

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
ЦРТДиЮ г. Туапсе
Е.А. Бурцева
М.П. Приказ №48-О от 24.04.2026 г.

**Программа воспитательной работы
профильного лагеря
«Солнечный остров»,
созданного на базе муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
центра развития творчества детей и юношества г. Туапсе
Туапсинского муниципального округа**

г. Туапсе
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел Программы	5
III. Содержательный раздел	7
Блок «Мир»	8
Блок «Россия»	10
Блок «Человек»	11
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	13
Модуль «Культура России»	14
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	15
Модуль «Детское самоуправление».	18
Модуль «Инклюзивное пространство»	20
Модуль «Профориентация»	23
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	24
Модуль «Экскурсии и походы»	25
Модуль «Кружки и секции»	26
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	27
Модуль «Проектная деятельность»	28
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»	29
Уровни реализации воспитательной программы	30
IV. Организационный раздел	35
Приложение	54

I. Общие положения

Программа воспитательной работы профильного лагеря «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены профильного лагеря «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе:

7 — 11 лет — дети младшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В этом возрасте активно используются игровые формы, наглядность, эмоционально насыщенные события. В контексте смены — формирование интереса к двигательной активности, знакомство с различными видами творчества, развитие основных физических качеств через игру.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе профильного лагеря «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы профильного лагеря «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (далее – Лагерь) заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Лагеря включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей,

природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

1. Игры, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с героями-защитниками Отечества.

2. Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, изобразительного творчества, кинематографа, мультипликации.

3. Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

4. Проведение интеллектуальных и познавательных игр:

- организация интеллектуально-познавательных игровых мероприятий.
- проведение развивающих игр, стимулирующих познавательную активность и умственные способности детей.

- интеллектуальные состязания и познавательные игры для расширения кругозора и развития мышления у детей.

5. Организация проектной деятельности:

- внедрение и поддержка детских проектных инициатив.

- создание условий для реализации образовательных и творческих проектов детьми.

6. Мероприятия, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края.

7. Тематические мероприятия на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание **блока «Россия»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

1. Исполнение государственного гимна РФ;

2. Дни единых действий; тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

1. Организация патриотических мероприятий, с целью увековечения памяти о подвигах защитников Отечества, освободивших мир от угрозы

нацизма, а также на освещение фактов геноцида советского народа и преступлений нацистского режима;

2. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны:

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Предполагаемые форматы мероприятий:

- интерактивные занятия, национальные, игры народов России, эстафета дружбы.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- организация экскурсий в библиотеки города, посвященных, русской литературе и русской культуре;

- тематические мероприятия, посвященные роли русского языка в мировой культуре и искусстве;

- литературные игры, конкурсы, викторины.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологическая акция, конкурс, экологический квест, эко-мастерская, экологические праздник, спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

Данный блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закреплённые в Конституции России:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение мероприятий по укреплению физического здоровья, программы физической активности и оздоровления;
- мероприятия профилактической направленности по теме вредных привычек и развитие интереса у детей к физкультуре и спорту в целом;

- обеспечение физической и психологической безопасности детей в период отдыха и оздоровления, реализация мер по профилактике буллинга среди детей и подростков, а также осуществление психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса в организации;

- системная работа всего педагогического состава, направленная на создание профилактической среды с высоким уровнем безопасности жизнедеятельности — как фундамента, обеспечивающего эффективность воспитательного процесса;

- проведение комплекса мероприятий, сочетающих инструктажи и интерактивные игровые формы, для эффективного освоения правил безопасности;

- проведение плановых учебно-тренировочных мероприятий по эвакуации при возникновении пожара или выявлении подозрительных предметов/взрывчатых веществ с целью отработки действий в чрезвычайных ситуациях;

- создание и реализация многоформатных профилактических программ воспитательного характера, нацеленных на формирование навыков безопасной деятельности в цифровой среде, а также на противодействие вовлечению подростков и молодёжи в деструктивные онлайн-сообщества, неформальные объединения и радикальные течения;

- стимулирование детских и педагогических инициатив, нацеленных на формирование безопасной среды и профилактику отклонений в поведении, через создание возможностей для личностного роста: познания, спортивных достижений, глубокого общения и творческой реализации — как здоровой альтернативы девиантным моделям поведения;

- проведение интерактивных занятий, игровых программ и созидательных проектов, которые прививают детям и подросткам почтение к семье как хранителю нравственных устоев, связующему звену между

поколениями и фундаменту единства многонационального российского народа;

- организация комплекса мероприятий — от интерактивных игр до социально значимых проектов — для воспитания у участников бережного отношения к жизни как высшей ценности и укрепления семейных традиций. Акцент делается на духовно-нравственном наследии и культурных устоях российского народа как фундаменте формирования личностных и семейных ценностей;

- реализация комплексной программы подготовки подрастающего поколения к осознанному определению своего жизненного пути, в рамках которой особое внимание уделяется формированию ценностного отношения к институту семьи. Используются проектные технологии, интерактивные игры, социальные акции и тематические мероприятия, способствующие развитию представлений о счастливой и крепкой семье как важной жизненной цели;

- проведение тренинговых упражнений на формирование командного взаимодействия;

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде».

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- Ежедневные режимные моменты: утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая, «спорт-зарядка»), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
- Спартакиады и соревнования: Эстафета «Дружбы», «Малые олимпийские игры» «Веселые старты».
- Спортивные праздники и игровые программы: «День рекордов», игра-путешествие, туристическая эстафета, «Игры народов России».
- Народные и дворовые игры: лапта, городки, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы», классики.
- Мероприятия с родителями: утренняя зарядка с родителями, игровая программа: «Моя семья – моя крепость».
- Подвижные игры на свежем воздухе: игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
- Массовые флешмобы: танцевальные и спортивные флешмобы на общелагерном мероприятии.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с родителями и детьми учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- Торжественные линейки и церемонии: линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню

памяти и скорби, торжественные церемонии открытия и закрытия спортивных праздников.

- Экскурсии: посещение историко-краеведческого музея обороны Туапсе, дома-музея А.А. Киселева.

Конкурсы различных видов: конкурс рисунков старинной русской одежды «Бабушкин сундук», «Берегите Землю», «Мы не забудем», конкурсы плакатов.

- Акции: «Письмо солдату».
- Викторины, квесты и интеллектуальные и интерактивные игры: интерактивное путешествие «Современная Россия», викторина «Угадай фильм по кадру», своя игра «МультКино», Литературная игра «Прodelки Учёного кота» по мотивам сказок А.С. Пушкина», викторина «Грамотеи», квест «По России с любовью», брейн-ринг «Хочу все знать».

- Народные игры: проведение русских народных игр на свежем воздухе, игр народов России.

- Выставки: выставка детских рисунков и поделок.
- Флешмобы: спортивно-танцевальный флешмоб «Россия вперед!».
- Праздники: экологический праздник «День Земли».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием безвозмездных электронных ресурсов: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, сайты музеев.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

В штатном расписании МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе отсутствует в штатном расписании должность психолога или педагога-психолога, эта функция возложена на воспитателей.

Комплексная работа данного модуля включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их

оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение в профильном лагере «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе осуществляется системно на протяжении всей смены воспитателями и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе. Работа строится с учетом логики развития смены, возрастных особенностей детей.

Основные направления и формы работы:

Диагностическое направление реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. В организационный период воспитатели ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия. Диагностическим инструментом являются рефлексивное мероприятие «Шляпа» (воспитатели заранее заготавливают карточки, на которых написаны вопросы, которые могут касаться любой области жизнедеятельности ребят в Лагере. Эти карточки складываются в шляпу. Дети по очереди достают вопросы из шляпы и высказывают своё мнение по сформулированному на карточке вопросу), где высказывания детей и их включенность в обсуждение дают

богатый материал об эмоциональном климате в отряде и личных переживаниях каждого. В основном и заключительном периодах диагностика продолжается через анализ творческих работ — конкурсов рисунков, плакатов и оформления выставок, которые используются как проективные методики для выявления актуальных переживаний и ценностей детей. Используются также анкеты (входная и итоговая), социометрия, «Экран настроения».

Коррекционно-развивающее направление является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены.

В организационный период основной целью является адаптация, первичное сплочение и снятие тревожности. Для этого используются игровая терапия (игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»), игры на командообразование («Путанка», «Тропа доверия»). Проводится психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение и преодоление первичного напряжения). Завершается период рефлексивным огоньком знакомства, создающим доверительную атмосферу.

В основном периоде работа направлена на поддержание позитивного климата, развитие навыков взаимодействия и раскрытие потенциала детей. Арт-терапевтические методики реализуются через конкурсы плакатов и подготовку выставок, что способствует сплочению через коллективное творчество.

В заключительный период акцент смещается на подведение итогов и подготовку к расставанию. Кульминационной формой рефлексии становится финальный прощальный огонек «В кругу друзей», использующий ритуалы передачи пожеланий для создания позитивного завершающего эмоционального аккорда. Творческая самореализация поддерживается через закрытие лагерной смены, проведение праздничного концерта и подготовку к нему.

Профилактическое и просветительское направление нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения.

В организационный период открывается анонимная «Почта доверия», создающая безопасный канал для обращения детей за помощью. Задачи профилактики конфликтов решаются через психологические игры и тренинги. Оформление отрядных уголков используется как пространство для размещения полезной информации. Проводятся беседы по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга в рамках модуля «Цифровая и медиа-среда». Работа с родителями реализуется через совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»), что способствует укреплению детско-родительских отношений и включению семьи в воспитательный процесс.

Консультативное направление является неотъемлемой частью работы воспитателей, который проводят индивидуальные консультации для детей, родителей по запросу и по результатам наблюдений.

Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление в профильном лагере «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

В Лагере система самоуправления строится на взаимодействии детей и взрослых и помогает организовать совместную деятельность. Она может включать временные и постоянные органы.

Временные органы самоуправления:

- дежурный отряд;
- творческие и инициативные группы;
- совет Лагеря.

Постоянные органы самоуправления:

- совет отряда;
- совет командиров отрядов;
- клубы;

- штабы.

Высший орган самоуправления - сбор (совет) Лагеря. На нём:

- решают ключевые вопросы жизнедеятельности Лагеря;
- планируют работу;
- проводят выборы органов самоуправления;
- оценивают их деятельность.

Структура самоуправления формируются с учётом:

- уклада организации отдыха и оздоровления детей;
- тематической модели смены;
- игровой модели смены.

При создании системы самоуправления важно:

- определить, какие органы нужны для охвата всех сторон жизни отряда и Лагеря;
- выбрать названия для этих органов (советы, штабы, клубы и т.д.);
- чётко распределить поручения между органами;
- самоуправление на уровне отряда.

В отряде самоуправление реализуется через выбранных лидеров, которые представляют интересы ребят в общих делах Лагеря. Примеры таких ролей:

- командиры;
- физорги;
- культорги и др.

Примерный формат самоуправления в отряде:

- дежурные в отряде;
- творческие и инициативные группы.

Участие в самоуправлении (на отрядном и общелагерном уровнях) помогает детям:

- проявить и развить социальную активность;
- приобрести навыки взаимодействия в коллективе;

- стать социально успешными.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На организационном уровне поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.

Социальный уровень включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Звезды лагеря», освещение достижений в официальной социальной сети ВК.

Эмоциональный уровень реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики Лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство организуется как доступная и поддерживающая среда, учитывающая особые образовательные потребности детей. Его ключевая задача — способствовать социализации

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также формировать у них навыки, необходимые для успешной адаптации и самостоятельной жизнедеятельности.

Формирование инклюзивного пространства требует создания системы специальных условий:

- разработка и внедрение нормативно-правовой базы для организационного обеспечения инклюзивных процессов;
- оснащение материально-технической базы с учётом требований архитектурной доступности для всех категорий детей;
- обеспечение квалифицированными кадрами и организация непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в период их отдыха и оздоровления;
- создание и адаптация программно-методического комплекса, включающего образовательные программы и программы коррекционной работы.

В рамках воспитания детей с особыми образовательными потребностями приоритетными задачами выступают:

- обеспечение эмоционально комфортной среды взаимодействия с окружающими, что критически важно для успешной социальной адаптации и интеграции ребёнка в условиях организаций отдыха и оздоровления;
- культивирование атмосферы доброжелательности и принятия по отношению к детям и их семьям на всех уровнях воспитательного процесса — среди педагогов, сверстников и иных участников;
- построение индивидуализированной воспитательной работы, учитывающей уникальные возможности, потребности и особенности развития каждого ребёнка.

Профильный лагерь «Солнечный остров» созданный на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе создаёт комфортную и доступную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Главная цель - помочь ребятам успешно социализироваться и полноценно

участвовать в жизни коллектива, в том числе в спортивных и творческих мероприятиях (адаптивные игры, доступные виды активности).

Профильный лагерь «Солнечный остров» созданный на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе открыт для детей с различными особенностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП, последствия травм, парезы);
- с соматическими заболеваниями (в стадии ремиссии: системные заболевания соединительной ткани и др.);
- с иными ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям Лагеря.

Каждый случай рассматривается индивидуально. При приёме учитываются:

- степень выраженности нарушений;
- способность ребёнка участвовать в коллективной деятельности;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление родителей.

Условия доступности:

Архитектурная доступность:

- пандусы для беспрепятственного входа в здание;
- дверные проёмы достаточной ширины для проезда кресла-коляски;
- контрастная маркировка на прозрачных дверях и ступенях;

Информационная доступность:

- таблички со шрифтом Брайля на основных кабинетах;
- визуальные и тактильные средства для детей с нарушением зрения;
- эвакуационные знаки на путях движения.

Питание:

Столовая на первом этаже со свободным доступом и широкими проходами (не менее 1,5 метра между столами).

Воспитательная работа строится на принципах:

- равноправного включения всех детей в общий воспитательный процесс (в т.ч. спортивные мероприятия);
- эмоционально-положительного взаимодействия в коллективе;
- формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям;
- индивидуального подхода с учётом особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Безопасность

Для обеспечения безопасности проводятся:

- инструктажи с учётом особых потребностей детей;
- тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищённости с участием детей с ОВЗ.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводятся квесты, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий. Проводятся игры

«Путешествие в мир профессии», «Кадровое агентство». Дискуссионный клуб «Престиж или призвание».

- Профессиональные пробы организуются непосредственно в Лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа, спортивного комментатора), ведущего (проведение конкурсных программ, церемоний), организатора (работа в творческих группах, спортивном комитете), судьи (помощь в судействе соревнований, подсчет результатов), тренера (проведение разминки, обучение элементам игр), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.
- Диагностика и консультирование включают проведение профориентационных тестов и опросников для детей старших отрядов, позволяющих выявить склонности к определенным типам профессий. Результаты обсуждаются с педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- Встречи с успешными активистами Движения Первых, в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.

- Посещение мемориалов и памятных мест, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у мемориала).
- Интерактивная игра по направлениям Движения Первых, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения.
- Участие в проектах Движения Первых спортивной направленности (спортивные соревнования и турниры).

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

В рамках Лагеря создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города:

- историко-краеведческий музей;
- музей-дом А.А. Кисилева (приобщение к изобразительному искусству, тематические выставки, посвященные спорту);
- мемориал Победы (участие в акциях памяти и возложения цветов);
- библиотека (тематические выставки о России, встречи с интересными людьми);

Экскурсии-прогулки походы включают:

- экологические квесты в городском парке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами;

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, знакомя детей с великими музеями мира (Эрмитаж, Третьяковская галерея).

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько последовательных этапов:

1. **Предварительная работа:** сбор информации, определение цели и задач, согласование даты с принимающей стороной, получение разрешений от родителей, издание приказа, назначение ответственных.
2. **Разработка экскурсии:** формирование маршрута, адаптация содержания для возрастной группы, написание сценарного плана или получение программы от экскурсовода.
3. **Организационная подготовка:** проведение инструктажа с детьми по правилам поведения и безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих, подготовка необходимого инвентаря (флажки, аптечка, вода).
4. **Проведение экскурсии:** сопровождение группы, контроль за соблюдением дисциплины и безопасности, координация деятельности детей.
5. **Завершающий этап:** подведение итогов в отряде, коллективное обсуждение, выполнение творческих заданий (рисунок, заметка в стенгазету, фоторепортаж, презентация).

Модуль «Кружки и секции».

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках двух направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

художественная:

- «Лето танцуй!»;
- «Малевич на каникулах»;

физкультурно-спортивная:

- «Шахматы летом»

Тематические мастер-классы проводятся с приглашенными педагогами:

- спортивные мастер-классы: обучение элементам велоспорта, профессиональные секреты);
- творческие мастер-классы: изготовление спортивной символики, медалей, талисманов, спортивных сувениров, оформление плакатов;

Все мастер-классы носят практико-ориентированный характер, направлены на развитие творческих способностей, создание условий для самореализации каждого ребенка в атмосфере сотворчества и взаимопомощи.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся распознавать кибербуллинг и противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. Элементы информационной

безопасности также затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

Медиа-творчество реализуется через:

- работу детского пресс-центра — постоянно действующего органа самоуправления, который на протяжении всей смены выпускает отрядные и общелагерные спортивные газеты, готовит фоторепортажи с соревнований, создает новостные заметки о событиях дня, ведет спортивный дневник Лагеря, оформляет информационные стенды, берет интервью у участников и победителей;
- видеороликов об итогах мероприятий и смены в целом;
- конкурс на лучшую статью, лучшее фото.

Освещение деятельности Лагеря осуществляется через официальную группу в социальной сети ВК, где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, результаты соревнований, поздравления и заметки о достижениях детей, интервью с победителями, а также через официальный сайт. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

Модуль «Проектная деятельность».

Цель модуля: стимуляция интеллектуальной активности, развитие умения ставить цели, искать и находить решения, осуществлять проектную деятельность, приобретать навыки самостоятельного познания окружающего. Проектная деятельность в условиях Лагеря в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и

доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является – формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Формат мероприятий:

Экологическое проектирование реализуется через встречи с эко-волонтерами, где дети знакомятся с природоохранными инициативами и получают идеи для собственных проектов, а также через конкурсы плакатов на экологическую тему.

Исследовательская деятельность представлена проектом «История моей семьи в истории России», в рамках которого дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций и коллажей. В день науки проводится интеллектуальный марафон, а кружки демонстрируют результаты своих опытов и конструкторских работ.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в Лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира.

Дети участвуют в:

- виртуальных экскурсиях по музеям мира;
- интеллектуальных квизах;
- мастер-классах;

Особое внимание уделяется культуре народов России:

- информационные часы о традициях народов, проживающих на территории России;
- игра-путешествие: «По России с любовью»;
- мастер-классы по народным играм и забавам.

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Уровни реализации воспитательной программы.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие *уровни* воспитательной работы:

Общелагерный уровень, межотрядный, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

- **Торжественные и организационные мероприятия:** линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма, торжественные церемонии открытия и закрытия спартакиады.

- **Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:** спортивные часы, командные игры, эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.
- **Творческие и конкурсные мероприятия:** конкурсы рисунков, творческие конкурсы, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- **Игровые и интеллектуальные программы:** квесты различной тематики (спортивный, патриотический, экологический, профориентационный), квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.
- **Патриотические мероприятия:** уроки мужества, акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.
- **Тематические дни:** комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День здоровья и спорта, День России, День памяти и скорби, День спорта и др.).
- **Флешмобы:** массовые танцевальные и спортивные акции, проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.
- **Выставки и презентации:** позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей (выставки рисунков, плакатов, фотографий, стенгазет).
- **Акции:** охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядного взаимодействия включают:

- спортивные соревнования между отрядами (спартакиады, турниры, «Веселые старты», эстафеты), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;
- квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;
- конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;
- интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;
- флешмобы как массовые акции, объединяющие детей из всех отрядов в общем действии;
- гостевание, когда дети из одного отряда самостоятельно организуют и проводят игры, мастер-классы или презентации для соседнего отряда;
- акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);
- тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе;
- проектную деятельность в межотрядном формате, где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общих мероприятиях.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют:

- дополнительные общеразвивающие программы (кружки физкультурно-спортивной, художественной, направленности), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах;
- мастер-классы, проводимые для групп детей, объединенных интересом к конкретному виду спорта или творчества;
- работа творческих и инициативных групп для подготовки конкретных мероприятий;
- занятия психолого-педагогические в групповом формате (тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения, подготовка к соревнованиям);

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- организационные сборы;
- игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;
- коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза (спортивной тематики), эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива (капитана, физорга, культорга, летописца);
- подготовку к общелагерным мероприятиям (спартакиады, фестивали) через тренировки, репетиции, распределение ролей, изготовление элементов спортивной формы и символики;
- познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины на спортивные темы;

- творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов спортивной атрибутики;
- проектную деятельность в отряде через работу над проектами, подготовку к презентациям, оформление отрядных страниц в летописи достижений Лагеря;
- отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
- беседы и обсуждения на отрядных сборах (с психологом, на темы здоровья, спорта, семейных ценностей, правил честной игры, обсуждение просмотренных фильмов о спорте);
- коллективные творческие дела в отряде по разучиванию новых игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;
- утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Включает в себя:

- индивидуальные беседы с воспитателями;
- поддержку детей в решении проблем и конфликтных ситуаций (в том числе связанных с участием в соревнованиях, победами и поражениями);
- наблюдение за эмоциональным состоянием;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка (особенно в спортивных и творческих мероприятиях);
- помощь в самореализации и раскрытии личностного потенциала.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в профильном лагере «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной, в которой реализуется Программа.

В Лагере приоритет отдаётся формам работы, не предполагающим длительной подготовки и репетиций. Наиболее востребованными являются игровые и конкурсные форматы, основанные на импровизации. Поскольку педагогический коллектив Лагеря в основном состоит из сотрудников общеобразовательной организации, календарный план воспитательной работы включает традиционные для школы форматы, адаптированные к условиям лагерной смены.

Уклад профильного лагеря «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад Лагеря определяется следующими ключевыми характеристиками:

- **открытость** социальной среды, интегрированной в пространство школы и города, обеспечивающая взаимодействие с учреждениями культуры, мемориальными объектами, спортивными объектами и природной средой;

- **цикличность**, выражающаяся в чередовании периодов интенсивной воспитательной деятельности в течение смены и подготовительно-обобщающего этапа в межсезонье, что позволяет системно подходить к планированию и анализу результатов;
- **временность детского коллектива**, так как состав отрядов каждой смены уникален и формируется заново, что требует особого внимания к процессам знакомства, адаптации и сплочения в организационный период;
- **частичная всеобщность** (специфика дневного пребывания): в отличие от круглосуточных лагерей, дети находятся в Лагере только в дневное время, что определяет особенности режима, двухразового питания и ежедневного взаимодействия с семьей;
- **многопрофильность и вариативность**, обеспечиваемые разнообразием видов деятельности: спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, проектная работа и тематические дни, что создает условия для интенсивного межличностного общения и раскрытия потенциала каждого ребенка;
- **предопределенность** сложившихся традиций и законов, которые переносятся в деятельность Лагеря, дополняясь новыми традициями, формируемыми в рамках конкретной смены (спортивные традиции).

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Уклад Лагеря формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — Лагерь использует участок при учреждении, спортивную площадку и городской парк для проведения спортивных и экологических мероприятий, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура Лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

- отрядные комнаты для игр и общения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- кабинеты для кружковой работы и мастер-классов;

Техническая оснащенность позволяет проводить виртуальные экскурсии и кинопросмотры.

Специфика Лагеря определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы:

- утренний фильтр (медицинский осмотр);
- двухразовое питание (завтрак, обед) в столовой, питьевой режим;
- санитарно-гигиенические процедуры (мытьё рук перед едой, после прогулки, после спортивных занятий).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья, особенно в дни интенсивных спортивных мероприятий.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня Лагеря разработан с учетом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью (включая интенсивные спортивные мероприятия) и свободным временем для восстановления сил.

Режим дня:

08.00 – 08.30	Встреча детей, утренний фильтр
08.30 – 08.45	Утренняя зарядка (спортивная)
08.45 – 08.50	Церемония Государственного гимна РФ
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 – 12.00	Мероприятия по плану (спортивные соревнования, квесты, экскурсии, конкурсы, мастер-классы, кружки)
13.00 – 13.30	Обед
14.00 – 15.30	Рефлексия (подведение итогов дня), уход домой.

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счет зарядки, спортивных мероприятий, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов Лагеря:

- **«Закон точности» («ноль-ноль»)** требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину (особенно важно для спортивных соревнований).

- **«Закон территории»** ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях.
- **«Закон поднятой руки»** используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка: если кто-то поднимает руку, все замолкают и слушают.
- **«Закон уважения»** требует вежливого обращения друг с другом, уважения к соперникам, к старшим, бережного отношения к имуществу.
- **«Закон зеленого друга»** предписывает бережное отношение к природе.
- **«Закон чистоты»** требует поддержания порядка в помещениях и на территории, соблюдения личной гигиены.
- **«Закон честной игры»** — уважение к сопернику, соблюдение правил, умение достойно принимать победы и поражения.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия Лагеря заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

Сформированные ценности Лагеря:

- **Патриотизм и гражданственность** — уважение к государственным символам, истории страны и малой родины, участие в патриотических акциях, гордость за достижения российских спортсменов.
- **Уважение к личности и достоинству** — признание ценности каждого ребенка, индивидуальный подход, работа психолога.

- **Дружба и единство** — сплочение через совместные игры, командные соревнования и фестивали, поддержка друг друга.
- **Творчество и самореализация** — создание условий для проявления талантов.
- **Здоровье и безопасность** — соблюдение режима, норм гигиены и правил безопасного поведения, культура здорового образа жизни.
- **Сотрудничество с семьей** — вовлечение родителей в совместные мероприятия.
- **Спортивные ценности** — честная игра, уважение к сопернику, стремление к победе, умение достойно принимать поражения, командный дух.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества:

- с детьми воспитатели выступают как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха;
- с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;
- в педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

Внешний вид:

- сотрудников — опрятность, удобная одежда, позволяющая активно участвовать в мероприятиях, наличие спортивной формы для участия в соревнованиях;
- детей — свободная одежда по погоде, головные уборы, соблюдение опрятности, наличие спортивной формы и обуви для занятий спортом. Элементы отрядной формы (галстуки, значки, футболки единого цвета, банданы) способствуют формированию чувства принадлежности к коллективу.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы:

- **Торжественные церемонии:** ежедневное исполнение Государственного гимна РФ, торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.
- **Ритуалы повседневной жизни:** утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов Лагеря.
- **Огоньки:** сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями (огонек знакомства, тематический огонек, огонек-анализ дня, прощальный огонек).

Легенды Лагеря служат уникальным инструментом осознания детьми нравственных категорий: легенда о названии Лагеря «Солнечный остров», легенда о спортивных рекордах, легенда о «Почте доверия». Легенды передаются из уст в уста, обсуждаются на огоньках и становятся частью общей культуры.

Визуальное пространство включает:

- общелагерный информационный стенд с планом дня, экраном соревнований, турнирной таблицей, расписанием;
- отрядные уголки, оформленные детьми и отражающие индивидуальность каждого коллектива (название отряда, девиз, эмблема, спортивные достижения);
- выставки детских работ (рисунки, плакаты, поделки на спортивную тематику);
- информацию для родителей;
- место проведения линейек.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап

Подбор педагогического состава:

- начальник Лагеря;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования;

Обучение педагогического состава:

- теоретический блок: изучение нормативно-правовой базы, санитарных требований, правил безопасности, программы воспитательной работы;
- практический блок: тренинги командообразования, мастер-классы по организации отрядной работы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовка к проведению ключевых мероприятий (спортивных), освоение методик психолого-педагогического сопровождения, изучение игр и правил соревнований.

Установочное педагогическое совещание:

- представление целей и задач смены;
- знакомство с календарным планом, программой мероприятий;
- распределение обязанностей и закрепление отрядов;
- обсуждение логики развития смены и кризисных периодов;
- согласование режима дня и требований безопасности, в том числе при проведении спортивных мероприятий;
- инструктажи;
- обсуждение механизмов взаимодействия с родителями.

Подготовка методических материалов:

- разработка сценарных материалов для отрядной и общелагерной работы (спортивные праздники, церемонии);
- подготовка методических рекомендаций для педагогов
- создание дидактических материалов (карточки с описанием игр, маршрутные листы для квестов, протоколы соревнований);
- подготовка диагностического инструментария.

Планирование деятельности:

- календарное планирование смены с учетом логики развития и кризисных периодов;
- планирование работы кружков;
- планирование экскурсий;
- индивидуальное планирование работы педагогов.

Информационная работа с родителями:

- размещение информации на сайте ОО о тематической спортивной смене;
- проведение родительского собрания;
- оформление информационных стендов;
- информирование о правилах, необходимых вещах (спортивная форма, обувь, головной убор);
- получение согласий (в том числе на участие в спортивных мероприятиях);
- создание родительских чатов в мессенджерах.

Материально-техническая подготовка:

- проверка санитарно-гигиенического состояния помещений;
- проверка исправности инвентаря и оборудования;
- проверка наличия канцелярских принадлежностей и материалов для творчества;
- проверка систем безопасности (пожарная сигнализация, тревожная кнопка);
- подготовка спортивной площадки, разметка, проверка оборудования;
- подготовка инвентаря для награждения (грамоты, дипломы, медали).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

Организационный период смены (1-3 дня).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- **адаптация детей к новым условиям** — создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства Лагеря, привыкание к новому режиму дня;
- **знакомство с нормативно-правовой основой** — изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов Лагеря, требований безопасности и

гигиены (проведение инструктажей, в том числе по безопасности при занятиях спортом);

- **формирование временного детского коллектива** — знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия;
- **развитие самоуправления** — помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива (капитана, физорга), распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка;
- **создание эмоционального настроения** — формирование позитивного отношения к предстоящей спортивной смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам;
- **первичная диагностика** — выявление интересов, склонностей (в том числе спортивных), эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений;
- **формирование основ корпоративной культуры** — приобщение к ценностям, традициям и символике Лагеря, запуск игровой легенды.

Основной период смены

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи основного периода:

- реализация содержательной деятельности по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
- раскрытие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребенка;
- укрепление и развитие временного детского коллектива;

- реализация системы самоуправления на уровне отряда и Лагеря (работа Совета капитанов, спортивного комитета);
- преодоление кризисных периодов через специальные мероприятия;
- формирование ценностных ориентаций через проживание значимых событий (спортивных побед и поражений);
- проведение спортивных соревнований и подготовка к ним.

Логика развития основного периода:

- первый этап (4-6 дней) — активная деятельность
- второй этап (7-10 дней) — стабильная работа
- третий этап (11-15 дней) — завершение

Содержание основного периода строится вокруг тематических дней, каждый из которых включает комплекс мероприятий, соответствующих календарю памятных дат.

Психолого-педагогическое сопровождение в основном периоде включает диагностику, коррекционно-развивающую работу, консультирование, профилактику (особое внимание — работа с эмоциональными состояниями, связанными с соревнованиями).

Инвариантные формы основного периода на разных уровнях включают игры, фестивали, тематические дни, конкурсы, экологические акции, дни профессий, дни рекордов, акции памяти.

Итоговый период смены.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Задачи итогового периода:

- подведение итогов смены и спартакиады, анализ достижений каждого ребенка и коллектива;
- демонстрация результатов творческой, спортивной и проектной деятельности;

- создание ситуации успеха и признания через систему поощрения (награждение победителей, вручение грамот, медалей);
- рефлексия личностных изменений и осознание полученного опыта;
- эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию;

В итоговый период усиливается эмоциональная напряженность, связанная с расставанием. Педагог-психолог и воспитатели уделяют внимание созданию условий для позитивного завершения смены, поддержке детей, помощи в рефлексии и профилактике негативных эмоций.

Этап последствий включает в себя:

- **Подведение итогов реализации программы.** Анализ педагогическим коллективом проводится на итоговом педагогическом совещании, где воспитатели и педагоги представляют отчеты, анализируя степень реализации целей смены, эффективность мероприятий (особенно спортивных), динамику развития детских коллективов и результаты психолого-педагогического сопровождения.
- **Определение эффективных форм деятельности** осуществляется на основе нескольких источников: итогового анкетирования детей, отзывов родителей, наблюдений педагогов, количественного анализа участников мероприятий. На основе всестороннего анализа определяются наиболее успешные формы работы, мероприятия, требующие доработки, удачные методические находки и проблемные зоны.
- **Поддержание связей и развитие Лагерного сообщества** через публикацию итогового фотоотчета и видеоролика о смене, создание закрытых групп для отрядов в социальных сетях, организацию встреч выпускников смены, привлечение активных детей к подготовке следующей смены.
- **Работу с педагогическим коллективом:** итоговый педагогический совет, индивидуальные собеседования, обобщение методических материалов, подготовка предложений по совершенствованию программы, поощрение отличившихся сотрудников.

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы профильного лагеря «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом является самоанализ, осуществляемый совместно педагогическим составом с привлечением при необходимости внешних экспертов. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы, а его результаты обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Этапы проведения анализа:

1. Подготовительный этап: определение сроков, назначение ответственных, разработка инструментария, информирование педколлектива.
2. Сбор информации (в течение смены): анкетирование детей и родителей, наблюдения педагогов, отчеты, данные психолога, анализ посещаемости и участия в мероприятиях, анализ спортивных результатов, отзывы.
3. Обработка и интерпретация данных: выявление сильных и слабых сторон программы, определение эффективных форм работы, анализ динамики детских коллективов.
4. Обсуждение результатов на итоговом педсовете: выработка предложений по совершенствованию программы, определение направлений повышения квалификации.

Инструментарий анализа:

- для детей: входная диагностика, текущая диагностика итоговая диагностика;
- для родителей: книга отзывов и предложений, устные опросы;
- для педагогов: дневник наблюдений, отчеты по итогам смены;
- для администрации: анализ посещаемости, участия в мероприятиях, работы кружков, спортивных секций, рассмотрение обращений и жалоб, травматизма.

Итоговый педагогический совет проводится после завершения смены с заслушиванием отчетов и обсуждением результатов.

Итоговый аналитический отчет включает общую информацию, анализ реализации программы по блокам и модулям, результаты диагностики, анализ эффективных и неэффективных форм деятельности, проблемы и трудности, предложения по совершенствованию работы на следующий год. Отчет представляется учредителю и используется при планировании следующей оздоровительной кампании.

Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Партнеры организации:

- **Движение Первых** — проведение классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; участие в спортивных мероприятиях.
- **Организации военно-патриотической направленности** (молодежные центры, ЮНАРМИЯ) — проведение уроков мужества, экскурсии, участие в церемониях.
- **Учреждения культуры** (историко-краеведческий музей обороны Туапсе, дом-музей А. Кисилева, детская библиотека им. А.С. Пушкина) — экскурсии, интерактивные занятия, викторины, мастер-классы, выставки, литературные гостиные.
- **Городской парк культуры** — площадка для экологических акций, квестов, подвижных игр и флешмобов, спортивных мероприятий.
- **Родительская общественность** — участие в совместных мероприятиях, проведение мастер-классов, обратная связь.

Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- **Информационная работа с родителями до начала смены:** информирование через официальный сайт ОО, социальные сети и мессенджеры, проведение организационного родительского собрания (с акцентом на спортивную тематику смены), оформление информационного стенда.
- **Информационная поддержка в период смены:** информационные стенды, оперативное информирование через родительские чаты в мессенджерах (ежедневные фотоотчеты, анонсы, результаты, оперативная связь).
- **Консультационная и психолого-педагогическая поддержка:** консультации воспитателей (очные и дистанционные) по вопросам адаптации, мотивации детей, тематические родительские собрания (по запросу).
- **Дни и события с участием родителей:** день открытых дверей, совместные мероприятия, участие в ярмарке профессий, в церемониях открытия и закрытия, торжественная линейка закрытия смены).
- **Целевое взаимодействие с отдельными категориями родителей:** взаимодействие с родителями детей-сирот, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- **Обратная связь:** итоговое анкетирование родителей, книга отзывов и предложений.

Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости и доступности, уважения и партнерства, конфиденциальности, индивидуального подхода, оперативности.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение Лагеря представляет собой целостную систему, включающую отбор и трудоустройство персонала, распределение функциональных обязанностей, повышение квалификации, мотивацию, методическое обеспечение и наставничество, что гарантирует качественную реализацию программы воспитательной работы и безопасность детей.

Система отбора персонала учитывает наличие профессионального образования, опыт работы с детьми, знание контингента, личностные качества, профессиональные компетенции, медицинские требования. Приоритет отдается педагогам, имеющим опыт организации спортивных мероприятий.

Этапы отбора включают формирование кадрового резерва, изучение документов, собеседование с администрацией, оценку практических навыков на педагогических совещаниях, распределение по отрядам.

Форма трудоустройства и штатное расписание определяются в соответствии с трудовым законодательством. Штатное расписание включает:

Начальник Лагеря - общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем, ведение. Разработка и проведение общелагерных мероприятий, работа с активом, координация творческой деятельности, оформление.

Воспитатели - организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей. Психологическое сопровождение, проведение тренингов, диагностика, консультирование, организация рефлексивных огоньков

Инструктор по физической культуре - проведение зарядок, спортивных игр, эстафет, спартакиад, организация спортивных мероприятий.

Педагог дополнительного образования - Проведение занятий кружков (спортивных, творческих).

Распределение функционала и расстановка кадров осуществляются с четким определением обязанностей каждой категории персонала согласно должностным инструкциям.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через участие в семинарах, курсах, вебинарах, конференциях, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом (в том числе по организации спортивной работы).

Система методического обеспечения деятельности педагогического состава включает методический кабинет, методические папки, банк сценариев (в том числе спортивных праздников), ежедневные планерки, педагогические советы, консультации специалистов.

Система наставничества и преемственности реализуется через закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами и вожатыми, сохранение кадрового ядра, вовлечение выпускников, систематизацию методических материалов.

Система мотивации и поддержки включает материальное (оплата труда согласно трудовому договору) и нематериальное стимулирование (благодарности, грамоты, публичное признание).

Контроль и оценка качества работы персонала осуществляются через ежедневные планерки, наблюдение, обратную связь, анализ документации, итоговую оценку на педсовете.

Методическое обеспечение

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий методическое обеспечение реализации Программы, предназначенный для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник Лагеря, воспитатели).

Методическое сопровождение программы профильного лагеря «Солнечный остров» созданного на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с начальником Лагеря и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса.

Для смены формируется программа воспитательной работы и календарный план с учетом регионального компонента и памятных дат. Календарный план отражает тип организации, длительность и тематику спортивной смены, интегрирует инвариантные и вариативные модули.

При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется в план подготовки, что позволяет получить практический опыт реализации программы еще до начала смены. Обучение включает тренинги командообразования, мастер-классы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовку к проведению ключевых мероприятий, отработку навыков судейства.

В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам периодов и ключевых мероприятий (особенно спортивных).

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, которая включает следующее оборудование и оснащение:

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, спортивные марши, детские песни, минусовки).

Пространство для мероприятий:

- актовый зал (на 80 мест);
- отрядные комнаты (кабинеты для проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам);
- рекреации и холл;
- дворовой участок;

- близость городского парка.

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа) с турнирной таблицей и расписанием;
- стенд активистов и победителей;
- стенд для родителей.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр ;
- скакалки, обручи, гантели, кегли;
- маты гимнастические;
- городки;
- секундомеры, свистки;
- рулетки, измерительные ленты;
- фишки, конусы для разметки;
- медали, кубки, грамоты, дипломы для награждения;
- протоколы соревнований.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;
- краски (акварель, гуашь), кисти;
- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;
- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки, фольга).

Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:

- для блока «Россия» и патриотического воспитания: комплекты плакатов (символы России, города-герои, спортивные достижения), подборка фильмов, карта России;
- для блока «Мир» и дополнительного образования: мольберты, музыкальные инструменты, ширмы, куклы, конструкторы, наборы для опытов;
- для диагностики и психолого-педагогического сопровождения: комплекты диагностических методик;
- оборудование для обеспечения инклюзивного пространства: архитектурная доступность (пандусы, поручни), тактильные пиктограммы;
- дополнительное оборудование: цифровой фотоаппарат, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, принтер.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЕЧНЫЙ ОСТРОВ»
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ
МБОУ ДО ЦРТДиЮ Г. ТУАПСЕ.**

Календарный план воспитательной работы Лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы Лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы Лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы Лагеря направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Календарный план воспитательной работы Лагеря объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

**Календарно-тематический план
профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный остров».**

Дата (тематика дня)	Время	Отряд(ы) Возраст (мл, ср, ст)	Мероприятие	Блок модуль	Место проведения
01.06.2026 г. 1 день. «День безопасности».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет.	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого- педагогическое сопровождение. Спортивно- оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.45		Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Игры на знакомство - «Приятно познакомиться!» Эстафета «ДРУЖБЫ».	Психолого- педагогическое сопровождение. Детское самоуправление. Россия.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	09.30		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день, инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасное лето», конкурс плакатов «Безопасное лето».	Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	10.00		Организация работы детских отрядов. Утверждение правил	Детское самоуправление.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

			поведения в лагере. (Инструктаж по ТБ и ПП в лагере). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». Принятие законов и правил отряда. Подготовка к открытию лагеря. Отрядные игры на свежем воздухе.	Детская дипломатия и международные отношения. Человек.	
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
02.06.2026 г. 2 день. «День отряда».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет.	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Кибербуллинг и травля».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Игры на сплочение коллектива. Отрядный квест.	Человек. Детская дипломатия и международные отношения.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.00		Торжественное открытие профильной смены «Солнечный остров».	Россия. Культура России.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

	14.00		Итоги дня.	Проектная деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
03.06.2026 г. 3 день. «День открытий».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет.	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка «Следы открытий».	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Цифровой след и репутация».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Игры народов России.	Человек. Россия	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	10.00		Познавательная викторина «Создай свой мир».	Человек. Мир.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	10.30		Интерактивное путешествие «Современная Россия».	Россия Культура России.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
04.06.2026 г. 4 день. «День кино».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

				Спортивно-оздоровительная работа.	
	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Критическое отношение к информация».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия Человек (безопасность) Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Игры народов России.	Человек. Россия.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.00		Викторина «Угадай фильм по кадру».	Культура России.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.30		Кино-эстафета: подвижные игры по мотивам известных фильмов.		МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	11.00		Своя игра «МультКино».		МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	12.00		Творческая мастерская. Создание афиш любимых фильмов своими руками.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
05.06.2026 г. 5 день. «День русской литературы».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Вредоносные ПО и вирус».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Литературный квест.	Человек. Культура России.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	10.00		Литературная игра «Проделки Учёного кота» по мотивам сказок А.С. Пушкина.		МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	11.00		Викторина «Грамотеи»		МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
08.06.2026 г. 6 день. «День туриста Вокруг света».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж	Детское самоуправление.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

			по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Мошенничество и фишинг».	Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Туристская эстафета «Ловкие, умелые, смелые».	Человек. Экскурсии и походы.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.15.		Квест «Семь чудес света».		МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	11.15		Игра-путешествие «Мы туристы!»		МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
09.06.2026 г. 7 день. «День финансовой грамотности».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасный интернет».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Квест «Город финансовых открытий»	Человек. Профориентация. Цифровая и медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.30		Тренинг «Как не попасть в сети рекламы».	Мир. Цифровая и медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	11.30		Мастер-класс: «Как планировать карманные деньги».	Человек. Профориентация.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
10.06.2026 г. 8 день. «День Планеты Земля».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Время, проведенное в сети интернет».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Эко-квест «День Земли».	Человек. Мир.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.30		Экологический праздник «День земли».	Человек. Мир.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

				Культура России.	
	12.00		«Эко-мастерская». Творческий конкурс «Берегите землю».	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
11.06.2026 г. 9 день «День России»	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка. Спортивно-танцевальный флешмоб «Россия вперед!».	Человек. Культура России.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасный интернет».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Русские народные игры.	Человек. Россия. Культура России.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	10.30		Квест «Путешествие по России с любовью».	Россия. Культура России.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
15.06.2026 г. 10 день. «День профессии».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Личная безопасность».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Квест «Путешествие в мир профессий».	Человек. Профориентация. Россия.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.15		Деловая игра «Кадровое агентство».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	11.15		Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»		МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	14.00		Дискуссионный клуб «Престиж или призвание?» Итоги дня.	Профориентация. Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

16.06.2026 г. 11 день. «День спорта».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет.	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка «Утренняя зарядка с родителями «Утренний марафон».	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Социальные сети и общение».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	09.30		«Малые олимпийские игры».	Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	10.15		Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».	Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	11.15		Турнир по быстрым шахматам.	Человек. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
17.06.2026 г. 12 день. День «Живая старина».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Безопасность при играх».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Русские народные игры.	Человек. Культура России. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.15		Конкурс рисунков старинной русской одежды «Бабушкин сундук».	Человек. Культура России.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	11.15		Экскурсия в дом-музей им. А.А. Киселева	Экскурсия и походы.	Дом-музей им. А.А. Киселева.
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	18.06.2026 г. 13 день «День знаний».		08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.
	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж	Детское самоуправление.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

			по ТБ в лагере. Минутка безопасности Домашние опасности».	Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Квест по горам, по долам...»	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.15		Брейн-ринг «Хочу все знать»	Человек. Мир.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	11.15		Встреча с активистами «Путь к успеху»	Культура России. Россия. Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
19.06.2026 г. 14 день. «День семьи».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильтр.	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка.	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Интернет зависимость».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

				Человек. Цифровая медиа-среда.	
	09.30		Отрядные игры на свежем воздухе. Семейное спортивное мероприятие «Семейный олимп».	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	10.45		Игровая программа «Моя семья-моя крепость».		МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	12.00		Творческая мастерская.	Мир. Кружки и секции. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	14.00		Итоги дня.	Психолого- педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
22.06.2026 г. 15 день. «День памяти и скорби».	08.00	«Солнечный остров», 7-11 лет	Прием детей на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Утренний фильм.	Психолого- педагогическое сопровождение. Спортивно- оздоровительная работа.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.30		Утренняя зарядка «Утренний марафон»	Человек.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	08.45		Сбор отрядов, ознакомление с планом работы лагеря на день. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по ТБ в лагере. Минутка безопасности «Медиа безопасность».	Детское самоуправление. Детская дипломатия и международные отношения. Россия. Человек. Цифровая медиа-среда.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	09.30		День памяти и скорби. Возложение цветов. Поход в музей.	Человек. Культура России. Профориентация. Экскурсии и походы.	Историко- краеведческий музей обороны Туапсе.
	10.30		Конкурс рисунков «Мы не забудем».		МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

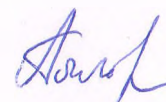
			Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых.	
	11.15	Заккрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, дискотека «До свидания, лагерь!»	Детское самоуправление. Человек. Россия.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	12.00	Творческая мастерская. «Письмо солдату».	Мир. Кружки и секции. Культура России. Проектная деятельность.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
	14.00	«Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». Итоги дня.	Психолого-педагогическое сопровождение.	МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

Начальник профильного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнечный остров»



А.А. Кумпан

Заместитель директора по УВР
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе



Д.Ю. Пыльнова