

Управление образования администрации МО Туапсинский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе
Туапсинского муниципального округа

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры»

Педагог дополнительного образования:
Кумпан Александра Андреевна

Туапсе 2026 г.

Аннотация

Методическая разработка Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры» представляет ценность педагогов дополнительного образования, работающих с детьми младшего и среднего школьного возраста. Педагоги могут использовать методическую разработку для проведения занятий с детьми, а также для совместного семейного мероприятия учащихся и их родителей.

Данная разработка способствует:

1. Пропаганде физической культуры и спорта, формированию у детей устойчивого интереса к регулярным занятиям физической активностью и здоровому образу жизни.

2. Укреплению физического здоровья школьников: развитию основных двигательных качеств (ловкости, быстроты, силы, выносливости, координации), закаливанию организма и профилактике распространённых заболеваний.

3. Социально-личностному развитию детей:

- формированию командного духа, навыков взаимодействия и взаимопомощи;

- развитию лидерских качеств и ответственности за общий результат;

- укреплению дружеских связей между учащимися разных классов и возрастов.

4. Воспитательным целям:

- воспитанию целеустремлённости, воли к победе и умения достойно принимать как успех, так и поражение;

- привитию уважения к спортивным традициям и олимпийским ценностям (дружба, совершенство, уважение);

- сплочению классного коллектива и созданию позитивного эмоционального фона.

5. Развитию познавательных навыков через интеграцию интеллектуальных заданий и викторин на спортивную тематику, знакомство с историей и символикой Олимпийских игр.

6. Организационным и педагогическим задачам:

- предоставлению педагогам готового сценария с чёткой структурой мероприятия (церемония открытия, эстафеты, конкурсы, награждение);

- экономии времени на подготовку за счёт подробного описания инвентаря, правил и методики проведения;

- возможности адаптации программы под разные возрастные группы (младший и средний школьный возраст) и условия (спортивный зал, открытая площадка);

- реализации межпредметных связей (история, биология, ОБЖ) через тематические паузы и викторины.

Таким образом, методическая разработка «Малые олимпийские игры» представляет собой комплексный инструмент, который помогает педагогам решать широкий спектр образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в увлекательной и доступной для детей форме

Актуальность сценария спортивного мероприятия «Малые олимпийские игры»

Сценарий «Малые олимпийские игры» актуален по ряду причин — как социальных, так и педагогических.

1. Проблема снижения двигательной активности детей

В современном мире дети всё больше времени проводят за экранами гаджетов, в статичном положении. Это приводит к:

- гиподинамии;
- ухудшению осанки;
- снижению общей физической выносливости;
- росту заболеваемости, связанной с малоподвижным образом жизни.

Мероприятие напрямую решает эту проблему, предлагая детям активную, увлекательную форму двигательной деятельности.

2. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ)

«Малые олимпийские игры»:

- формируют у школьников позитивное отношение к физической культуре;
- демонстрируют радость движения и командного взаимодействия;
- мотивируют к регулярным занятиям спортом через игровую форму.

3. Воспитание олимпийских ценностей

Сценарий опирается на традиции и символы настоящих Олимпийских игр, что позволяет:

- познакомить детей с историей и духом Олимпизма;
- воспитать уважение к сопернику, честность в борьбе, волю к победе;
- привить понимание девиза «Быстрее, выше, сильнее!» не только в спорте, но и в жизни.

4. Социально-личностное развитие школьников

Участие в играх способствует:

- формированию командного духа и навыков сотрудничества;
- развитию лидерских качеств и ответственности за общий результат;
- укреплению дружеских связей между учащимися разных классов;
- обучению конструктивному переживанию побед и поражений.

9. Комплексный подход к развитию

Сценарий объединяет:

- физическую активность (эстафеты, спортивные задания);
- интеллектуальное развитие (викторины об истории Олимпийских игр);
- творческие элементы (девизы команд, оформление эмблем);
- нравственное воспитание (соблюдение правил, уважение к соперникам).

Сценарий спортивного мероприятия «Малые олимпийские игры»

Цели мероприятия:

- вызвать у детей школьного возраста устойчивый интерес к Олимпийским играм и олимпийскому движению;
- создать условия для ощущения сопричастности к важнейшим спортивным событиям мирового масштаба.

Задачи мероприятия:

1. Формировать предпосылки здорового образа жизни через активное вовлечение в спортивные состязания.
2. Познакомить детей с историей Олимпийских игр и популярными олимпийскими видами спорта.
3. Развивать творчество, самостоятельность и инициативу в двигательных действиях через игровые и соревновательные задания.
4. Воспитывать интерес и любовь к спорту, стремление к физическому совершенствованию.
5. Способствовать формированию дружеских отношений в коллективе, чувства сопереживания и поддержки товарищей по команде.
6. Развивать командный дух, навыки взаимодействия и взаимопомощи в процессе выполнения заданий.

Ход мероприятия

Звучат фонограммы спортивных песен. Все отряды строятся друг за другом.

1 й ведущий:

В старину, в античном мире двадцать пять веков назад

Города не жили в мире — шёл войной на брата брат.

И мудрейшие решили: ссоры вечные страшны.

Можно в смелости и силе состязаться без войны,

Пусть в Олимпию придут, кто отважен и силен,

Для сражений мирных будет полем боя стадион!

2 й ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! В этот замечательный день мы собрались здесь неспроста. Сегодня у нас пройдут «Малые Олимпийские игры» Ребята, а кто из вас знает, что такое Олимпиада?

Дети отвечают на вопрос.

1 й ведущий: Правильно! Олимпиада — это захватывающие всемирные соревнования, поражающие красотой и зрелищностью. Олимпийские игры зародились в Древней Греции. На время их проведения прекращались войны и устанавливалось священное перемирие. С тех пор проведение Олимпиады стало доброй традицией.

Ведущие (вместе): Мы начинаем торжественную церемонию открытия «Малых Олимпийских игр»!

1 й ведущий: На центральную дорожку выходят сборные олимпийские команды!

Первыми появляется отряд «(название отряда)». В отряде идут отличные ребята — будущие мастера спорта. Они готовы к серьёзной борьбе.

Представление команд: название команды, девиз, капитан команды.

2 й ведущий: За ними выходит отряд «(название отряда)». Команда отряда сильна дружбой и стремлением к победе!

Представление команд продолжается.

1 й ведущий: В наших отрядах много ярких спортивных звёздочек, которые обязательно зажгутся на олимпийском небосклоне. Приветствуем и верим, что в их копилке будет множество олимпийских наград! Аплодисменты!

2 й ведущий: Спортсмены, помните: честь защитить вы должны и свою, и честь отряда, и лагеря. Будьте ж успешны! Мы желаем вам всем стать ещё совершеннее, укрепить в жизни вашей стремление к победе!

Звучит олимпийская музыка.

1 й ведущий: Наши Олимпийские игры будут проходить в три этапа:

- интеллектуальный конкурс;
- командные соревнования;
- личные зачёты.

Ведущие (вместе): Олимпийские игры — дружба людей пяти континентов. Это мир во всём мире!

Выстраивание олимпийских колец под музыку.

1 й ведущий:

Из Европы дружбы тропы

К Олимпиаде все спешат.

А какой же цвет Европы?

Голубой Европы цвет!

2 й ведущий:

Знают все, что чёрный цвет —

Знойной Африки привет!

1 й ведущий:

И Америке быть не гоже

Без собственных примет.

У неё кольцо есть тоже —

Красный цвет — вот вам ответ!

2 й ведущий:

Солнце из за океана

Поднимается в зенит.

На востоке рано рано

Солнце окна золотит,

Потому что жёлтый цвет —

Это Азии привет!

1 й ведущий:

Цвет травы — зелёный цвет,

От Австралии привет!

2 й ведущий: Приглашаются отряды для участия в «Интеллектуальном конкурсе». Дорогие ребята, хотелось бы у вас узнать: хорошо ли вы знаете виды спорта?

Загадки про спорт (приводятся в запросе).

Эти фрукты не съедобны,

Но огромны и удобны.

Их иной спортсмен часами

Лупит сильно кулаками.

Ответ: Боксерские груши

* * *

- Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе?

- Не мешал бы ты игре,

Ты бы лучше отошел.

Мы играем в ...

Ответ: Волейбол

* * *

Силачом я стать хочу.

Прихожу я к силачу:

- Расскажите вот о чем –

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

- Очень просто. Много лет

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я ...

Ответ: Гантели

* * *

То как арбузы велики,

То словно яблоки мелки.

Они не могут говорить,

Но могут вес определить.

Ответ: Гири

* * *

Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдешь.

Ответ: Каток

* * *

Мы проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы.
В дождь лежим, в мороз бежим,
Уж такой у нас режим.

Ответ: Коньки

* * *

Очень быстрых два коня
По снегам несут меня -
Через луг к березке,
Тянут две полоски.

Ответ: Лыжи

На белом просторе
Две ровные строчки,
А рядом бегут
Запятые да точки.

Ответ: Лыжня

* * *

Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится?

Ответ: Лыжник

* * *

Он на вид - одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется...

Ответ: сноуборд

* * *

Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе – кони и лужайка?!
Что за чудо, угадай-ка!

Ответ: Спортзал

* * *

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети.

Ответ: Стадион

* * *

Эстафета нелегка.
Жду команду для рывка.

Ответ: Старт

* * *

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -

Значит там игра -

Ответ: Хоккей

* * *

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков.

Ответ: Шахматы

Ведущие: От всех спортсменов лагеря клятву дают капитаны отрядов.

1 й спортсмен: От имени всех спортсменов, участников «Малых Олимпийских игр», торжественно клянемся: быть верными правилам спорта!

2 й спортсмен: Уважать своих соперников и вести честную спортивную борьбу! Клянемся!

Все: Клянемся!

Ведущие (вместе): Запомните: Олимпийские игры — это дружба, упорство, воля к победе; это красивый и честный спорт. А спорт — это мир! Да здравствуют «Малые Олимпийские игры»! Ура! Ура! Ура! «Малые Олимпийские игры» считать открытыми!

1 й ведущий: Начинаем первый тур — представление команд.

Команды представляются и приветствуют друг друга. Судьи оценивают старания.

2 й ведущий:

Я хочу, друзья, признаться,

Что люблю я по утрам

Физкультурой заниматься,

Что советую и вам.

1 й ведущий:

Всем зарядку делать надо,

Много пользы от неё.

А здоровье — вот награда

За усердие твоё!

Прошу всех прямо встать

И то, что делать будет командир,

Всем выполнять.

Звучит музыка, проводится флеш моб — физкультзарядка.

1 й ведущий: Этот конкурс также будет достойно оценён нашими судьями. А мы идём дальше!

Командные соревнования

Конкурс 1. «Эстафета»

1 й ведущий: Вы слышите? Спортивный марш, который не раз заставлял учащённо биться сердца многомиллионной армии болельщиков!

2 й ведущий: А теперь представьте себе, что вы на футбольном поле. И через несколько секунд начнётся футбольный матч. Начинаем разминку спортсменов!

1 й ведущий: По свистку первые участники должны провести шар до кегли и обратно, передавая его следующему участнику. Чья команда быстрее проведёт разминку футболистов, та победит.

2 й ведущий: Шар можно вести ногами, головой, грудью, но только не руками. Если игрок дотронется до него руками, команда получает штрафное очко.

Конкурс 2. «Прыжок дружбы»

Первый участник прыгает в длину с места. Второй участник прыгает с того места, куда допрыгнул первый, третий — с места приземления второго и т.д. Побеждает команда, которая суммарно преодолет наибольшее расстояние за 3 попытки на каждого участника.

Конкурс 3. «Олимпийская эстафета с обручами»

Оборудование: 2–3 гимнастических обруча на команду, конусы.

1 й ведущий: Сейчас мы проверим вашу ловкость и координацию! Каждая команда получает по одному обручу. Первый участник должен пробежать дистанцию (15 - 20 м), на пути которой расставлены конусы. Возле каждого конуса участник должен:

- прокрутить обруч на руке 3 раза;
- перепрыгнуть через обруч;

- продолжить бег к финишу и передать обруч следующему участнику.

Побеждает команда, которая выполнит задание быстрее и с наименьшим количеством ошибок.

2 й ведущий:

Пусть зовёт вас бассейн, и ринг, и корт,

И поле футбольное тоже.

Дорогие друзья, все вы любите спорт,

Он всегда и во всём вам поможет!

Мы переходим к следующему этапу — личным зачётам!

Личные зачёты

- бег 30 м;
- бег 100 м;
- челночный бег 3×10 м;
- прыжки в длину с места;
- прыжки на скакалке (за 30 сек.);
- отжимания (количество раз);
- приседания (количество раз за 30 сек.);
- пресс (количество раз за 30 сек.);
- наклон вперёд со скамьи (см).

Звучат фанфары.

2 й ведущий: Звучат фанфары! Это значит, что наступил самый волнующий и долгожданный момент — вручение наград! Слово — судейской коллегии.

Подведение итогов соревнований, вручение наград (грамоты, медали, кубки).

1 й ведущий: Благодарим всех участников «Малых Олимпийских игр»!
Помните: чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься!

2 й ведущий: Закаляйся, детвора! В добрый час! Физкульт...

Все: Ура! Ура! Ура

