

Управление образования администрации МО Туапсинский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе
Туапсинский муниципальный округ

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
От 23 марта 2026 г.
Протокол № 4



Утверждаю:

Директор МБОУ ДО
ЦРТДиЮ г. Туапсе

Е.А. Бурцева Е.А. Бурцева

М.П. Приказ №44 от 24.04.2026 г.

Программа профильного лагеря дневного пребывания детей «Солнечный остров»

Направленность Художественная

Целевая аудитория: обучающиеся
в возрасте 7 – 11 лет

Объем:

Срок реализации программы: 21 календарный день

Количество участников смены: 20 человек

Форма обучения: очная

Автор программы:

Кумпан Александра Андреевна,
начальник лагеря дневного пребывания

г. Туапсе
2026 г.

Содержание

| | |
|-------------------------------|----|
| Паспорт программы | 3 |
| Пояснительная записка | 5 |
| Цель и задачи программы | 8 |
| Этап реализации программы | 12 |
| План мероприятий | 15 |
| Условия реализации программы | 19 |
| Оценка эффективности программ | 21 |
| Список литературы | 22 |
| Приложения | 23 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Солнечный остров»

| | | |
|----------|--|--|
| 1 | Название программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный остров» |
| 2 | Территория | г. Туапсе |
| 3 | Организатор | муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе Туапсинского муниципального округа |
| 4 | Адрес организации | ул. Шаумяна, 6 |
| 5 | Телефон организации, телефон начальника лагеря, эл. адрес | тел. 2-25-82 электронный адрес: shenter1@bk.ru |
| 6 | Форма проведения | Лагерь дневного пребывания детей |
| 7 | Направленность программы | Художественная |
| 8 | Цель программы | - создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| 9 | Задачи программы | - создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей; |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива; - использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы. |
| 10 | <i>Ожидаемые результаты</i> | <ul style="list-style-type: none"> - создано единое воспитательное пространство организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей; - внедрены современные методы и формы воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива; - использован ресурсный потенциал организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы. |
| 11 | <i>Сроки проведения</i> | 1 лагерная смена, 15 дней |
| 12 | <i>Количество участников ЛДП</i> | 20 человек |
| 13 | <i>Условия участия</i> | <p>Воспитанники в возрасте от 7 до 11 лет, проживающие в муниципальном образовании Туапсинский муниципальный округ, не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере. Заявление от родителей, наличие документов: свидетельство о рождении, медицинская справка, справка о регистрации по месту жительства.</p> |
| 14 | <i>История осуществления программы</i> | Лагерь дневного пребывания «Солнечный остров» работает на базе МБОУДО ЦРТДиЮ г. Туапсе в период летних каникул 2025-2026 учебного года. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В этом учебном году работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «*Солнечный остров*» направлена не только на оздоровление, но и на повышение творческой активности воспитанников лагеря.

Актуальность.

Современная социально-культурная ситуация предъявляет особые требования к развитию личности ребёнка. Программа лагеря дневного пребывания, ориентированная на творческую активность, отвечает ключевым вызовам времени и потребностям подрастающего поколения.

Основные аспекты актуальности:

1. Развитие гибких навыков (soft skills).

В эпоху цифровизации и автоматизации особую ценность приобретают навыки, которые сложно заменить технологиями: креативность, умение мыслить нестандартно, работать в команде, адаптироваться к изменениям. Творческая деятельность в лагере помогает формировать эти компетенции через:

- коллективные проекты;
- импровизацию;
- поиск оригинальных решений в игровых и практических задачах.

2. Профилактика цифровой перегрузки.

Современные дети проводят много времени за экранами гаджетов. Лагерь дневного пребывания с творческой направленностью предлагает здоровую альтернативу — «живое» общение и деятельность:

- рисование, лепку, рукоделие;
- создание поделок;
- подвижные творческие игры.

Это снижает экранную нагрузку и способствует гармоничному развитию.

3. Поддержка эмоционального благополучия

Творческая активность — эффективный инструмент психологической разгрузки:

- помогает снять стресс после учебного года;
- даёт возможность выразить эмоции через искусство;
- повышает самооценку за счёт достижения видимых результатов;
- создаёт позитивный эмоциональный фон через успех и признание.

4. Социализация и коммуникация.

В лагере дети:

- учатся взаимодействовать в разновозрастных группах;
- развивают навыки сотрудничества при создании коллективных работ;
- осваивают способы конструктивного общения через игровые и творческие ситуации;
- формируют дружеские связи на основе общих интересов.

5. Раскрытие творческого потенциала

Многие дети не имеют возможности полноценно заниматься творчеством в школе из-за академической нагрузки. Лагерь предоставляет:

- безопасное пространство для экспериментов без страха ошибки;
- доступ к разнообразным материалам и техникам;
- поддержку педагогов-наставников;

6. Преемственность с образовательными целями

Программа творческой активности в лагере дополняет школьное образование:

- развивает воображение, необходимое для решения учебных задач;
- стимулирует познавательный интерес;

7. Укрепление здоровья.

Творческие занятия сочетаются с активным отдыхом:

- чередование статических и подвижных видов деятельности;
- развитие мелкой моторики через рукоделие и рисование;
- эмоциональная разрядка, как профилактика психосоматических проблем.

8. Поддержка государственной политики в сфере воспитания

Программа соответствует приоритетам Стратегии развития воспитания в РФ:

- формирование духовно-нравственных ценностей через приобщение к культуре;

- развитие социальной активности;
- создание условий для самореализации детей;
- воспитание уважения к традициям и творчеству разных народов.

9. Потребности родителей и общества

Родители заинтересованы в том, чтобы каникулы детей были:

- безопасными;
- содержательными;
- развивающими.

Лагерь дневного пребывания с творческой программой отвечает этим запросам, предлагая организованный досуг, который:

- занимает время ребёнка;
- развивает его способности;
- учит самостоятельности и ответственности.

Вывод.

Программа лагеря дневного пребывания с акцентом на творческую активность актуальна, поскольку:

- отвечает потребностям современного общества в развитии креативного мышления;
- компенсирует недостаток творческой деятельности в школьной программе;
- способствует комплексному развитию личности;
- обеспечивает здоровьесберегающий формат досуга;
- поддерживает воспитательные и образовательные цели на уровне семьи, школы и государства.

Такой лагерь становится не просто местом отдыха, а пространством для раскрытия потенциала каждого ребёнка, формирования его ценностных ориентиров и подготовки к успешной жизни в динамичном мире.

Отличительная особенность в интеграции творчества и игры. Занятия построены на игровых методиках:

- творческие квесты и приключения;
- тематические дни;
- ролевые игры с элементами творчества;
- импровизационные конкурсы.

Другой отличительной особенностью является акцент на процесс, а не на результат. Создаётся атмосфера принятия и поддержки:

- отсутствие оценок и сравнений;
- поощрение инициативы и экспериментов;
- право на ошибку и поиск своего стиля;
- акцент, на радость, творчества и самовыражения.

Новизна программы состоит в том, что она:

- выходит за рамки традиционных кружковых занятий;
- сочетает классическое творчество с цифровыми технологиями;
- даёт детям опыт проектной деятельности и самоуправления;
- вовлекает местное сообщество в творческий процесс;
- формирует у детей навыки XXI века (креативность, критическое мышление, коллаборацию, коммуникацию);
- создаёт условия для ранней профориентации через знакомство с современными творческими профессиями.

Программа предлагает не просто набор развлечений, а системную модель творческого развития ребёнка в современном мире.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она:

- создаёт условия для гармоничного развития личности (интеллектуального, эмоционального, социального, физического);
- использует естественную мотивацию детей к творчеству и игре;
- обеспечивает связь отдыха и развития без учебной нагрузки;
- формирует ключевые компетенции XXI века (креативность, коммуникацию, коллаборацию);
- поддерживает государственные приоритеты в воспитании и образовании;
- предлагает здоровьесберегающий формат досуга.

Таким образом, программа лагеря дневного пребывания с творческой активностью не просто организует летний отдых, а становится важным этапом в развитии ребёнка, закладывая основы его будущей успешности и социальной адаптации.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на развитие творческих способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы

Программа «*Солнечный остров*» адресована детям 7-11 лет.

Психофизиологические особенности детей.

Дети *7-11 лет* воспринимают объекты как целое, плохо схватывают детали, не увязывают их между собой, т. е. систематический анализ воспринимаемых свойств вызывает у детей трудности. Для полноценного восприятия необходима возможность практически оперировать с объектами. На процесс запоминания начинает влиять наличие установки, систематизация материала, подведение итогов, что необходимо использовать при объяснении им нового материала. В этом возрасте у воспитанников начинает формироваться способность контролировать свои процессы памяти и мышления.

В начале обучения у воспитанников преобладает произвольное внимание, поэтому способность сосредоточиться напрямую связана с тем, насколько ребенку интересна выполняемая работа. Чем больше воспитанники вовлечены в активную деятельность, тем устойчивее их внимание. Формулируя задания для учащихся, нужно учитывать, что объем их внимания еще очень невелик – всего 2-3 объекта. Следовательно, наиболее эффективная помощь в организации детьми своей работы – пошаговое управление, предъявление коротких и четких инструкций.

При групповой работе важно помнить о том, что уровень распределения внимания детей этого возраста очень низкий, а значит, они не могут выполнять два вида деятельности одновременно.

Для детей этого возраста характерна большая физическая активность (обожают бегать друг за другом, толкаться и пр.). Физические навыки оказывают большое влияние на отношение к ребенку со стороны сверстников. Неуклюжесть, неумение рассчитать свои силы и пр. На первое место выходят их сверстники. Групповое поведение объединение. Причастность к определенной группе – тусовке – самое важное. Настроены больше на действия, нежели на размышления.

Ведущие потребности:

- быть принятым в группу сверстников;
- коллективные действия и игры, формирование навыков сотрудничества;
- иметь кумиров, идеалов для подражания; (кумир - пример для подражания)
- знаний об особенностях своей личности;
- появляется интерес к противоположному полу.

Сроки реализации программы

Продолжительность процесса – лагерная смена (15 дней, исключая выходные и праздничные, согласно утвержденного графика работы лагеря).

Цель программы:

- является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

Принципы реализации программы

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Методы реализация программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы на лучший грим, конкурс театральных декораций, рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Формы реализации деятельности детей

| Массовые | Групповые | Индивидуальные |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- праздники;- конкурсы;- спортивные соревнования;- мастер-класс;- флешмоб;- квесты. | <ul style="list-style-type: none">- коллективная творческая деятельность;- беседы;- спортивно-оздоровительные мероприятия. | <ul style="list-style-type: none">- индивидуальные беседы;- выполнение творческих работ;- сольные творческие проекты;- групповые творческие проекты. |

Программа предполагает постепенное расширение знаний, развитие умений и навыков детей, усвоение материала путем последовательного прохождения. Воспитанники не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь отрядов. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с родителями и воспитателями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечный остров».

Ребята получают бонусы, в виде игровой валюты, за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены. Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству бонусов. Учёт бонусов ведётся начальником лагеря и воспитателем, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Основные мероприятия по организации работы лагеря

| Название этапа | Содержание деятельности | Средства и форма деятельности |
|-------------------------------|--|---|
| Подготовительный (апрель-май) | - разработка программы лагеря; - подготовка методических материалов для участников лагеря; - набор участников | дистанционными материалами, вебинары для начальников лагерей и воспитателей; - семинары для участников лагерной смены |
| Организационный период | -проведение инструктажа по Т/Б; -знакомство с правилами жизнедеятельности; -игровое знакомство с участниками смены | - открытие лагерной смены, презентация программы смены; - проведение игр на знакомство в отряде |
| Основной период | - реализация основных принципов игровой модели; -вовлечение детей в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы | -проведение лагерных мероприятий; -проведение тематических дней, спортивных игр; -подготовка и проведение концертных площадок; -организация и проведение мастер-классов и квестов. |
| Итоговый период | -внесение предложений по развитию программы лагеря; - анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены. | -подготовка к закрытию смены; -отчетный концерт -награждение участников лагеря; -итоговая диагностика. |

Факторы риска

| Факторы риска | Меры профилактики |
|--|---|
| Неблагоприятные природно-климатические условия | Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия. |
| Клещевая опасность | Планирование работы без выхода в лесную зону в период клещевой опасности. |

| | |
|--|---|
| Нежелание детей принимать участие в реализации программы | Создание для детей возможности выбора интересного досуга. |
|--|---|

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный остров»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагерь дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- *встреча детей*, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- *формирование законов и условий совместной работы*;
- *сплочение отряда*;
- *подготовка к дальнейшей деятельности по программе*.
- *знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря*.

Цель периода: знакомство детей с лагерем, его традициями, педагогами, друг с другом, создать доброжелательную, радостную атмосферу, спланировать совместную жизнедеятельность, создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка;

Формы работы: презентации отрядов; Открытие лагеря: «Будем знакомы», открытие спартакиады, весёлые старты, конкурсы эрудитов, кто во что горазд, эстафеты творчества...

Итог периода: у ребят должно сложиться мнение о том, что их отряд и вожатые – самые лучшие, что им будет интересно.

Организационный период заканчивается открытием смены.

III этап. Практический – июнь

Основной этап включает реализацию основных видов деятельности программы.

1. Здоровьесберегающая деятельность:

- медицинский осмотр,
- организация здорового питания,
- утренняя гимнастика,
- закаливание (солнечные и воздушные процедуры),
- лекции о гигиене и профилактике вредных привычек,
- соблюдение норм СанПин.

2. Спортивная деятельность:

- спортивные соревнования,
- подвижные игры,
- день Спорта ,

3. Деятельность по развитию коммуникативных способностей:

- игры на знакомство,
- игры на сплочение коллектив.

4. Деятельность по экологическому воспитанию:

- экскурсии на природе,
- экологические акции, игры, викторины, конкурсы.

5. Деятельность по трудовому воспитанию:

- организация общественно – полезной работы с детьми,
- дежурство в кабинетах,
- выполнение поручений.

6. Деятельность по художественно- эстетическому воспитанию:

- праздники, концерты,
- конкурсы рисунков,
- оформительская работа.

7. Деятельность по патриотическому воспитанию:

- День России,
- День Памяти и скорби,

8. Деятельность по духовно – нравственному воспитанию:

- беседы о нравственности,
- посещение библиотеки,
- просмотр детских кинофильмов,

9. Деятельность по профилактике правонарушений и вредных привычек:

- проведение инструктажей с детьми,
- беседы, изучение правил внутреннего распорядка, законов и правил лагеря,
- беседы о вредных привычках и здоровом образе жизни .

Цель периода: обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день; Создать и укрепить традиции внутри отряда.

Формы работы: спортивные, мероприятия между отрядами; творческие, познавательно-развлекательные ДКС – «Брейн -ринг», «День дружбы», «День песни», «День безвредных привычек» и др. Тематические беседы по возрастам.

Итог периода: дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

IV этап. Аналитический – заключительный(3 дня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный остров» с социумом
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Цель периода: создать атмосферу дружеского прощания; найти добрые слова для каждого ребёнка в отряде; отметить вклад каждого ребёнка в жизни отряда, подготовить прощальные сюрпризы друг другу, подведение итогов работы, анализ деятельности.

Формы работы: прощальный концерт, просмотр слайдовой презентации всей смены.

Итог периода: решены все задачи, подведены итоги всех проведённых

мероприятий, проанализирована деятельность всех отрядов, всем вручены.

План мероприятий

| Дата (тематика дня) | Мероприятие |
|--|---|
| 1 день «День безопасности» | Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе |
| | Утренняя зарядка. |
| | Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Игры на знакомство - «Приятно познакомиться!» Эстафета «ДРУЖБЫ». |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасное лето», конкурс плакатов «Безопасное лето». |
| | Организация работы детских отрядов. Утверждение правил поведения в лагере. (Инструктаж по ТБ и ПП в лагере). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». Принятие законов и правил отряда. Подготовка к открытию лагеря. |
| | Отрядные игры на свежем воздухе |
| | Творческая мастерская. |
| 2 день «День отряда» | Итоги дня. |
| | Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Опасные растения и грибы». |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Игры на сплочение коллектива. Отрядный квест. |
| | Торжественное открытие профильной смены «Солнечный остров». |
| | Творческая мастерская. |
| 3 день «День открытий» | Итоги дня. |
| | Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка «Следы открытий». |
| Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | «Безопасное поведение на воде». |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. |
| | Познавательная викторина «Создай свой мир». |
| | Интерактивное путешествие «Современная Россия». |
| | Творческая мастерская. |
| | Итоги дня. |
| 4 день «День кино» | Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Защита от солнца». |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. |
| | Викторина «Угадай фильм по кадру». |
| | Кино-эстафета: подвижные игры по мотивам известных фильмов. |
| | Своя игра «МультКино». |
| | Творческая мастерская. Создание афиш любимых фильмов своими руками. |
| | Итоги дня. |
| 5 день «День русской литературы» | Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасность в лесу» |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Литературный квест. |
| | Литературная игра «Проделки Учёного кота» по мотивам сказок А.С. Пушкина. |
| | Викторина «В стране литературных героев» (по творчеству А.С. Пушкина) |
| | Творческая мастерская. |
| | |
| 6 день «День туриста Вокруг света» | Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасность в городе» |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Туристская эстафета «Ловкие, умелые, смелые» |
| | Квест «Семь чудес света» |
| | Игра-путешествие «Мы туристы!» |
| | |

| | |
|---|--|
| | Итоги дня. |
| 7 день «День финансовой грамотности» | Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Защита от мошенников» |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Квест «Город финансовых открытий» |
| | Тренинг «Как не попасть в сети рекламы» |
| | Мастер-класс: «Как планировать карманные деньги». |
| | Творческая мастерская. |
| | Итоги дня. |
| 8 день «День Планеты Земля» | Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Пожарная безопасность» |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Квест «День Земли». |
| | Экологический праздник «День земли». |
| | Творческая мастерская. Творческий конкурс «Берегите землю». |
| Итоги дня. | |
| 9 день «День России» | Прием детей на базе МБОУ Д.О ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «ПДД». |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Русские народные игры |
| | Квест «Путешествие по России с любовью» |
| | Творческая мастерская. |
| | Итоги дня. |
| 10 день «День профессии» | Прием детей на базе МБОУ Д.О ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Личная безопасность». |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Квест «Путешествие в мир профессий». |
| | Деловая игра «Кадровое агентство». |
| | Проф-пробы «Один день в профессии» |
| | Творческая мастерская. |

| | |
|----------------------------------|---|
| | Дискуссионный клуб «Престиж или призвание?» Итоги дня. |
| 11 день «День спорта» | Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка «Утренний марафон» |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасность на детских площадках». |
| | «Малые олимпийские игры» |
| | Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и н наше здоровье». |
| | Турнир по быстрым шахматам |
| | Творческая мастерская. |
| | Итоги дня. |
| 12 день День «Живая старина». | Прием детей на базе МБОУ Д.О ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасность при играх». |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Русские народные игры. |
| | Конкурс рисунков старинной русской одежды «Бабушкин сундук». |
| | Игра «Поле чудес» на тему «Так говорили в старину». |
| | Творческая мастерская. |
| | Итоги дня. |
| 13 день «День знаний». | Прием детей на базе МБОУ Д.О ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Домашние опасности». |
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Квест по горам, по долам...» |
| | Брейн-ринг «Хочу все знать» |
| | Игровая программа «Путешествие на остров Буян» |
| | Творческая мастерская. |
| | Итоги дня. |
| 14 день «День семьи» | Прием детей на базе МБОУ Д.О ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка. |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Один дома». |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Отрядные игры на свежем воздухе. Семейное спортивное мероприятие «Семейный олимп». |
| | Игровая программа «Моя семья-моя крепость». |
| | Творческая мастерская. |
| | Итоги дня. |
| 15 день «День памяти и скорби» | Прием детей на базе МБОУ Д.О ЦРТДиЮ г. Туапсе. |
| | Утренняя зарядка |
| | Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасный интернет». |
| | День памяти и скорби. Возложение цветов. Поход в музей |
| | Конкурс рисунков «Мы не забудем». |
| | Заккрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, дискотека «До свидания, лагерь!» |
| | Творческая мастерская. |
| | «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». Итоги дня. |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря дневного пребывания – 1 чел
- воспитатели – 2 чел.
- административно-хозяйственный персонал -1 чел.

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Педагог ДО проводит воспитательную работу, организует активный отдых, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

Начальник и педагог ДО отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья учащихся во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298Н), в том числе имеющими: высшее или средне - специальное образование, соответствующее профилю программы; обладающий профессиональными знаниями в области хореографического искусства; знающий специфику ОДО; опыт организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; опыт организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации программы; опыт разработки дополнительных общеобразовательных программ; опыт работы с различными категориями детей; опыт подготовки участников конкурсов; опыт проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Программу реализует педагог дополнительного образования Кумпан Александра Андреевна, в 2009 году получила высшее профессиональное образование в МГУКИ «Московский государственный университет культуры и искусств» г. Москва по специальности: народное художественное творчество (квалификация: художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель).

Стаж работы в должности педагога дополнительного образования – 4 года, общий педагогический стаж – 4 год. Квалификационная категория по должности - 1 - я категория.

Программу реализует педагог дополнительного образования Шушунова Алина Сергеевна, имеет среднее-профессиональное образование по специальности «Педагог дополнительного образования». Стаж работы в данном направлении 1 год.

Информационно – методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря:
- график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Ресурсное обеспечение программы

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

➤ Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;

Далее следует следующая информация:

➤ **Уголок органа самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

➤ Уголок по коллективно-творческой деятельности:

здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, мероприятиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Рубрики для отрядного уголка:

Название лагеря, эмблема, режим дня.

План на смену «Будни нашего острова»

Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;

Наша песня, достижения и поздравления.

Сундучок откровений.

Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»»).

Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

Материально-техническое обеспечение программы

Игровая площадка.

Актный зал, оснащен персональным компьютером, акустическими колонками, мультимедийным проектором и экраном.

Танцевальный зал, кабинеты.

Художественные средства, настольные игры, детская литература.

Канцелярские принадлежности.

Компьютер с выходом в Интернет, принтер, копир, мультимедийный проектор.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены

Физическое и психологическое здоровье.

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2). Каждый день ребята заполняют экран настроения (Приложение 3), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сундучок откровений постоянно стоит на территории лагеря, сделать запись может каждый, написать о своем настроении или оставить отзыв о прошедшем дне.

Список литературы

1. Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010г.
2. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011г.
3. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «Кипарис» Педагогическое общество России, М., 2009г.
5. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
6. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2009год. Сборник содержит разработки викторин, брейн-рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год.
8. Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.
9. Официальный сайт ГИБДД МВД России www.gibdd.ru/regions/show/75

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

Е.А. Бурцевой

от

проживающего по адресу:

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего сына (дочь, опекаемого)

_____»
« _____ » _____ года рождения, проживающего по адресу: _____,
_____, ученика (цы) _____ класса
_____ в летний оздоровительный лагерь с дневным
пребыванием на _____ смену.

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы лагеря с дневным пребыва-
ния ознакомлен (а).

Мой ребенок будет уходить из лагеря самостоятельно/в сопровождении взрослых.

(нужное подчеркнуть)

Контактные телефоны родителей (или законных представителей):

Мама _____

Папа _____

К заявлению прилагаю:

- медицинскую справку;
- копию свидетельства о рождении, а для детей, достигших 14 лет, - паспорта и свидетельства о рождении;
- справка со школы (если ребенок обучается в другой школе);
- на разные фамилии с ребенком подтверждающие родство документы.

Я даю свое согласие на обработку персональных данных, содержащихся в данном заявлении, передачу персональных данных третьим лицам, осуществляющим полномо-
чия, связанные с оказанием услуги.

Способы обработки персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хра-
нение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача, блокирование, уни-
чтожение.

Отзыв согласия на обработку персональных данных производится в письменной
форме согласно Федеральному Закону от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных дан-
ных».

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись заявителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, творческие задания, праздники, экскурсии, походы)?

«Цветопись настроения» - это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- ✓ **красный цвет** - восторженное настроение;
- ✓ **оранжевый цвет** - радостное;
- ✓ **желтый цвет** - спокойное;
- ✓ **зеленый цвет** - мне все равно;
- ✓ **черный цвет** - плохо, уныние;
- ✓ **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения **«Городская почта»**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Условием сундучка является анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно предложить детям писать о своем настроении, пожеланиях и отправлять послание в сундучок:

- ✓ тревожные сообщения
- ✓ отношения с детьми;
- ✓ отношения со взрослыми;
- ✓ успехи, неудачи;
- ✓ отсутствие нового;
- ✓ отсутствие свободы;
- ✓ усталость;
- ✓ тоска по дому;
- ✓ хорошее или плохое питание;
- ✓ что-то еще;
- ✓ очень личное;

Законы лагеря «Солнечный остров»

- *Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив.*
- *Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.*
- *Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви заботу к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.*
- *Закон любви: любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.*
- *Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.*
- *Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.*
- *Закон уважения: хочешь, чтобы уважали тебя, уважай человеческое достоинство других.*
- *Закон старости: помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.*
- *Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен, и, отставляя свою свободу, не забывай о свободе другого человека.*
- *Закон смелости: вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в коллективе, будь смел.*
- *Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о силе своего духа, долге, благородстве, достоинстве.*