность которых регулируется Уставом организации и локальными актами.

Собрание трудового коллектива – реализует право работников участвовать в разработке и принятии коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра, главными задачами совета выступают:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- решение вопросов реализации образовательной деятельности.

Методическое объединение – коллективный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельности Центра.

Совет Центра – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Профсоюзный комитет – общественная организация, имеющая законодательные права на деле представлять интересы и защищать права работников.

По итогам 2025 года система управления МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, сформированная за годы функционирования:

- оценивается как эффективная, устойчивая за счёт упрощенной, линейной формы построения;
- в ней чётко выстроена иерархия, а все составляющие элементы демонстрируют высокую степень гибкости и оперативности в решении поставленных задач;
- система даёт возможность принимать во внимание позиции и мнения не только сотрудников учреждения, но и всех, кто вовлечён в образовательный процесс — учащихся, родителей и других заинтересованных сторон.
- её можно считать результативной и стабильной — это обеспечивается благодаря относительно простой и чёткой линейной структуре построения;

Благодаря этим качествам система управления МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе показывает хорошие результаты и может служить примером эффективного управленческого решения в сфере дополнительного образования.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание и качество подготовки учащихся в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе определяется разработанными и реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП). Для полноценной организации образовательного процесса, в центре сформирован

банк – программ, обеспечивающий деятельность всех объединений. Программы по целевому ориентиру и уровню сложности представлены тремя уровнями: ознакомительные, базовые, углубленные. Образовательные программы в 2025 году имели статус модифицированных и были разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями, представленными в учебно – методическом пособии И.А. Рыбалева (РМЦ ДО детей Краснодарского края) «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», 2019 года, «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». – Краснодар: РМЦ ДО Краснодарского края, 2024 г.

Таблица №3

Количественный анализ и виды общеразвивающих программ

Вид и уровень программ	Срок реализации	Количество общеразвивающих программ		
		2023г	2024г.	2025г.
Ознакомительный уровень	1 год	20	26	24
Базовый уровень	от 1 года до 3 лет	8	7	6
Углубленный уровень	от 1 года до 2 лет	1	1	1
Краткосрочные (в летний период)	от 16 часов	8	8	10
Коммерческие	от 1 года до 2 лет	4	5	6
	ИТОГО	41	47	47

На основании Постановления администрации муниципального образования Туапсинский район от 25.12.2023 г. № 2320 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в 26 социальной сфере на территории муниципального образования туапсинский район», в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 февраля 2024 года № 455 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае», 34 программы Центра в 2025 г. успешно прошли экспертизу на региональном уровне и вошли в банк программ социального заказа на 2025–2026 учебный год.

В 2025 году было реализовано в рамках социального заказа 47 общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 23 программы ПФДО. Все ДООП успешно прошли процедуру внешнего рецензирования на региональном уровне.

Таблица №4
Программы ПФДО, реализуемые в 2025 г.

Периоды	Художественная направленность	Социально – гуманитарная направленность	Физкультурно – спортивная направленность
2025 год – I полугодие	«Введение в ИЗО и художественный труд», «Основы развития творчества», «Основы ИЗО. Малевич», «Палитра», «Основы сценического искусства».	«Основы декоративно-прикладного творчества»	«Игровая-плясовая», «Введение в танцевальный мир», «Танцевальный мир», «Привет, велосипед!».
2025 год – II полугодие	«Введение в ИЗО и художественный труд», «Основы развития творчества», «Основы ИЗО. Малевич», «Палитра», «Изобразительное искусство», «Основы сценического искусства», «Музыки звук», «Мир танца», «Мир танца. Новое время», «Звонкие голоса», «Летний пленэр» II этап»,	«Основы декоративно – прикладного творчества», «Фантазия», «Современный этикет».	«Игровая-плясовая», «Введение в танцевальный мир», «Привет, велосипед!», «Основы шахмат», «Белая королева», «Королевский гамбит», «Гамбит».

По состоянию на 31.12.2025 г. было заключено с родителями 1323 договоров по реализации программ ПФДО, что превышает данный показатель за 2024 год (978 договоров).

В летний период 2025 год были успешно реализованы 10 летних краткосрочных программ, в том числе краткосрочная программа «Летний пленэр» II этап (реализовывалась в рамках ПФДО). Программы были реализованы на базе:

- МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе,
- общеобразовательных школ: МБОУ СОШ №4 г. Туапсе, МБОУ СОШ №15 с. Агуй-Шапсуг, МБОУ ООШ №28 с.Кирпичное, МБОУ СОШ №31 с. Шаумян, МБОУ ООШ №32 х.Островская Щель, МБОУ СОШ №33 с.Октябрьское.
- дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ ДС №3 «Ромашка» с. Шаумян, МБДОУ ДС №7 «Ягодка» пгт. Джубга, МБДОУ ДС №10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский, МБДОУ ДС №12 «Искорка»

с.Молдовановка, МБДОУ ДС №15 «Золотой ключик» с. Агуй-Шапсуг, МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой, МБДОУ ДС №17 «Веселые гномики» с. Небуг, МБДОУ ДС №19 «Аленушка» с. Шепси, МБДОУ ДС №20 «Ивушка» с.Цыпка, МАДОУ ДС №23 «Родничок» г. Туапсе, МБДОУ ДС №33 МБДОУ ДС №32 «Березка» г. Туапсе, МБДОУ ДС №33 «Журавлик, МБДОУ ДС №36 «Аленький цветочек» г. Туапсе, МБДОУ ДС №37 «Сказка» г. Туапсе, МБДОУ ДС №43 «Колокольчик» г. Туапсе.

Таблица №5

Летние краткосрочные образовательные программы, реализуемые в 2025 г.

Художественная направленность	Физкультурно–спортивная направленность
«Лето, танцуй», «В ритме танца», Летний калейдоскоп», «Калейдоскоп», «Радужное лето» (дистанционно), «Малевич на каникулах», «Летний калейдоскоп», «Пленэр летом», «Летний пленэр II этап» (ПФДО).	«Велоспорт», «Шахматы», «Шахматы летом».

Мониторинг качества организации учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ за 2025 год представляет всестороннюю оценку знаний, практических умений и навыков, а также уровня развития нравственно-волевых качеств личности и поведения учащихся:

Таблица №6

Результаты аттестации учащихся по итогам 2024-2025 учебного года

№ п\п	Направленность объединений	Уровни аттестации		
		высокий	средний	низкий
1	Художественная	60,7	35,5	3,8
2	Социально- гуманитарная	48,5	49,3	2,2
3	Физкультурно-спортивная	54,9	42,6	2,5

Результаты аттестации учащихся за 2024 – 2025 учебный год

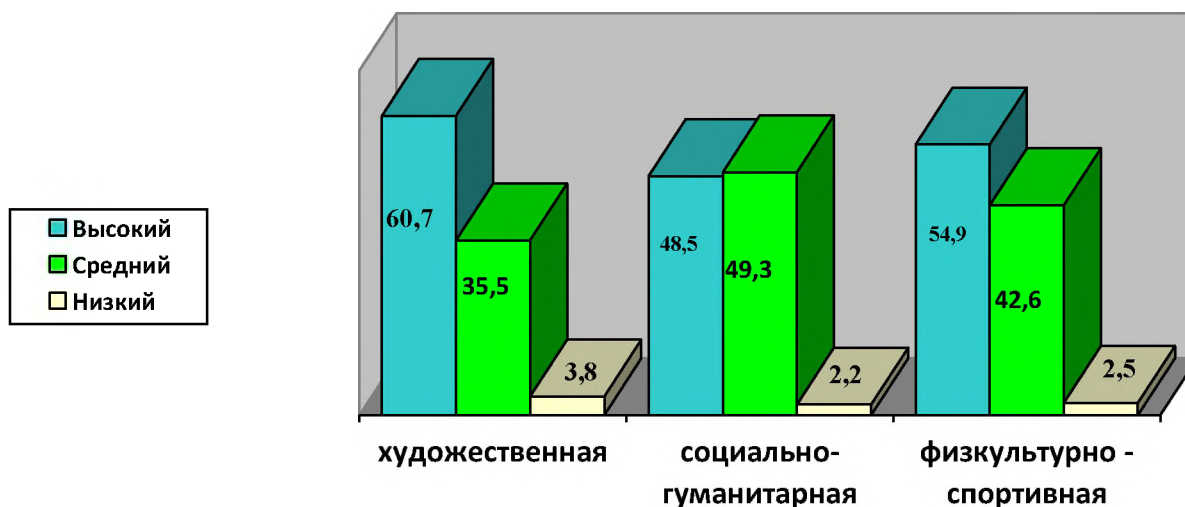
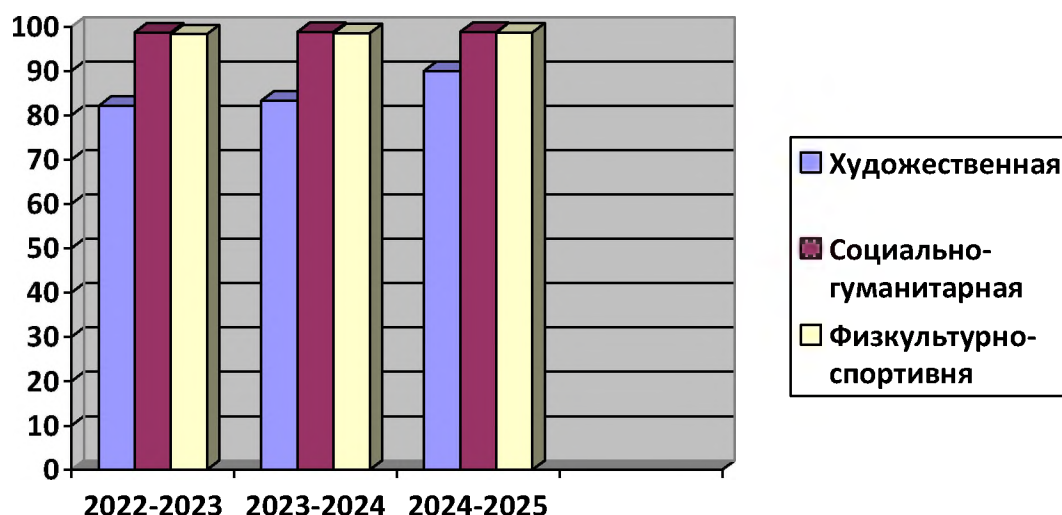


Таблица №7**Анализ качества освоения образовательных программ за 3 года**

№ п\п	Направленность объединений	Показатель качества обучения, %		
		2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.
1	Художественная	82,1	83,3	83,6
2	Социально- гуманитарная	98,7	98,8	98,8
3	Физкультурно-спортивная	98,3	98,5	98,7
	Ср. показатель качества	93	93,5	93,7

Качество освоения учащимися программ (ДООП) в %.

Анализ результатов мониторинга образовательных программ в 2025 году свидетельствует о стабильности среднего показателя качества подготовки учащихся объединений в ходе освоения общеобразовательных общеразвивающих программ за последние 3 года (Приложение 3).

Сохранение стабильных значений среднего показателя качества обучения объясняется двумя ключевыми изменениями: переходом на дифференцированную и личностно-ориентированную оценку учебных достижений учащихся, а также модернизацией системы оценки освоения образовательных программ.

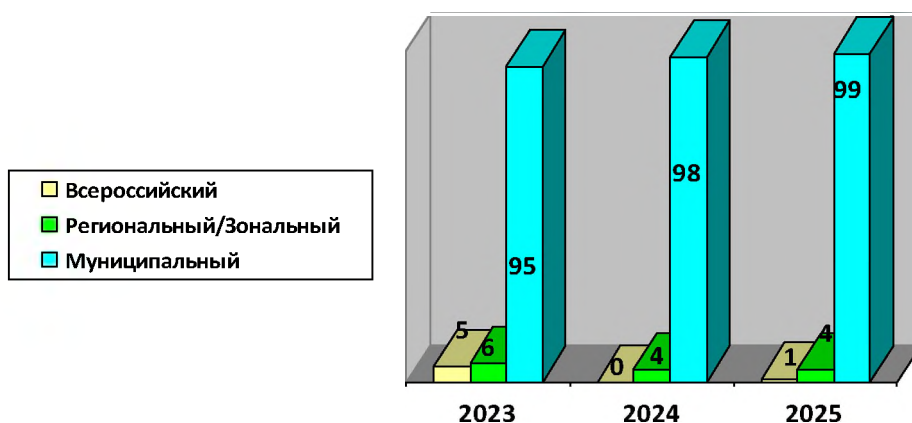
В 2025 году учащиеся МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе регулярно выступали на конкурсах регионального и всероссийского масштабов, добиваясь значимых достижений. Такие выступления не только подтверждали качество освоения образовательных программ, но и поддерживали заинтересованность учащихся в развитии творческих способностей — многие из них удостоились призовых дипломов.

Таблица №8**Анализ участия и результативности учащихся в конкурсах и мероприятиях**

Уровень мероприятий	Количество					
	2023		2024		2025	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители

Международный	-	-	5	1	3	1
Всероссийский	5	5	-	-	-	-
Региональный/ зональный	63	6	68	4	66	4
Муниципальный	386	95	389	98	394	99
Итого:	454	106	462	103	463	104

Результативность учащихся в конкурсах за 2023-2025 гг.



В 2025 году 104 учащихся стали победителями и призерами конкурсов: «Мы рисуем мир!», «Война глазами детей», «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества», «Во имя завтрашнего дня», «ЭКО семья», «Пасха в Кубанской семье», «Семейные экологические проекты», «Тебе моя Россия», «Экологические рисунки», «Моей любимой маме», «Пасха в кубанской семье», «Моя Кубань – мой дом родной», «Во имя завтрашнего дня», «Однажды в новый год», «Светлый праздник-Рождество Христово» и др.

4 учащихся – на региональном уровне: «Пасха в кубанской семье», «ЭКОсемья», «Пою тебе, мое Отечество», «Светлый праздник-Рождество Христово».

1 учащийся - на международном уровне: «Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра природы».

Анализ конкурсных достижений за трёхлетний период свидетельствует о сохранении количественного показателя победителей в отчётном периоде. Педагогический коллектив демонстрирует стабильно высокий уровень профессиональной деятельности, эффективно развивая творческий потенциал учащихся.

1.5 Организация учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе организован в соответствии с утвержденными локальными нормативно – правовыми актами. «Правила внутреннего распорядка учащихся» разработаны в соответствии с нормами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологических

требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Режим учебных занятий и отдыха учащихся представлены в расписании и графике учебного процесса на 2025 год. Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Центр работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Продолжительность рабочей недели – 6 дней. Основной режим работы Центра с 8.30 до 20.00 (понедельник - суббота). Начало первой смены – 8.30; начало второй смены – 12.30. Продолжительность занятий устанавливается с учетом образовательных задач, педагогической, психологической, социально-экономической целесообразности, возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся, в соответствии с требованиями СанПиН, представленных в общеобразовательных общеразвивающих программах, согласно расписанию. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, в соответствии с утвержденными в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе графиком учебного процесса и учебным планом.

Целью воспитательной работы в Центре - развитие личности, самоопределение и социализация учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Основные задачи:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей традиций художественной культуры; информирование учащихся, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения учащихся к изобразительному искусству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе группы, применение полученных знаний, организация активностей учащихся, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания учащихся, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

В рамках воспитательной работы в 2025 году в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе приоритетное внимание уделялось военно-патриотическому направлению, что обусловлено значимостью памятной даты — **80-летия Победы в Великой Отечественной войне.**

В 2025 г. Центр принял участие в ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г. К.

Жукова. Конкурс нацелен на укрепление патриотического сознания и сохранение исторической памяти среди молодёжи Краснодарского края.

В отчётном периоде было запланировано и успешно реализовано свыше 20 мероприятий военно-патриотической направленности различного формата.

Ключевыми событиями стали:

- участие в международной акции «Сад памяти» (за которую Центр получил официальный сертификат), призванной увековечить память героев Великой Отечественной войны через символическое высаживание деревьев;

- организация встреч обучающихся с ветеранами боевых действий, позволивших создать условия для живого диалога поколений и передачи исторического опыта;

- тематические выставки, лекции, конкурсы и творческие мероприятия патриотической тематики.

Проведённые мероприятия способствовали формированию у обучающихся:

- чувства гордости за подвиг советского народа;

- гражданской ответственности и патриотизма;

- уважения к героическому прошлому страны;

- осознания преемственности поколений.

Календарный план программы воспитания МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе.

№, п/п	1. Воспитательные мероприятия с привлечением обучающихся.	Время проведения
1	Мероприятие «День знаний».	Сентябрь
2	Урок Мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом».	
3	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.	
4	Урок мужества «День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ». Посещение музея.	Октябрь
5	Мероприятие «День Отца».	
6	Мероприятие «День матери».	Ноябрь
7	Мероприятие «День народного единства России».	
8	Мероприятие «День Конституции Российской Федерации».	Декабрь
9	Торжественное открытие ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова.	Январь
10	Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	
11	Праздничное мероприятие «День защитника Отечества».	
12	Профилактическое мероприятие «Азбука безопасности на дороге».	Февраль
13	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	
14	Проведение муниципального конкурса детских рисунков « Война глазами детей».	
15	Мастер-классы к Международному женскому дню.	Март
16	Урок Мужества – «День воссоединения Крыма и России».	
17	Профилактическое мероприятие «Безопасная езда: для велосипедистов и самокатчиков».	
18	День космонавтики. «Космос». Посещение музея космонавтики.	Апрель

19	Мероприятие «Семейный велодень».	
20	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.	
21	Викторина «Дорожная азбука».	
22	Всероссийская акция «Сад памяти».	
23	Международная акция «Георгиевская ленточка».	Май
24	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	
25	Мероприятие «Путешествие в страну дорожных наук».	
26	Мероприятие «Международный день семьи».	
27	Урок мужества «День памяти и скорби».	Июнь
	2. Празднично – развлекательные и патриотические мероприятия с привлечением обучающихся:	Время проведения
1	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и прикладного творчества «Моя Кубань мой дом родной»	Октябрь
2	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме»	Ноябрь
3	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	
4	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Декабрь
5	Акция «Однажды в новый год».	
6	Цикл мероприятий в рамках Краевого конкурса оборонно-массовой и военно -патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова.	Январь - Октябрь
7	Муниципальный конкурс патриотической и туристской песни «Во имя завтрашнего дня»	Февраль
8	Муниципальный конкурс детских рисунков «Война глазами детей»	
9	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества обучающихся образовательных учреждений «Пасха в кубанской семье»	Март
10	Муниципальный конкурс «Я не забуду тот победный май»	Апрель-Май
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Мы рисуем МИР!»	

Основной формой воспитания является учебное занятие, в ходе которого применяется широкий круг средств и методов воспитания: личный пример и педагогическое мастерство педагога, высокая организация учебного процесса, атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества, дружный коллектив, система морального стимулирования. Воспитательная работа проводится не только в рамках проведения учебных занятий, она включает в себя как индивидуальную работу с учащимися, так и участие их в массовых мероприятиях.

Традиционно в каникулярные периоды Центр организует учебно-воспитательную деятельность, учитывая сезонный характер мероприятий. Накануне ключевых праздников — Дня знаний, Дня учителя, Нового года, Дня защитника Отечества, Дня открытых дверей — педагоги и творческие объединения проводят:

- дистанционные и очные мастер-классы;
- выставки творческих работ;
- мини-концерты;
- флешмобы.

В летний период 2025 года Центр предложил учащимся: 10 очных образовательных и досуговых программ (включая 1 программу по ПФДО и 1 дистанционную программу).

Такая работа способствует эффективной организации учебно-воспитательного процесса и реализации творческого потенциала детей.

По итогам анализа организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за 2025 год установлено, что педагогический коллектив демонстрирует высокую гибкость и мобильность. Преподаватели успешно внедряют современные образовательные технологии — сетевое, дистанционное, разноуровневое и личностно-ориентированное обучение, — что обеспечивает эффективное взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.6 Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники объединения художественной направленности «ИЗО-студия «Палитра» (педагог Джелилева А.И.) успешно проходят вступительные испытания и поступают в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования по профилю обучения, что свидетельствует об их достаточно высоком уровне подготовки и востребованности.

Таблица №8

Востребованность выпускников

Название объединения (Ф.И.О. педагога)	2023г.		2024г		2025г	
	Количество (чел.)		Количество (чел.)			
	поступили в ОО проф. образ.	выпуск всего	поступили в ОО проф. образ.	выпуск всего	поступили в ОО проф. образ.	выпуск всего
«ИЗО-студия «Палитра» (Джелилева А.И.)	4 чел.	12чел.	6 чел.	12 чел.	5 чел.	12 чел.

1.7 Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы

В соответствии с приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог дополнительного образования детей и взрослых“» в Центре реализуется целенаправленная кадровая политика. Её ключевая цель — обеспечить оптимальный баланс между обновлением и сохранением численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики включают:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, готового к работе в современных условиях;

- повышение квалификации педагогического персонала.

Количественный состав сотрудников МБОУ ДО ЦРТДиЮ в г. Туапсе определен штатным расписанием и включал в 2025 году 54 человека, из них:

- 3 человека (5,6%) - административный аппарат;
- 46 человек (85%) - педагогический коллектив, в том числе:
- 10 человек (18,5%) - штатных педагогических работников;
- 36 человек (66,5 %) – педагоги – совместители;
- 5 человек (9,4%) - учебно – вспомогательный, обслуживающий и прочий персонал.

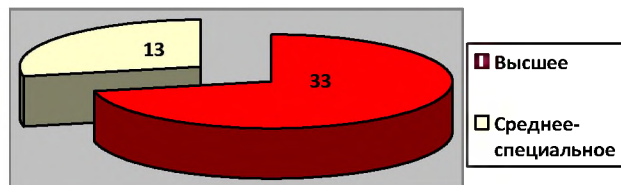
Все педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование:

- Высшее: 33
- Среднее – специальное: 13

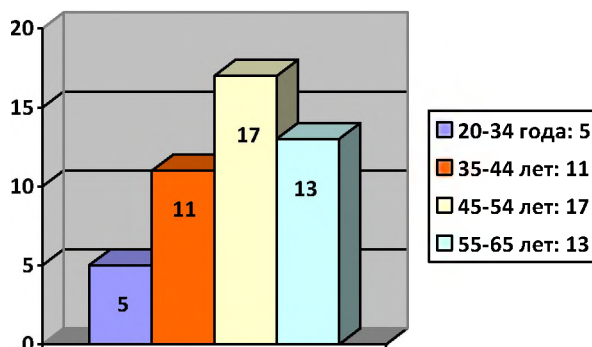
Имеют звание и отраслевые награды:

- Почетный работник среднего профессионального образования РФ: Бурцева Елена Аркадиевна.
- Почетный работник общего образования РФ: Джелилева Антонида Ивановна.
- Почетная грамота Минобразования и науки РФ: Ткач Мария Владимировна

Уровень образования педагогов дополнительного образования



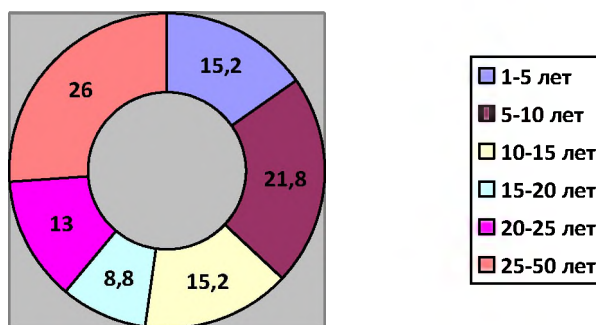
Возраст педагогических сотрудников



Педагогический стаж сотрудников

Среди педагогов дополнительного образования - руководителей творческих

объединений, 29 педагога (63%) имеют стаж работы с детьми свыше 10 лет, что свидетельствует о наличии достаточного педагогического опыта и высокого уровня профессиональных компетенций.



В Центре уделяется пристальное внимание профессиональному развитию и повышению квалификации педагогического коллектива. Систематическая работа в этом направлении рассматривается как ключевой фактор повышения качества образовательного процесса и достижения высоких результатов в дополнительном образовании детей.

Реализуются следующие формы повышения квалификации:

- прохождение курсов повышения квалификации в аккредитованных образовательных организациях;
- участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах;
- организация внутриучрежденческих методических мероприятий (педсоветов, методических объединений, круглых столов);
- обмен опытом с коллегами из других образовательных организаций;
- самообразование педагогов с последующим представлением результатов на методических мероприятиях;
- подготовка и публикация методических материалов, обобщающих передовой педагогический опыт;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня для демонстрации и трансляции эффективных педагогических практик.

Планы на перспективу включают:

- расширение перечня курсов повышения квалификации с учётом актуальных запросов педагогов и стратегических задач Центра;
- развитие наставничества для поддержки молодых специалистов;
- усиление цифровой грамотности педагогического состава через специализированные обучающие программы;
- стимулирование участия педагогов в научно-практических конференциях и публикационной деятельности.

Таким образом, систематическая и целенаправленная работа по повышению квалификации обеспечивает устойчивое развитие педагогического коллектива и способствует повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Центром творчества.

В рамках реализации инновационных программ согласно «Дорожной

карте», в 2025 году продолжалась активная работа педагогов по внедрению сетевых, дистанционных, разноуровневых образовательных технологий.

Таблица №10

Сведения об участии педагогов в разработке методической продукции программ (ДООП) инновационной направленности

№ п/п	Виды инновационных ДООП	Кол-во ДООП	Наименование ДООП	Место реализации ДООП
1	- для детей с ОВЗ	1	«Привет, велосипед!»	МБДОУ ДС №33 «Журавлик» г. Туапсе
2	-дистанционное обучение	1	«Радужное лето»	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
3	-профессионально ориентированные обучение	1	- «Основы черчения»	- МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
4	- разноуровневое обучение	1	- «Развитие творчества»	- МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
5	- сетевая форма обучения	17	-«Основы сценического искусства», - «Основы сценического движения», - «Основы декоративно-прикладного творчества», - «Современный этикет», - «Введение в изобразительное искусство и художественный труд», - «Умелые ручки», - «Музыки звук», - «Звонкие голоса», - «Введение в танцевальный мир», - «Мир танца», - «Основы ИЗО. Малевич» - «Основы шахмат», - «Введение в актерское мастерство», - «Ритм и пластика», - «Гамбит», - «Фантазия», - «Привет, велосипед!».	-МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе. -МБОУ ООШ № 28 с.Кирпичное. - МБОУ ООШ №32 х.Островская Щель. - МБОУ СОШ №31 с. Шаумян. - МБДОУ ДС №16 «Петушок» с. Агой. - МБДОУ ДС №18 « Колобок» п. Тюменский. - МБДОУ ДС №19 «Аленушка» с.Шепси. - МБДОУ ДС №26 «Петушок» г.Туапсе. - МБДОУ ДС №27 «Василек» г. Туапсе. - МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе. - МБДОУ ДС № 32 «Березка» г. Туапсе. - МБДОУ ДС №36 «Аленький цветочек» г. Туапсе - МБДОУ ДС №37 «Сказка» г. Туапсе. - МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе. - МБДОУ ДС №43 «Колокольчик» г. Туапсе. - ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус».

В 2025 году в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе добились **высоких результатов**, принимая участие в профессиональных конкурсах:

1. Олейник А.О., педагог дополнительного образования
- **Призер** муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» Олейник А.О., педагог дополнительного образования (Приказ УО №154 от 14.02.25).

2. Кумпан А.А., педагог дополнительного образования,;
- **Победитель** муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» Кумпан А.А., педагог дополнительного образования (Приказ УО №154 от 14.02.25).

- **Лауреат** краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» Кумпан А.А., педагог дополнительного образования (Приказ от ГБОУ ИРИ Кр.края №252 от 18.04.2025 г.).

3. Карабаджан А.К., педагог дополнительного образования,;
- **Победитель** муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям в 2025 году Карабаджан А.К. (Приказ УО №326 от 27.03.2025 г.).

- **Лауреат** регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям в 2025 году» Карабаджан А.К., педагог дополнительного образования (Приказ ГКУ Кр.края «Региональный методический центр дополнительного образования» №55-ф от 25.04.2025г.).

МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе – **Победитель** ежегодного муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация отрасли «Образование» Туапсинского муниципального округа по итогам года» в 2025 году. (Приказ УО №981 от 26.09.2025г.).

Таблица №11

Анализ результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятий	Количество дипломов победителей и призеров		
	2023г.	2024г.	2025г.
Международный, всероссийский	1	-	-
Зональный, региональный	1	1	2
Муниципальный	-	2	3
ИТОГО:	2	3	5

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре характеризуется стопроцентной оснащённостью дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее — Образовательные программы), которые ежегодно утверждаются на педагогическом совете. Каждая Образовательная программа включает:

- формы контроля;

- порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- комплект оценочных материалов с чётко прописанными критериями рейтингово-балльной системы оценивания.

При оценке кадрового обеспечения Центра выявлены следующие ключевые аспекты:

- образовательная деятельность осуществляется силами квалифицированного педагогического коллектива, обладающего необходимым уровнем профессиональной подготовки;
- наблюдается позитивная динамика развития кадрового потенциала за счёт систематической реализации программ повышения квалификации педагогических работников.
- о достаточно высоком уровне компетенций и профессионализма педагогических работников, согласно оценке качества подготовки учащихся (по результатам их аттестации и участия в конкурсах), а также высокой результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- о повышении уровня мотивационной готовности педагогов к разработке и внедрению инновационных образовательных программ, их стремлению к повышению уровня квалификации и участию в профессиональных конкурсах.

План методической работы

Дата проведения	Тема заседания	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (3-Й ПОНЕДЕЛЬНИК МЕСЯЦА)		
Октябрь	Заседание № 1 1. О результатах деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе за летний период (в период летней оздоровительной кампании) 2. О применении современных образовательных и информационных технологий при разработке новых общеобразовательных общеразвивающих программ (индивидуальный подход в работе с детьми ОВЗ) 3. Нейроигры – польза и доступность 4. Сундучок идей: Мастер – класс для педагогов художественной направленности	Пыльнова Д.Ю. Карабаджан А.К.. Скрипник М.Э. Сасим И.В.
ДЕКАБРЬ	Заседание № 2 1. Профилактика выгорания 2. "От идеи до реализации": обмен опытом в написании общеобразовательных общеразвивающих программ 3. Актуальные формы и методы работы с учащимися в учреждении дополнительного образования	Скрипник М.Э. Карабаджан А.К. Сасим И.В.
	Заседание № 3	

	1. О стратегии развития образования. Образ будущей системы образования к 2040 году 2. О методической помощи в подготовке педагогов к открытым занятиям, приуроченных победе в Великой Отечественной войне . 3. Обмен педагогическим опытом с педагогами дополнительного образования.	Скрипник М.Э. Скрипник М.Э. Сасим И.В.
Июнь	Заседание № 4 1. Анализ работы РМО педагогов за 2025-2026 учебный год. 2. Подведение итогов работы МО за 2025-2026 учебный год. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.	Скрипник М.Э. Пыльнова Д.Ю.

Распространение педагогического и методического опыта:

- **Публикация** Кумпан А.А., педагога дополнительного образования, в электронном журнале издания «Педразвитие» «Патриотическая тема в хореографии» (Сертификат Серия ФС №4296).
- IV межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики», **выступление** педагога дополнительного образования, Сасим И.В. по теме: «Развитие креативных способностей обучающихся в процессе декоративно-прикладного творчества (Сертификат №045-61 от 17.10.2025г.).
- **Публикация** Кумпан А.А., педагога дополнительного образования, «Классический танец» в современном мире (ЭЛ №77-60640).
- IV межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики», **выступление** методиста, Скрипник М.Э. по теме: «Раскрой свой потенциал: дополнительное образование ключ к талантам» (Сертификат 047-61 от 17.10.2025г.).
- **Публикация** в Педагогическом вестнике Кубани №4 2025 - «Беговел первый шаг к спорту» (Карабаджан А.К.).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса реализуется через сеть мини-библиотек, организованных в структурных объединениях учреждения.

В рамках информационного сопровождения регулярно оформляется подписка на профильные периодические издания, в том числе:

- журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Педагогический вестник Кубани»;
- газеты: «Туапсинские вести», «Вольная Кубань», «Кубанские новости», «Вестник образования России», «Шахматное обозрение» и другие.

Педагогический коллектив активно использует современные информационные ресурсы:

- федеральные и специализированные порталы: Федеральный портал «Российское образование», информационный портал «Дополнительное образование», «Интеллектуально-творческий потенциал России», Международный образовательный портал «Одарённость.RU», «Академия

педагогике» (), Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»;

- дополнительные интернет-ресурсы, предназначенные для педагогов дополнительного образования.

В образовательном учреждении используется система электронного документооборота, обмен информацией осуществляется посредством электронной почты, действует локальная сеть на 12 компьютеров, обеспечен доступ педагогов к Интернету, скорость передачи данных до 10 Мбит/с., действует собственный сайт с регулярным обновлением информации. Сайт соответствует, согласно приказу Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 года №831, утвержденным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернета» и формату предоставления информации (действует с 01.01.2021г. по 31.12.2026г.).

Материально-техническая база МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе включает помещения учебных классов на базе основных корпусов зданий и дополнительных помещений по адресам, указанным в таблице №12

Таблица №12

Перечень основных зданий и помещений МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

№, п/п	Перечень основных зданий и помещений	Общая площадь	Учебная площадь
1	Здание по ул. Шаумяна, 6	230,4	100,1
2	Здание по ул. Шаумяна, 7	538,68	218,16
3	Учебные классы по ул. Звездная, 28	44,10	27,3
4	Учебные классы по ул. Судоремонтников, 58	77,10	61,50

В целях последовательного решения одной из важнейших задач по предоставлению учащимся комфортных условий для развития и совершенствования индивидуальных творческих способностей, за период 2025 года были проведены следующие виды работ:

- укрепление материально – технической и учебной базы;
- поддержание зданий и помещений Центра в технически исправном состоянии.

Таблицы №13

Материально – техническое состояние Центра за 2025 год

№ п/п	Перечень ремонтных работ	Место проведения	Источник финансирования
1	Приобретение флагов	здание по ул. Шаумяна 6	Бюджет
2	Текущий (косметический) ремонт фасада, ограждения, территории (покраска стен, бордюров, лавочек)	здание и территория по ул. Шаумяна 7 здание и территория по ул. Шаумяна 6	Бюджет (приобретение отделочных строительных материалов), ремонтные работы произведены работниками Центра

3	Приобретение сплит-системы Установка сплит-системы	здание по ул.Шаумяна 6 здание по ул.Шаумяна 6	Бюджет
4	Приобретение сплит-системы Установка сплит-системы	здание по ул. Шаумяна 7 здание по ул. Шаумяна 7	Бюджет
5	Приобретение тактильно рельефно-точечной таблицы с азбукой «Брайля»	здание по ул. Шаумяна 6	Бюджет
6	Поверка Теплового счетчика (1 шт), Расходомер (2 шт)	здание по ул. Шаумяна, 6	Бюджет
7	Замена трубопровода канализации	здание по ул. Шаумяна, 6	Внебюджет
8	Установка АПС в чердачном помещении	здание по ул. Шаумяна 7	Бюджет

Таблицы №14

Материально –техническое оснащение Центра за 2025 год

№ п/п	Перечень оборудования	Место использования	Источник финансирования
1	Приобретение бытовых принадлежностей (чистящие, моющие средства, мыло для рук, туалетная бумага и т.д.)	ул. Шаумяна, 6.7	Бюджет
2	Приобретение канцелярских принадлежностей(бумага, папки А4, акварельные краски и т.д.)	ул. Шаумяна, 6	Бюджет
3	Приобретение экранов для радиаторов МДФ	здание по ул. Шаумяна 6	Внебюджет
4	Приобретение информационных стендов	здание по ул. Шаумяна 7	Внебюджет
5	Приобретение рулонных штор	здание по ул. Шаумяна 7	Внебюджет
6	Ремонт (замена) жесткого диска видеорегистратора	здание по ул. Шаумяна, 6	Бюджет
7	Изготовление полиграфической продукции (табличка на двери кабинета учреждения)	здание по ул. Шаумяна, 7	Бюджет
8	Изготовление и установка жалюзи	здание по ул. Шаумяна, 6, 7	Бюджет
9	Приобретение маршрутизатор (3-порт)(1 шт), маршрутизатор (2-порт)(1 шт), кронштейн для ТВ(2шт), LED-телевизор 55 (2шт) Ноутбук Lenovo (2шт)	здание по ул.Шаумяна, 6	Бюджет
10	Приобретение компьютерного кресла (1 шт)	здание по ул. Шаумяна, 7	Внебюджет

11	Приобретение компьютерного кресла (3шт)	здание по ул. Шаумяна, 6	Бюджет
12	Изготовление и монтаж мебели (стол, тумба, брифинг)	здание по ул. Шаумяна 6	Бюджет
13	Изготовление и монтаж мебели (шкаф)	здание по ул. Шаумяна 6	Внебюджет

В 2025 году Центр обновил материально-техническую базу и провёл ремонт. Бюджетные средства пошли на закупку сплит-систем, жалюзи, мебели, компьютерных кресел, телевизоров и ноутбуков, а также на ремонтные работы.

Внебюджетные средства, полученные от платных образовательных услуг, позволили приобрести дополнительные предметы мебели, рулонные шторы, информационные стенды, технический инвентарь, расходные материалы, а также заменить канализационный трубопровод.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре действует согласно «Положению о внутренней системе контроля и оценки качества образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе», принятого на основании решения педагогического совета (протокол 1от 28.08.2025г.).

Цель системы — своевременное выявление изменений в образовательном процессе и определение факторов, обеспечивающих динамику развития Центра как образовательной организации.

Инструмент реализации — система мониторинговых исследований (далее — мониторинг), обеспечивающая наблюдение, фиксацию и анализ основных компонентов образовательного процесса.

Структурные компоненты образовательного процесса для мониторинга:

1. Условия осуществления и содержание реализации образовательного процесса.
2. Формы, методы и средства организации образовательного процесса.
3. Результативность организации образовательного процесса.

Объекты мониторинга:

А. Образовательная среда:

- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база.

Б. Учащиеся:

- контингент;
- посещаемость;
- уровень освоения образовательных программ.

В. Педагогические работники:

- квалификация и компетентность;
- профессионализм (результативность участия в выставках, конкурсах, концертах).

Виды мониторинговых исследований:

1. По этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый.
2. По частоте процедур: оперативный (разовый), периодический.
3. По формам объективно-субъектных отношений: административный контроль, взаимоконтроль, самоконтроль.

Административный контроль оценки качества обучения

Основные средства контроля:

- ежедневный (еженедельный) мониторинг посещения учебных занятий в каждом объединении;
- периодический мониторинг (2 раза в год — в декабре и мае):
- индивидуальных результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранности контингента в объединениях.

Процедура мониторинга индивидуальных достижений учащихся

1. Уровни развития:

- «низкий» (стартовый);
- «средний» (базовый);
- «высокий» (продвинутый).

2. Шкала оценивания: 10-балльная шкала по 10 основным показателям, включающим:

- творческие проявления;
- учебные навыки;
- нравственные свойства личности.

3. Формы диагностики: входная, промежуточная и итоговая аттестация (выбираются педагогами самостоятельно).

4. Подход к оценке: личностно-ориентированный.

5. Фиксация результатов: обобщение индивидуальных достижений и отражение в сводных таблицах (аналогично оформляются мониторинг сохранности контингента и мониторинг посещаемости).

Итоги мониторинга за 2025 год.

Анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся позволил:

- выявить общую динамику творческого развития обучающихся;
- дать удовлетворительную оценку уровню организации внутренней системы оценки качества образования;
- подтвердить эффективность образовательной деятельности в организации.

Зам. директора по УВР


Д.Ю. Пыльнова

Зам. директора по АХР


Н.И. Бережная

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2025 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1750 человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	381 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	846 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	477 человека	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	46 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	39 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	574 человека	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) - п
		32,8 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = p * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – п ^д
		0,85 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = p^d * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	104 человека (достижения в конкурсах)	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) – п ^с
		6 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = p^c * 100 / N$ (N из строки 1.1)

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек	1. $N^{oc} = n^{obz} + n^{cip} + n^{mig} + n^{tp}$
		1,7 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) % = $N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – n^{obz}
		1,7 %	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья % = $n^{obz} * 100 / N$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – n^{cip}
		0 %	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей % = $n^{cip} * 100 / N$
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	1. Численность всех детей-мигрантов – n^{mig}
		0 %	2. Удельный вес детей-мигрантов % = $n^{mig} * 100 / N$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – n^{tp}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями % = $N^c * 100 / N$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) – N^{np}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью % = $N^{np} * 100 / N$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	463 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – N^{mm}
		22,5 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $N^{mm} * 100 / N$
1.8.1	На муниципальном уровне	394 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – N^{my}
		22,5 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня % = $N^{my} * 100 / N$
1.8.2	На региональном уровне	66 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – N^{per}

		3,77 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня % = $N_{рег} * 100 / N$
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N_{мр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня % = $N_{мр} * 100 / N$
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N_{фед}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня % = $N_{фед} * 100 / N$
1.8.5	На международном уровне	3 человека	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N_{мн}$
		0,17 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня % = $N_{мн} * 100 / N$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $R_{мм}$ (от контингента - художественной направленности)
		6 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $R_{мм} * 100 / N$
1.9.1	На муниципальном уровне	99 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $R_{му}$
		5,6 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня % = $R_{му} * 100 / N$
1.9.2	На региональном уровне	4 человека	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $R_{рег}$
		0,22 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня % = $R_{рег} * 100 / N$
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $R_{мр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня % = $R_{мр} * 100 / N$
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $R_{фед}$

		0 %	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{\text{Фед}} * 100/ N$
1.9.5	На международном уровне	1 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{\text{МН}}$
		0,05 %	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{\text{МН}} * 100/ N$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $S^{\text{ММ}}$
		0%	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{\text{МУ}}$
		0%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{\text{МУ}} * 100/ N$
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{\text{РЕГ}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{\text{РЕГ}} * 100/ N$
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{\text{МР}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{\text{МР}} * 100/ N$
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{\text{ФЕД}}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{\text{ФЕД}} * 100/ N$
1.10.5	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{\text{МН}}$
		0%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{\text{МН}} * 100/ N$
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц	За отчетный период, на всех уровнях
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц	

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года)- PD
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDв
		77,7 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PDв*100/ PD
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDвп
		67%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PDвп *100/ PD
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDср
		28 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PDср*100/ PD
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PDсрп
		26 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PDсрп *100/ PD
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)

		37 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.17.1	Высшая	11 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV_{выс}$
		24 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV_{выс} * 100 / PD$
1.17.2	Первая	7 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV_{пер}$
		15,2 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV_{пер} * 100 / PD$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD_{5,30} = PD < 5 + PD > 30$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		41,2%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD < 5 + PD > 30) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.18.1	До 5 лет	7 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD < 5$
		15,2 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD < 5 * 100 / PD$
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD > 30$
		26 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD > 30 * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD_{30}
		6,5 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD_{30} * 100 / PD$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD_{55}
		28,2 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD_{55} * 100 / PD$

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека	1. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - R
		33 человек	2. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –Rпк
		61,1%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R_{пк} * 100 / R$
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	54 человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - С
		11 человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– М
		20,3 %	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M * 100 / C$
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	9 единиц	
1.23.2	За отчетный период	5 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на	12 единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1

	одного учащегося		апреля текущего года) - ПК
		0 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПКОб
		0 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц	
2.2.1	Учебный класс	14 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	
2.2.3	Мастерская	0 единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица	
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	
2.2.6	Бассейн	0 единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	
2.3.1	Актный зал	1 единица	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	
		0 %	учащихся % = $N_{ин} * 100 / N$

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в рамках ПФДО (прошедшие региональную экспертизу)**

№ п/п	Наименование программы	Уровень программы	Направленность программы	Возрастная категория детей
1	«Введение в изобразительное искусство и художественный труд»	Ознакомительный	Художественная	6-10
2	«Основы ИЗО. Малевич»	Ознакомительный	Художественная	7-12
3	«Палитра»	Ознакомительный	Художественная	8-14
4	«Основы развития творчества»	Базовый	Художественная	7-12
5	«Изобразительное искусство» (базовая)	Базовый	Художественная	8-14
6	«Изобразительное искусство» (углубленная)	Углубленный	Художественная	12-18
7	«Фантазия»	Ознакомительный	Социально - гуманитарная	5-7
8	«Основы декоративно – прикладного творчества»	Ознакомительный	Художественная	6-12
9	«Волшебная бусинка»	Базовый	Социально - гуманитарная	8-14
10	«Ритм и пластика»	Ознакомительный	Художественная	5-7
11	«Игровая-плясовая»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	6-10
12	«Введение в танцевальный мир»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	7-12
13	«Мир танца»	Ознакомительный	Художественная	8-18
14	«Мир танца. Новое время»	Базовый	Художественная	9-16
15	«Привет, велосипед!»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	5-8
16	«Гамбит»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	5-7
17	«Белая королева»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	6-10
18	«Основы шахмат»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	7-12
19	«Королевский гамбит»	Базовый	Физкультурно - спортивная	8-14
20	«Основы аккорда»	Ознакомительный	Художественная	8-16
21	«Музыки звук»	Ознакомительный	Художественная	6-10
22	«Звонкие голоса»	Ознакомительный	Художественная	7-12
23	«Основы сценического искусства»	Ознакомительный	Художественная	7-12
24	«Введение в актерское мастерство»	Ознакомительный	Художественная	6-10
25	«Современный этикет»	Ознакомительный	Социально – гуманитарная	8-18

26	«Малевич»	Ознакомительный	Художественная	5-10
27	«Радуга»	Ознакомительный	Художественная	7-14
28	«Пленэр»	Ознакомительный	Художественная	8-18
29	«Калейдоскоп»	Ознакомительный	Художественная	5-10
30	«В ритме танца»	Ознакомительный	Художественная	5-10
31	«Дэнс-микс»	Ознакомительный	Художественная	7-17
32	«Шахматы»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	5-10
33	«Велоспорт»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	5-12
34	«Летний пленэр. 2 этап»	Ознакомительный	Художественная	7-17

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в рамках муниципального задания**

№ п/п	Наименование программы	Уровень программы	Направленность программы	Возрастная категория детей
1	«Основы сценического движения»	Ознакомительный	Художественная	6-16
2	«Развитие творчества (Базовая)»	Базовый	Художественная	8-14
3	«Развитие творчества (Углубленная)»	Углубленный	Художественная	12-18
4	«Изобразительное искусство и художественный труд»	Базовый	Художественная	8-14
5	«Умелые ручки»	Ознакомительный	Социально-гуманитарная	6-14
6	«Волшебный бисер»	Базовый	Социально-гуманитарная	8-14
7	«Мой друг велосипед. Основы ПДД»	Ознакомительный	Физкультурно – спортивная	9-14
8	«Основы велоспорта»	Ознакомительный	Физкультурно – спортивная	5-12
9	«Королевство шахмат (Ознакомительная)»	Ознакомительный	Физкультурно – спортивная	6-12

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые на внебюджетной основе**

№ п/п	Наименование программы	Уровень программы	Направленность программы	Возрастная категория детей
1	«ИЗО»	Ознакомительный	Художественная	5-6
2	«Хореография»	Ознакомительный	Художественная	5-6
3	«Авансцена»	Ознакомительный	Художественная	6-12
4	«Искусство танца»	Ознакомительный	Художественная	10-16

5	«Основы черчения (I этап)»	Ознакомительный	Художественная	14-18
6	«Основы черчения (II этап)»	Ознакомительный	Художественная	14-18
7	«ИЗО. Основы академической живописи и рисунка»	Ознакомительный	Художественная	14-18

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
(краткосрочные), реализуемые в летний период 2025 года**

№ п/п	Наименование программы	Уровень программы	Направленность программы	Возрастная категория детей
1	«Радужное лето»	Ознакомительный	Художественная	7-12
2	«Плэнер летом»	Ознакомительный	Художественная	6-16
3	«Летний пленэр (II этап)»	Ознакомительный	Художественная	7-17
4	«Лето, танцуй!»	Ознакомительный	Художественная	6-16
5	«В ритме танца»	Ознакомительный	Художественная	5-10
6	«Велоспорт»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	5-12
7	«Калейдоскоп»	Ознакомительный	Художественная	5-10
8	«Летний калейдоскоп»	Ознакомительный	Художественная	6-12
9	«Шахматы»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	5-12
10	«Шахматы летом»	Ознакомительный	Физкультурно - спортивная	6-14